

Pedagogía y Saberes

Currículo: Estudios y debates

Nº 57, julio - diciembre de 2022

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Alejandro Álvarez Gallego

VICERRECTORA ACADÉMICA

Yeimy Cárdenas Palermo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Mireya González Lara

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Alexis Vladimir Pinilla Díaz

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

DIRECTORA DE LA REVISTA

Sandra Marcela Durán Chiappe

EDITORA

OLGA CECILIA DÍAZ FLÓREZ

CORRECCIONES AL INGLÉS

Laura Alejandra Urrego

TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS

Elkin Duván Estepa

ASISTENCIA EDITORIAL

Mayerly Delgado Díaz

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Juan David Ramírez Cárdenas

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publindex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editores de revistas

Laura Campo

Nicolás Sepúlveda

Indexación de revistas

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Martha Méndez

Diagramación y finalización de artes

Juan Camilo Corredor

Portada

Juan Camilo Corredor

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Dirección: Calle 73 N.º 11-73 A. A. 75144

pedagosaberes@pedagogica.edu.co

Bogotá, Colombia

Canje Interbibliotecario

División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Comité Editorial/ Científico

Alfredo Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Guillermo Bustamante Zamudio

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Miguel Ángel Gómez Mendoza

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

María Esther Aguirre

Universidad Autónoma de México, México

Montserrat Galcerán Huguet

Universidad Complutense de Madrid, España

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Antonio Novó

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares Evaluadores

Oscar Saldarriaga Vélez

Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

saldarri@javeriana.edu.co

Mónica Gabriela Portilla Portilla

Universidad Santiago de Cali, Colombia

mgaelap@gmail.com

Mario Díaz Villa

Universidad del Valle (J.), Colombia

mdiazvilla@gmail.com

Nelson López Jiménez

Universidad Surcolombiana, Colombia

nelopez53@gmail.com

María Eugenia Salinas

Universidad Nacional de Educación, Ecuador

salinasmariaeugenia@gmail.com

Alfonso Claret Zambrano

Universidad del Valle, Colombia

alfonsoclaret@gmail.com

Ricardo Barrios Campo

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México

ricardo.barrios@uaslp.mx

Rita Angulo Villanueva

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México

rita.angulo@uaslp.mx

Maria de Lourdes Rangel Tura

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

ltura@centroin.com.br

Byron Ospina Florido

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

bgospinaf@pedagogica.edu.co

Carlos Arturo Londoño

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

londonocarlosarturo@hotmail.com

Orlando Silva Briceño

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

orlandosilvab@gmail.com

Álvaro Acevedo

Universidad Industrial de Santander, Colombia

tarazona20@gmail.com

Alejandro Álvarez Gallego

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

aalvarez@pedagogica.edu.co

Eduardo Sierra Nieto

Universidad de Málaga, España

esierra@uma.es

Sebastián Vargas Álvarez

Universidad del Rosario, Colombia

sebastian.vargasa@urosario.edu.co

Graciela Di Franco

*UNLPam (Universidad Nacional de La Pampa), Argentina
chdifranco@gmail.com*

Raquel Güereca Torres

*Universidad Autónoma Metropolitana, México
e.guereca@correo.ler.uam.mx*

Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez

*Centro Universitario La Salle (UAM), España
ange@lasallecampus.es*

Rubiela Arboleda Gómez

*Universidad de Antioquia, Colombia
rubiela.arboleda@udea.edu.co*

Maria de Lourdes Pinto de Almeida

*Universidade do Oeste do Estado de Santa Catarina (UNOESC), Brasil
malu04@gmail.com*

Clarilza Prado de Sousa

*Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil
clarilza.prado@gmail.com*

Marilda Pasqual Schneider

*Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc), Brasil
marilda.schneider@unoesc.edu.br*

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

*Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
cnoguera@pedagogica.edu*

Silvio Gallo

*Universidade Estadual de Campinas, Brasil
gallo@unicamp.br.co*



Pedagogía y Saberes

57

Segundo semestre 2022

Contenido

Editorial Currículo: Estudios y debates <i>Mario Díaz Villa</i> <i>Olga Cecilia Díaz Flórez</i>	7-10	Apuntes para pensar las masculinidades en la enseñanza de la historia <i>María Milagros Rocha</i>	97-110
El currículo como pregunta: la transmisión de la cultura como problema <i>Carlos Jilmar Díaz-Soler</i>	11-24	Expresiones de violencia epistémica en la formación inicial docente <i>Marcela Rivas Valenzuela</i>	111-120
El currículo en el siglo XXI: competencias, identidades y profesiones <i>María Teresa de Jesús Carrillo Hernández</i> <i>Benigno Benavides Martínez</i>	25-37	Objeto, propósitos y formas de intervención de la expresión motriz <i>Juan David Paz Benavides</i> <i>Leidy Liliana Burbano Galeano</i>	121-130
La transversalidad y la transversalidad curricular: una reflexión necesaria <i>Deicy Correa Mosquera</i> <i>Francisco Alberto Pérez Piñón</i>	39-49	Práticas educativas e o currículo da educação básica no Brasil: desafios para professores(as) dos anos iniciais <i>Jane Mery Richter Voigt</i> <i>Dilma Alexandre</i> <i>Sílvia Sell Duarte Pillotto</i>	131-141
Posibilidades para una gobernanza escolar democrática en los currículos brasileños <i>Roberto Rafael Dias da Silva</i>	51-60	Aproximações entre a filosofia antiga e o pensamento de Paulo Freire: desafios para pensar a aula no presente <i>Maria Alice Gouvêa Campesato</i>	143-156
Las ciencias sociales escolares en Colombia al tablero de la historia: explorando lo visible y lo enunciable <i>Nathalia Martínez Mora</i>	61-80	Entrevista Javier Sáenz Obregón: una mirada a la educación desde las prácticas <i>Oscar Eduardo Vargas Betancourth</i>	157-164
Docentes y saberes escolares de las ciencias sociales: la evaluación como mandato curricular <i>Jorge Enrique Aponte Otálvaro</i> <i>Sandra Patricia Rodríguez Ávila</i> <i>Wilson Armando Acosta Jiménez</i>	81-96		

