

Pedagogía y Saberes

María Montessori: la mujer que revolucionó la educación a comienzos del siglo XX

Nº 58, enero - junio de 2023
ISSN: 0121-2494
ISSN: 2500-6436 (en línea)
Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR
Alejandro Álvarez Gallego

VICERRECTORA ACADÉMICA
Yeimy Cárdenas Palermo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO
Fernando Méndez Díaz

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
Mireya González Lara

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP
Alexis Vladimir Pinilla Díaz

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIRECTORA DE LA REVISTA
Sandra Marcela Durán Chiappe

EDITORA
Ana Cristina León Palencia

CORRECCIONES AL INGLÉS
Laura Alejandra Urrego

TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS
Elkin Duván Estepa Barón

ASISTENCIA EDITORIAL
Mayerly Delgado
Estudiante de la Facultad de Educación
Universidad Pedagógica Nacional

Fernanda Galvis
Estudiante de la Facultad de Educación
Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Editores invitados

Alfonso Torres Carrillo

Universidad Pedagógica Nacional

Danilo Streck

Universidade de Caxias do Sul (UCS), Brasil

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Laura Campo

Mariel Loaiza

Indexación de revistas

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Guillermo Castillo

Diagramación y finalización de artes

Juan Camilo Pachón

Portada

Juan Camilo Pachón

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Dirección: Calle 73 N.º 11-73 A. A. 75144

pedagosaberes@pedagogica.edu.co

Bogotá, Colombia

Canje Interbibliotecario

División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

Comité Editorial/ Científico

Alfredo Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Miguel Ángel Gómez Mendoza

Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia

María Esther Aguirre

Universidad Autónoma de México, México

Montserrat Galcerán Huguet

Universidad Complutense de Madrid, España

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Antonio Novóa

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares externos

Santiago Atrio Cerezo

Universidad Nacional Autónoma de Madrid

Ana Malajovich

Universidad de Buenos Aires

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional

Paola Trabalzini

Universita di Roma LUMSA

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Ana Brizet Ramírez Cabanzo

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Oscar Saldarriaga Vélez

Pontificia Universidad Javeriana

María Elisa Welti

Universidad Nacional del Rosario

Micaela Pellegrini Malpiedi

Universidad de Buenos Aires

Diana Alejandra Aguilar Rosero

Universidad de Antioquia

Lorena María Rodríguez Rave

Universidad de Antioquia

Dora Lilia Marín Díaz

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Paula Caldo

Universidad Nacional del Rosario

Soledad Roldan

Universidad Nacional de Comahue

Paula Marini

Universidad Nacional del Rosario

Graciela Frigerio

Universidad Nacional del Litoral

Maximiliano Prada Dussan

Universidad Pedagógica Nacional

Dora Elvira García-González

Tecnológico de Monterrey

Alexandre Filordi de Carvalho

Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP

Cláudio Almir Dalbosco

Universidade de Passo Fundo - UPF

Mario Díaz Villa

Universidad de Santiago de Cali

Isabel Cantón Mayo

Universidad de León

Marcela Gómez Sollano

Universidad Nacional Autónoma de México

Marco Antonio Jiménez García

Universidad Nacional Autónoma de México

Contenido

Editorial María Montessori: itinerarios, tránsitos y debates <i>Sandra Marcela Durán Chiappe</i> <i>Graciela Fandiño Cubillos</i>	7-8	Montessori en la Argentina: una mirada histórica desde la prensa pedagógica <i>Ignacio Frechtel</i>	95-108
La pedagogía de Montessori y la formación de profesores. La importancia de la teoría. <i>Carmen Sanchidrián Blanco</i>	9-22	El material Montessori: de la vida práctica a la mente matemática <i>Elizabeth Torres Puentes</i>	109-122
Il contributo di Maria Montessori al rinnovamento della pedagogia dell'infanzia nel primo ventennio del Novecento in Italia	23-34	La pedagogía en femenino de María Montessori: un vínculo colaborativo entre ciencia, educación y feminismo <i>Connie Cardona Granada</i>	123-140
La contribución de María Montessori a la renovación de la pedagogía infantil en las dos primeras décadas del siglo XX en Italia <i>Tiziana Pironi</i>	35-45	Tradición, saber y escuela: una relación en crisis <i>Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri</i>	141-150
Organismo e organizzazione: sulla dimensione (meta) politica della filosofia cosmica di Maria Montessori <i>Alessandro Della Casa</i>	47-58	¿Qué es una genuina educación política? La formación cívica desde la perspectiva del pensamiento político de Hanna Arendt <i>Omar Camilo Moreno-Caro</i>	151-162
Organismo y organización: sobre la dimensión (meta) política en la filosofía cósmica de Maria Montessori <i>Alessandro Della Casa</i>	59-70	El Perdón y la promesa: alternativas para resolver conflictos entre la víctima y el victimario <i>Julie Pauline Sáenz Pinzón</i>	163-172
Tiempo, infancia y economía. Análisis en tres cuestiones para actualizar la lectura de María Montessori <i>David Andrés Rubio Gaviria</i> <i>María Isabel Heredia Duarte</i>	71-84	Apuntes para la reconceptualización de la identidad docente desde perspectivas deconstructivas: Hacia la noción de identificación <i>William Orozco Gómez</i>	173-186
María Montessori y Giuseppina Pizzigoni; vestales en la renovación pedagógica italiana <i>Adolfo León Atehortúa Cruz</i> <i>Sandra Chistolini</i>	85-94	Educación popular y educación en crianza: aportes de una experiencia <i>Yeferson Castaño-Pineda</i> <i>Gloria Elena Lopera-Uribe</i> <i>Diana Paola Betancurth-Loaiza</i> <i>Lilliana Villa-Vélez</i> <i>Ana María Vásquez-Velázquez</i> <i>Gloria Matilde Escobar-Paucar</i> <i>Miryam Bastidas-Acevedo</i> <i>Wilson Bolívar-Buriticá</i> <i>Jaime Arturo Gómez-Correa</i> <i>Fernando Peñaranda-Correa</i>	187-200

