

Pedagogía y Saberes

La pedagogía en cuestión:
discusiones conceptuales
y balances latinoamericanos

N.º 59, julio - diciembre de 2023

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Alejandro Álvarez Gallego

VICERRECTORA ACADÉMICA

Yeimy Cárdenas Palermo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Gabriel Rueda Delgado

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Mireya González Lara

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Sandra Marcela Durán Chiappe

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Sonia Torres

EDITORA

Ana Cristina León Palencia

CORRECCIÓN Y TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS Y AL INGLÉS

Elkin Duván Estepa Barón

ASISTENCIA EDITORIAL

Estefanía Gutiérrez

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Fernanda Galvis

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex,
Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas
de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Editores invitados

Blanca Flor Trujillo Reyes

Universidad Pedagógica Nacional, México

Ana Cristina León Palencia

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Laura Campo

Mariel Loaiza

Corrección de estilo

Karen Grisales

Yaneth Lizarazo

Diagramación

Fredy Johan Espitia B.

Finalización de artes

Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada

Autor: Guillermo Quintero (1978)

Título: Kristallmann

Técnica: Acuarela

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Alfredo Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Carlos Ernesto Noguera

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido, y Maynooth University, Irlanda

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México, y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Argentina

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Antonio Novóa

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares externos

Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio

Universidade de São Paulo

Eldon Henrique Mühl

Universidade de Passo Fundo

Cecilia Rossi

Universidad de Buenos Aires

Silvio Gallo

Universidade Estadual de Campinas

Gustavo Cravo de Azevedo

Pontifícia Universidade de Católica do Rio de Janeiro

Amurabi Oliveira

Universidad Federal de Santa Catarina

Simone Meucci

Universidad Federal de Paraná

Fabiola Cabra-Torres

Pontifícia Universidad Javeriana

Hilda Mar Rodríguez Gómez

Universidad de Antioquia

Carlos Andrés Pineda-Cañar

Universidad del Valle

Armando Zambrano Leal

Secretaría de Educación, Valle del Cauca

Sebastián Jorge Gómez

Universidad de Buenos Aires (UBA)

Pablo Urbaitel

Universidad Nacional de Rosario

Silvia Ochoa Ayala

Instituto Politécnico Nacional

Celia Liliana Salit

Universidad de Córdoba

Isabel Vilafranca Manguán

Universitat de Barcelona

Carlota Boto

Universidad de São Paulo (USP)

Maria Paula González

Universidad Nacional General de Sarmiento

Eugenia Roldán Vera

Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN

Gabriela Diker

Universidad Nacional General Sarmiento

Silvia Serra

Universidad Nacional de Rosario

Aline Araújo

Universidade Federal do Vale do São Francisco

José Carlos Libâneo

Universidad Católica de Goiás

Virgina Todone

Universidad Nacional de La Plata

Franco Carbonari

Universidad Nacional de Rosario

Renato Huarte Cuéllar

Universidad Autónoma de México (UNAM)

Nadia Jane de Sousa

Universidade Federal da Paraíba

Natalia Marine Fattore

Universidad Nacional de Rosario

José Antonio Serrano Castañeda

Universidad Pedagógica Nacional, México

Contenido

Editorial <i>Blanca Flor Trujillo Reyes</i> <i>Ana Cristina León Palencia</i>	4-6	Los usos del saber. Una revisión al pensamiento educativo de Max Stirner en torno a una discusión pedagógica clásica <i>Eduardo Ernesto Mena Bernal</i>	93-102
Número temático. La pedagogía en cuestión: discusiones conceptuales y balances latinoamericanos			
Fundamentación preliminar de la pedagogía como campo disciplinar y profesional <i>Alexánder Hincapié García</i> <i>Diego León Cossío Sepúlveda</i> <i>Laura María Giraldo Urrego</i>	7-19	La noción de <i>niño</i> en el <i>Emilio</i> : una lectura cruzada entre Rousseau y Deleuze <i>Juan Diego Galindo Olaya</i>	103-114
El sentido de la pedagogía y su objeto <i>Alfredo Furlán</i> <i>Nidia Eli Ochoa Reyes</i>	20-28	Tactilidad y pedagogía. Sensorialidad, cultura y creación en la historia de la educación <i>Inés Dussel</i>	115-128
Pedagogía: cuestiones teóricas y profesionales emergentes en el contexto brasileño <i>Selma Garrido Pimenta</i> <i>Umberto de Andrade Pinto</i> <i>José Leonardo Rolim de Lima Severo</i>	29-41	Conferencia	
Socialización y pedagogización <i>Mario Díaz Villa</i> <i>María Teresa de Jesús Carrillo Hernández</i>	42-55	Elogio y elegía de la escuela alfabetizadora <i>Jorge Larrosa Bondía</i>	129-139
La educación comparada en el marco de la historia del tiempo presente <i>Absalón Jiménez Becerra</i>	56-68	Otros temas	
Fundamentos antropológico-pedagógicos en el pensamiento de Platón y Aristóteles <i>Karina Ximena Buitrago Martínez</i>	69-82	A Sociología como disciplina escolar no Brasil: uma leitura a partir das reformas educacionais <i>Roberta dos Reis Neuhold</i>	140-153
A propósito del papel de la pedagogía desde Immanuel Kant <i>Isabel Cristina Vallejo Merino</i> <i>Eyesid Álvarez Bahena</i> <i>Dison Francisco Viveros Chavarría</i>	83-92	La Sociología como asignatura escolar de la educación básica brasileña: una lectura desde las reformas educativas <i>Roberta dos Reis Neuhold</i>	154-169
		Aportes de la economía feminista para repensar el magisterio <i>Cora Jiménez Narcia</i>	170-181
		Autoevaluación y formación del ser en la universidad: revisión narrativa <i>Miglana Gueorguieva Kambourova</i> <i>Leonor Galindo Cárdenas</i> <i>Lilliana Villa Vélez</i>	182-197