

Pedagogía y Saberes

Kant, la educación
y la pedagogía moderna

N.º 60, enero - junio de 2024

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR (E)

Adolfo Atehortúa

VICERRECTORA ACADÉMICA

Yeimy Cárdenas Palermo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Gabriel Rueda Delgado

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Mireya González Lara

JEFE DE LA DIVISIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Sandra Marcela Durán Chiappe

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Sonia Torres

EDITORA

Ana Cristina León Palencia

CORRECCIÓN Y TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS Y AL INGLÉS

Elkin Duván Estepa Barón

Íngrid González

ASISTENCIA EDITORIAL

Estefanía Gutiérrez

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Fernanda Galvis

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex,
Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas
de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación
Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento
Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Editores invitados

Germán Vargas-Guillén

Guillermo Bustamante Zamudio

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Laura Campo

Mariel Loaiza

Corrección de estilo

Karen Grisales

Yaneth Lizarazo

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada

Autores: Camilo Gaitán Quintero & Federico Gaitán
Quintero

Título: Alfa (2021)

Técnica: Bronce

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Carlos Ernesto Noguera

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido, y Maynooth University, Irlanda

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México, y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Argentina

Ancizar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

António Manuel Seixas Sampaio da Novóia

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares externos

Diego Alejandro Muñoz Gaviria

Universidad Católica de Oriente, Colombia

Maria Luciana Garatte

Universidad de La Plata, Argentina

José Carlos Morgado

Universidade do Minho, Portugal

Rocío Adela Andrade Cázarez

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Oscar A. Peláez

Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

Bertha Ramos Holguín

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Joan Lluís Llinas

Universitat de les Illes Balears, España

María Esther Aguirre

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Javier Alfredo Fayad

Universidad del Valle, Colombia

Daniel Feldman

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Silvia Helena Vieira Cruz

Universidad Federal do Ceará, Brasil

Livia Fraga Vieira

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Kamila Lockman

Universidade Federal do Rio Grande, Brasil

Alex Montecino

Universidad de Tarapacá, Chile

Danilo Díaz-Levicoy

Universidad de Granada, España

Teresa B. Neto

Universidad de Aveiro, Portugal

Héctor Raúl Santa María Relaiza

Universidad César Vallejo, Perú

José Manuel Delgado Bardales

Universidad César Vallejo, Perú

Sebastián Plá Pérez

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Nicolás de-Alba-Fernández

Universidad de Sevilla, España

Gastón Molina Domingo

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile

Leandro de Lajonquière

Universidad de Paris VIII Vincennes, Francia & Universidad de São Paulo, Brasil

José Leonardo Rolim de Lima Severo

Universidad Federal de Paraíba, Brasil

Blanca Flor Trujillo

Universidad Pedagógica Nacional, México

Stephane Vinolo

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

Dora Lilia Marín Díaz

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Robinson dos Santos

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Luciana Machado

Universidad Nacional del Comahue, Argentina

Contenido

Editorial <i>Germán Vargas-Guillén</i> <i>Guillermo Bustamante-Zamudio</i>	5	Educación y cuidado: percepción de profesionales de la Educación Infantil <i>Vanilda Divina Almería Bistaffa</i> <i>Ana María Klein</i> <i>Regina de Cassia Rondina</i>	116-131
Número temático			
Sapere Autre: inventar una causa para sí mismo <i>David Pérez-García</i>	6-17	Entre la calidez y el debido proceso. Interacciones docente-estudiante en el aula de ciencias sociales e historia <i>Diego Hernán Arias-Gómez</i> <i>Juan Carlos Amador-Báquiro</i>	132-145
Cavilaciones no-kantianas en torno a Sobre pedagogía <i>Emanuel Delgado-Osuna</i>	18-29	La gestión educativa desde instancias y procedimientos de control en Colombia, 2003-2016 <i>Arley Fabio Ossa</i> <i>Adriana Arbeláez-Barrero</i>	146-159
Kant: la pedagogía y los peligros del narcisismo y el misticismo <i>Juan Carlos Montoya-Duque</i>	30-44	El currículo de ciencias: un instrumento educativo de carácter político <i>Boris Fernando Candela-Rodríguez</i>	160-174
El Desafío Kantiano: pensar la paz <i>Carlos Jilmar Díaz-Soler</i>	45-57	Retos para potenciar el inglés en la primaria rural colombiana <i>Jorge Murcia-Yalí</i>	175-191
Otros temas			
Pedagogía, educación e investigación: campo en disputa, campo de constitución <i>Óscar Orlando Espinel-Bernal</i>	58-70	Álgebra y argumentación: desafíos para la investigación en educación matemática <i>Luis Omar Cortes-Tunjano</i> <i>Jorge Andrés Toro</i>	192-206
Lo único necesario de Comenio como testamento pedagógico. Algunas claves de lectura <i>Roberto Espejo-Leupin</i> <i>Karin Cárdenas-Artigas</i>	71-80		
Metáforas sobre la existencia de la escuela <i>Leidy Daniela Acevedo-Vásquez</i>	81-99		
Educación y cuidado: percepção de profissionais da Educação Infantil <i>Vanilda Divina Almería Bistaffa</i> <i>Ana María Klein</i> <i>Regina de Cassia Rondina</i>	100-115		