

Pedagogía y Saberes

Formación en educación superior

N.º 61, julio - diciembre de 2024

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Helbert Augusto Choachí González

VICERRECTOR ACADÉMICO

Víctor Espinosa Galán

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Yaneth Romero Coca

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Paola Acosta Sierra

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Alanis Bello Ramírez

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Sonia Torres

EDITORA

Ana Cristina León Palencia

CORRECCIÓN Y TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS Y AL INGLÉS

Elkin Duván Estepa Barón

Íngrid González

ASISTENCIA EDITORIAL

Estefanía Gutiérrez

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

Valentina Díaz

Estudiante de la Facultad de Educación

Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Coordinadores académicos del número

Oscar G. Hernández

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Salomé Burbano Delgadillo

Universidad Nacional de Colombia

Preparación Editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Mariel Loaiza

Isabella Rendón Barros

Indexación de revistas

Julián Arcila

Corrección de estilo

Laura Camacho

Traducción

Íngrid González

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada

Autor: Hugo Rafael Avendaño

Título: Entretiempos. Serie Vita Contemplativa. (2022)

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Carlos Ernesto Noguera

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maura Corcini Lopes

Universidade do Valle do Rio dos Sinos, Brasil

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Selma Garrido Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido, y Maynooth University, Irlanda

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México, y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Argentina

Oscar Orlando Espinel Bernal

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

António Manuel Seixas Sampaio da Novóia

Universidade de Lisboa, Portugal

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Comité Académico

Adolfo León Atehortúa Cruz

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Martha Cecilia Herrera Cortés

Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Fabio Jurado

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Mario Díaz Villa

Universidad Santiago de Cali, Colombia

Pares externos

Diego Hernán Arias Gómez

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia

Janire Castrillo

Universidad del País Vasco (UPV/EHU), España

Alex Ibañez-Etxeberria

Universidad del País Vasco (UPV/EHU), España

Jose Antonio Pineda Alfonso

Universidad de Sevilla, España

Francisco García Pérez

Universidad de Sevilla, España

Análida Pinilla Roa

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Flor Ángela Tobón-Marulanda

Universidad de Antioquia, Colombia

Narciso Miguel Contreras Izquierdo

Universidad de Jaén, España

Gonzalo Abio

Universidade Federal de Alagoas, Brasil

Adriana Judith Nova Herrera

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Pilar Gimenez Armentia

Universidad Francisco de Vitoria, España

Geovanny Alexander Abaunza

Universidad de Salamanca, España

Elena Bárcena

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España

Maximiliano E. Korstanje

Universidad de Palermo, Argentina

Viviane Castro Camozzato

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, Brasil

Luis Eduardo Gama Barbosa

Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Pedro Angelo Pagni

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Raquel Pérez-Ordás

Universidad de Zaragoza, España

Carolina Cabello Escudero

CONICET, Argentina

Victor Diaz Quero

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela

Maria Marta Yedaide

Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina

Luis Alberto Malagon Plata

Universidad del Tolima, Colombia

Maria Rosa Buxarrais Estrada

Universidad de Barcelona, España

Maria Amelia Santoro Franco

Universidade Católica de Santos, Brasil

Geraldo Caliman

Universidade Católica de Brasília, Brasil

Joao Ferreira de Oliveira

Universidade Federal de Goiás, Brasil

Jose Felix Angulo Rasco

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Contenido

Editorial <i>Oscar G. Hernández</i> <i>Salomé Burbano-Delgado</i>	5	Estado del conocimiento científico sobre la danza en educación física <i>Juan José Cuervo-Zapata</i> <i>Enoc Valentín González-Palacio</i>	108-123
Número temático		Otros temas	
¿'Formación integral'? Resemantización y vínculo con el pensamiento crítico <i>Juan Camilo Hernández-Rodríguez</i> <i>Cárol Viviana Castaño-Trujillo</i> <i>Sebastián Quiñones-Bermúdez</i> <i>Pablo Felipe Marín-Cardona</i>	6-22	Kant e Itard y la "educación" de un "niño salvaje" <i>Yeny Marcela Patarroyo-Rodríguez</i>	124-135
Marco normativo para la neoliberalización del trabajo docente universitario <i>Magaly Vega-Rodríguez</i>	23-39	Tres críticas a Kant desde el Sueño de Eichmann y sus válvulas de escape para la no repetición de Auschwitz <i>Isabel Cristina Vallejo-Merino</i>	136-150
Investigación-formación-acción: descubriendo la experiencia pedagógica del Ser docente <i>Ana Brizet Ramírez-Cabanzo</i>	40-55	Educación para la ciudadanía. Breve análisis sobre sus logros y ausencias en México y América Latina <i>Marlene Romo-Ramos</i>	151-162
Reformas curriculares e as contribuições antropológicas na formação de pedagogos no Brasil <i>Ivan Pentead-Dourado</i>	56-69	Didáctica del conflicto armado en Colombia. Estado de la cuestión investigativa <i>Juan Carlos Ramos-Pérez</i> <i>María Cristina Gamboa-Mora</i>	163-178
Discursos de inclusión universitaria en Chile: meritocracia e integración educacional <i>Rafael Miranda-Molina</i>	70-82	Poststructural Perspectives in English Teaching in Rural Colombia <i>Oscar A. Peláez-Henao</i>	179-193
Educación socio humanística en las profesiones de salud en Colombia <i>Alejandro Osés-Gil</i> <i>Franlet Rocío Araque-Castellanos</i> <i>Oscar Medina-Ortiz</i>	83-96		
La enseñanza de Lenguas Extranjeras: una breve cartografía <i>Eimys Margarita Mendoza-Arévalo</i>	97-107		