

Pedagogía y Saberes

N.º 62, enero - junio de 2025
ISSN: 0121-2494
ISSN: 2500-6436 (en línea)
Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR
Helberth Augusto Choachí González

VICERRECTOR ACADÉMICO
Víctor Espinosa Galán

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Yaneth Romero Coca

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
Paola Acosta Sierra

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP
Catalina Campuzano Rodríguez

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Sonia Torres

EDITORIA
Ana Cristina León Palencia

CORRECCIÓN Y TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS Y AL INGLÉS
Íngrid González

ASISTENCIA EDITORIAL
Estefanía Gutiérrez
Estudiante de la Facultad de Educación
Universidad Pedagógica Nacional
Daniela Rueda Correa
Estudiante de la Facultad de Educación
Universidad Pedagógica Nacional

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial
Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Coordinadora
Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas
Mariel Loaiza
Isabella Rendón Barros

Indexación de revistas
Julián Arcila

Corrección de estilo
Laura Camacho

Traducción
Íngrid González

Diagramación
Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada
Autor: Andrea López O.
Título: 1800
Técnica: Xilografía
Año: 2019

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990
Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Carlos Ernesto Noguera Ramírez
Universidad Pedagógica Nacional

Olga Cecilia Díaz Flórez
Universidad Pedagógica Nacional

Oscar Orlando Espinel Bernal
Universidad Pedagógica Nacional

Gert Biesta
University of Edinburgh, Reino Unido & Maynooth University, Irlanda.

Jan Masschelein
Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica.

Alfredo Jose Da Veiga-Neto
Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS, Brasil

António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa
Universidad de Lisboa, Portugal

Daniel Niclot
Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins
Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter
Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Maura Corcini Lopes
Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS, Brasil

Selma Garrido-Pimenta
Universidade de São Paulo, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña
Universidad de Antioquia, Colombia

Ileana Rojas Moreno
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Julio Groppa Aquino
Universidade de São Paulo, Brasil

Inés Dussel
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México & Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Pares externos

Francisca José Serrano Pastor
Universidad de Murcia, España
fjserran@um.es

Raimundo A. Rodríguez Pérez
Universidad de Murcia, España
raimundorodriguez@um.es

Laia Viladot Vallverdú
Universidad Autónoma de Barcelona, España
laia.viladot@uab.cat

Teresa Mateiro
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Brasil
teresa.mateiro@udesc.br

Diana Alejandra Aguilar Rosero
Universidad de Antioquia, Colombia
diana.aguilar@udea.edu.co

José Raúl Jiménez Ibáñez
Universidad de la Salle, Colombia
jojimenez@unisalle.edu.co

Nilce Vieira Campos Ferreira
Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
nilcevieiraufmt@gmail.com

Oscar Saldarriaga
Universidad Javeriana Bogotá, Colombia
saldarri@javeriana.edu.co

Natalia Fattore
Universidad Nacional de Rosario, Argentina
natfattore@gmail.com

Marta Sanjuán Álvarez
Universidad de Zaragoza, España
msanjlv@unizar.es

María Victoria Alzate Piedrahíta
Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia
mvictoria@utp.edu.co

Gerzon Yair Calle Álvarez
Universidad de Antioquia, Colombia
gerzon.calle@udea.edu.co

Laura Colombo
Universidad de Buenos Aires, Argentina
laura.colombo@conicet.gov.ar

Ligia Ochoa Sierra
Universidad Nacional de Colombia, Colombia
lochoas@unal.edu.co

Nubia Varón Triana
Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
nubia.varont@campusucc.edu.co

Tula Carola Sánchez García
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
tula.sanchez1@unmsm.edu.pe

Angélica Buendía Espinosa
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México
abuendia0531@gmail.com

Jorge Eduardo Martínez Iñiguez
Universidad Autónoma de Baja California, México
jorge.martinez43@uabc.edu.mx

Daniel Muñoz Ríos
Universidad de Santiago de Chile, Chile
daniel.rios@usach.cl

Francisco Leal Soto
Universidad de Tarapacá, Chile
fleal@academicos.uta.cl

Alejandro Vassiliades
Universidad de Buenos Aires, Argentina
alevassiliades@gmail.com

Glenda Morandi
Universidad de La Plata, Argentina
glenda.morandi@presi.unlp.edu.ar

Elena M Jerves Hermida
Universidad de Cuenca, Ecuador
elena.jerves@ucuenca.edu.ec

Fernando Barragán Madero
Universidad de La Laguna, España
fbarraga@ull.edu.es

Gerardo Ramos Serpa
Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ecuador
gramosserpa@gmail.com

Pedro Silverman
Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina
psilverman@uns.edu.ar

Selma Garrido Pimenta
Universidad de Sao Paulo, Brasil
sgpiment@usp.brsgpiment@usp.br

Dora Inés Chaverra Fernández
Universidad de Antioquia, Colombia
dora.chaverra@udea.edu.co

Pedagogía y Saberes

Pedagogía y Saberes
Universidad Pedagógica Nacional

62

Primer semestre 2025

Contenido

Editorial <i>Ana Cristina León Palencia</i>	5	Nociones de práctica pedagógica en Colombia 1990 – 2023 <i>Myriam Cecilia Leguizamón-González Oscar Pulido-Cortés</i>	115-131
Didáctica, metodologías y fines de la universidad: una relación tácita <i>Roberto Espejo-Leupin Karin Cárdenas-Artigas</i>	6-20	¿Qué entendemos por “pedagogía” en las Escuelas Normales colombianas? Concepciones e imágenes en la formación inicial de maestros <i>William Orozco-Gómez</i>	132-147
Principios para la formación de escritores en posgrado <i>Elizabeth Narváez-Cardona Pilar Mirely Chois-Lenis</i>	21-42	El mito de una mayor cientificación en la formación docente en Colombia <i>Edisson Cuervo-Montoya Andrés Klaus Runge</i>	148-163
Clases espejo como estrategia de internacionalización curricular y aprendizaje colaborativo: una revisión documental <i>Mónica Alejandra Leguizamo-Suárez Mónica Alejandra Pasito-Garzón Claudia Patricia Moreno-Cely Rafael Sánchez-Cuervo Francisco Márquez-Vásquez</i>	43-57	El fuego olvidado de la infancia: La perspectiva infantil en la literatura <i>Martha Cecilia Herrera-Cortés Cindy Johana Quintero-Garzón</i>	164-175
Universidad, cultura de la auditoría y Nueva normalidad <i>Jhonny Steven Grajales-Quintero John Jairo Cuevas-Mejía</i>	58-74	Crear, conocer, interpretar: la investigación en la licenciatura en música <i>Alejandro Gamboa-Medina Dora Carolina Rojas</i>	176-189
Relación de las teorías implícitas del profesorado sobre la enseñanza con compromiso escolar estudiantil y clima motivacional de clase en educación superior <i>Edwin Ricardo Bravo-Verdugo Blanca de la Luz Fernández-Heredia David Moreno-Candil Adriana Marcela Meza-Calleja Ricardo Barrios-Campos Rafael Izcóatl Xelhuantzi-Santillán</i>	75-90	Revisión: Retos de Formación Docente en Educación Sexual Coeducativa, Colombia <i>Rosamarina Vargas-Romero Alexandra González-Mora Maricelly Gómez-Vargas</i>	190-203
Competencias docentes en carreras de ciencias de la salud en Ecuador <i>Enrique Richard</i>	91-114	Intereses investigativos de maestros en formación en Ciencias Sociales del Politécnico Granacolombiano <i>Deisy Lorena González-Blanco Juan Pablo Díaz-Rodríguez</i>	204-220