

Pedagogía y Saberes

N.º 63, julio - diciembre de 2025
ISSN: 0121-2494
ISSN: 2500-6436 (en línea)
Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR
Helberth Augusto Choachí González

VICERRECTOR ACADÉMICO
Víctor Espinosa Galán

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Yaneth Romero Coca

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
Paola Acosta Sierra

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP
Catalina Campuzano Rodríguez

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
Sonia Torres

EDITORES
Ana Cristina León Palencia
Oscar Orlando Espinel-Bernal

CORRECCIÓN Y TRADUCCIÓN AL PORTUGUÉS Y AL INGLÉS
Íngrid González

ASISTENCIA EDITORIAL
Ana María Acosta Cubillos
Dominique Velandia Vargas

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publíndex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latíndex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial
Universidad Pedagógica Nacional

Grupo Interno de Trabajo Editorial
Coordinadora
Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas
Mariel Loaiza
Isabella Rendón Barros

Indexación de revistas
Julián Arcila

Corrección de estilo
Jhon Machado

Traducción
Íngrid González

Diagramación
Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada
Autor: Guillermo Quintero Valderrama
Título: Arrullo
Técnica: Óleo sobre lienzo
Año: 2024

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990
Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional

Ancízar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido & Maynooth University, Irlanda.

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica.

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS, Brasil

António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa

Universidade de Lisboa, Portugal

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Maura Corcini Lopes

Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS, Brasil

Selma Garrido-Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México & Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Pares externos

Vladimir Alfonso Ballesteros Ballesteros

*Fundación Universitaria Los Libertadores
vladimir.ballesteros@libertadores.edu.co*

María Amparo Oliveros Ruiz

*Universidad Autónoma de Baja California
amparo@uabc.edu.mx*

José Luis Jasso Medrano

*Universidad Autónoma de Nuevo León
jose.jassomd@uanl.edu.mx*

Alejandro Tapia Frade

*Universidad de Cádiz
alejandro.tapia@uca.es*

Pedro Miralles Martínez

*Universidad de Murcia
pedromir@um.es*

Eugenia Roldán Vera

*Departamento de Investigaciones Educativas,
Cinvestav
eroldan@cinvestav.mx*

Ana Gutiérrez García

*Universidad Veracruzana
angutierrez@uv.mx*

Juan Manuel Hernández Vázquez

*Universidad Autónoma Metropolitana
jm.uami@gmail.com*

Alicia Gloria Risso Migues

*Universidad de la Coruña
alicia.risso@udc.es*

Oscar Ovidio Calzadilla Perez

*Universidad Católica de Temuco
ocalzadilla@uct.cl*

Mario Fernando Gutiérrez-Romero

*Universidad Javeriana
mariogutierrez@javeriana.edu.co*

Francisco Hernando Gómez Torres

*Corporación Universitaria Minuto de Dios
- Uniminuto
fgomeztorres@yahoo.com*

Blanca Flor Trujillo

*Universidad Pedagógica Nacional
btrujillo@upn.mx*

Ana María Valle

*Universidad Nacional Autónoma de México
anavalle@filos.unam.mx*

Oscar Pulido Cortés

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia
oscar.pulido@uptc.edu.co*

María Paulina Mejía Correa

*Universidad de Antioquia
paulina.mejia@udea.edu.co*

María Silvia Serra

*Universidad Nacional de Rosario
maria.silvia.serra@gmail.com*

Anna Pagès Santacana

*Universidad Ramon Llull
annaps@blanquerna.url.edu*

Leandro de Lajonquière

*Universidade de São Paulo
ldelajon@usp.br*

Ana Abramowski

*FLACSO
aabramowski@gmail.com*

María Silvia Serra

*Universidad Nacional de Rosario
maria.silvia.serra@gmail.com*

Rafael Enrique Buitrago Bonilla

*Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia
rafael.buitrago@uptc.edu.co*

Rafael Rubiano Muñoz

*Universidad de Antioquia
rafael.rubiano@udea.edu.co*

Maria Gisela Escobar

*Universidad Metropolitana
mescobar@unimet.edu.ve*

David Hernández de la Fuente

*Universidad Complutense
davidah@ucm.es*

Luz Gloria Cárdenas Mejía

*Universidad de Antioquia
luz.cardenas@udea.edu.co*

Betina Schuler

*Universidade do Vale do Rio dos Sinos
- UNISINOS
betinaschuler@hotmail.com*

Javier Gil-Quintana

*Universidad Nacional de Educación a Distan-
cia (UNED)
jgilquintana@edu.uned.es*

Angela Garcés Montoya

*Universidad de Medellín
agarces@udemedellin.edu.co*

Fernando Tucho

*Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
fernando.tucho@urjc.es*

Contenido

Editorial <i>Ana Cristina León Palencia</i>	4	Prevalencia de neuromitos en futuros/as docentes del norte de México <i>María Guadalupe Siqueiros-Quintana Xitlali Torres-Aguilar</i>	114-127
El significado y alcance de los estudios psicológicos del aprendizaje en la enseñanza. Algunos problemas conceptuales <i>José Antonio Castorina</i>	6-18	Otros temas	
El aprendizaje como condición contemporánea <i>David Andrés Rubio-Gaviria</i>	19-32	La escritura en las escuelas filosóficas de la Antigüedad <i>Sergio Pérez-Cortés</i>	128-139
La psicologización de la educación <i>Gastón Molina-Domingo</i>	33-44	La enseñanza en los manuales para maestros de educación infantil (1960-1990) <i>Óscar Leonardo Cárdenas-Forero</i>	140-153
¿Estructura de la enseñanza? Simbólico, imaginario y real en educación <i>David Pérez-García</i>	45-55	Educomunicación popular y pedagogía transmoderna. Encuentros preliminares <i>José Rafael Rosero-Morales Cicerón Erazo-Cruz</i>	154-164
Psicología y pedagogía de la autenticidad <i>Laura Natalia Bernal-Contreras Juan Sebastián Ballén-Rodríguez</i>	56-70	Transformando la educación en ciencias: impactos de la relación ciencias-Gobierno-industria <i>Boris Fernando Candela-Rodríguez Robinson Viáfara-Ortiz</i>	165-177
Tendencias investigativas en deserción escolar de 2019 a 2024 <i>Lizzet Cristina Paitán-Ávila Melba Ximena Figueroa-Ángel</i>	71-85		
Legislar lo sensible: la educación emocional uruguaya revisitada <i>Agustina Craviotto-Corbellini Andrés Risso Thomasset Camilo Rodríguez-Antúnez</i>	86-99		
Redes sociales: impacto psicológico y académico en estudiantes universitarios <i>Carlos Fernando Osorio-Andrade Edwin Arango-Espinal Juan Manuel Candelo-Viáfara</i>	100-113		