

Pedagogía y Saberes

Estética, Arte y Educación

N.º 64, enero - junio de 2026

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Helberth Augusto Choachí González

VICERRECTOR ACADÉMICO

Víctor Espinosa Galán

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Yaneth Romero Coca

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Paola Acosta Sierra

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Catalina Campuzano Rodríguez

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Sonia Torres Rincón

EDITOR

Óscar Orlando Espinel-Bernal

EDITORES INVITADOS

María Silvia Serra,

Universidad Nacional de Rosario (UNR)

Gustavo Adolfo Parra León,

Instituto Rosario de Ciencias de la Educación

(Irice-Conicet UNR)

ASISTENCIA EDITORIAL

Ana María Acosta Cubillos

Dominique Velandia Vargas

Estefanía Gutiérrez Gutiérrez

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publindex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Mariel Loaiza

Isabella Rendón Barros

Indexación de revistas

Julián Arcila

Corrección de estilo

Guillermo Castillo

Traducción

Íngrid González

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Portada

Autor: Susana Di Pietro

Título: Cuerpos dóciles

Técnica: Óleo sobre lienzo

Año: 2024

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional

Ancízar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido & Maynooth University, Irlanda.

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica.

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS, Brasil

António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa

Universidade de Lisboa, Portugal

Daniel Niclot

Université de Reims Champagne-Ardenne, Francia

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Maura Corcini Lopes

Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS, Brasil

Selma Garrido-Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México & Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Pares externos

Karel Pérez Ariza

Camagüey, Cuba

Universidad de Camagüey

karelperez86@yahoo.com

Oswaldo Jesús Martínez- Padrón

Imbabura, Ecuador

Universidad Técnica del Norte

ommadail@gmail.com

Adilson Cristiano Habowski

Bogotá, Colombia

Universidad de La Salle

adilsonhabowski@hotmail.com

Laura Galazzi

Buenos Aires, Argentina

Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Luján

laugalazzi@gmail.com

Jorge Fabian Cabaluz Ducasse

Buenos Aires, Argentina

Universidad de Buenos Aires

fabiancabaluz@gmail.com

Diego Fernando Silva Prada

Bogotá, Colombia

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO)

silvaprada@yahoo.es

Adriana Fresquet

Rio de Janeiro, Brasil

Universidade Federal do Rio de Janeiro

adrianafresquet@gmail.com

Edwin Carvajal

Medellín, Colombia

Universidad de Antioquia

edwin.carvajal@udea.edu.co

César Dinizetti Pereira

São Paulo, Brasil

Universidade Estadual Paulista

cesar.leite@unesp.br

Paola Piacenza

Rosario, Argentina

Universidad Nacional de Rosario

ppiacenza@gmail.com

Hilda Mar Rodríguez Gómez

Medellín, Colombia

Universidad de Antioquia

hilda.rodriguez@udea.edu.co

Liliana Andrea Mariño

Tunja, Colombia

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

liliana.marino@uptc.edu.co

Iván Alfonso Pinedo Cantillo

Bogotá, Colombia

Universidad Nacional

iapinedoc@unal.edu.co

Diego Antonio Pineda Rivera

Bogotá, Colombia

Pontificia Universidad Javeriana

pujdiegopi@gmail.com

María Paula Pierella

Rosario, Argentina

IRICE Instituto Rosario de Investigaciones en

Ciencias de la Educación (CONICET-UNR) /

Universidad Nacional de Rosario

pierella@irice-conicet.gov.ar

Luciana Gruppelli Loponte

Porto Alegre, Brasil

Universidad Federal do Rio Grande do Sul

luciana.arte@gmail.com

María Isabel Pozzo

Rosario, Argentina

IRICE Instituto Rosario de Investigaciones en

Ciencias de la Educación (CONICET-UNR) /

Universidad Nacional de Rosario

pozzo@irice-conicet.gov.ar

María Teresa Suárez Vaca

Tunja, Colombia

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

maria.suarez@uptc.edu.co

Maravillas Díaz Gómez

País Vasco, España

Universidad del País Vasco

maravillas.diaz@ehu.es

Agustina Argnani

Buenos Aires, Argentina

Universidad de Buenos Aires

agustina.argnani@gmail.com

Pablo Scharagrodsky

Bernal, Argentina

Universidad Nacional de Quilmes

pas@unq.edu.ar

Jorge García-Villanueva

Ciudad de México, México

Universidad Pedagógica Nacional

jvillanueva@upn.mx

Heloisa Helena Pimenta Rocha

São Paulo, Brasil

Universidade Estadual de Campinas

heloisah@unicamp.br

Iván Pablo Orbuch

Hurlingham, Argentina

Universidad Nacional de Hurlingham

ivan.orbuch@unahur.edu.ar

José Bustamante Vismara

Mar del Plata, Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata

j.bustamante.vismara@gmail.com

Isabel Durá Gúrpide

Mendoza, Argentina

INCHUSA - CONICET / Universidad Nacional de

Cuyo

idurag@gmail.com

Pablo Pineau

Buenos Aires, Argentina

Universidad de Buenos Aires

pablopineau@gmail.com

Katya Braghini

São Paulo, Brasil

Pontificia Universidade Católica de São Paulo

katya.braghini@gmail.com

Carlos Andrés Arango Lopera

Medellín, Colombia

Universidad de Medellín, Colombia

caarango@udemedellin.edu.co

Víctor Roseliano Díaz Quero

Pamplona, Colombia

Universidad de Pamplona, Colombia

victor.diaz12@unipamplona.edu.co

Contenido

Editorial <i>María Silvia Serra</i> <i>Gustavo Adolfo Parra León</i>	4	La escuela fantástica: prácticas artísticas en la investigación educativa <i>Florencia Etcheto</i> <i>Julietta Armella</i> <i>Silvia Grinberg</i>	130-142
“Los encantos de la belleza”: magisterio y estética (Argentina, 1880-1930) <i>Ana Laura Abramowski</i>	8-22	Metáforas y principios de actuación en docentes de música <i>Lila Adriana Castañeda-Mosquera</i>	143-155
La democratización de la formación universitaria de artistas y docentes de la especialidad en Argentina <i>María Elisa Welti</i>	23-39	Otros temas	
Inés Acevedo y Lucía Cock: artes en la Escuela Normal Superior <i>Silvana Andrea Mejía-Echeverri</i>	40-57	El imperativo digital en la escuela. Reflexiones desde Walter Benjamín <i>Gabriel Alirio Rivera-Rodríguez</i> <i>Rosa María Suñé Domènech</i>	157-169
Sensibilidades masculinas en tres Colegios Nacionales de la Ciudad de Buenos Aires (1930-1976) <i>Pablo Kopelovich</i>	58-72	Historia y ciencias sociales escolares en Colombia: balance de su producción investigativa (2004-2024) <i>Diego Hernán Arias-Gómez</i>	170-181
Los patios escolares y sus reinventiones desde la cultura material <i>Daniela Cattaneo</i> <i>María Claudina Blanc</i>	73-90	Enriquecimiento de habilidades en el desarrollo de la competencia aditiva <i>Ana Cristina Santana-Espitia</i> <i>Jesús Armando Fajardo-Santamaría</i>	182-200
La transmisión estética del sentimiento nacional en los festejos del Centenario y el Bicentenario (Argentina 1910-2010) <i>Natalia Fattore</i>	91-104	La escuela que hace escuela: bienes comunes frente a identidades privadas <i>Bianca Thoilliez</i>	201-204
Elogio a la escuela — <i>scholè</i> —: una cuestión estético-política <i>Juan Pablo Mejía-Giraldo</i>	105-114		
Cronotopías literarias del pasado reciente en la novela colombiana: una perspectiva dialógica para pensar los corpus de lectura y la educación estético-literaria <i>Nylza Offir García-Vera</i>	115-129		