

Pedagogía y Saberes

Sociología y Educación:
Homenaje a Basil Bernstein
(1924-2000)

N.º 65, julio-diciembre de 2026

ISSN: 0121-2494

ISSN: 2500-6436 (en línea)

Bogotá, D. C. Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Educación

RECTOR

Helberth Augusto Choachí González

VICERRECTOR ACADÉMICO

Víctor Espinosa Galán

VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Yaneth Romero Coca

VICERRECTORA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

Paola Acosta Sierra

SUBDIRECTORA DE GESTIÓN DE PROYECTOS, CIUP

Catalina Campuzano Rodríguez

DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Sonia Torres Rincón

EDITOR

Óscar Orlando Espinel-Bernal

EDITORES INVITADOS

Olga Cecilia Díaz Flórez
(Universidad Pedagógica Nacional)

Mariano Palamidessi
(Universidad de San Andrés)

Mario Díaz Villa
(Universidad del Valle)

ASISTENCIA EDITORIAL

Ana María Acosta Cubillos
Dominique Velandia Vargas

La revista *Pedagogía y Saberes* está indexada en:

Publicaciones Científicas y Tecnológicas, Publindex, Colciencias, en categoría B.

Educational Research Abstract, ERA.

Sistema de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Latindex.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Biblioteca Digital OEI.

Ulrich Periodicals Directory.

DIALNET.

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB

Directory of Open Access Journals DOAJ

Scielo Colombia

Fuente Académica Plus

EBSCO

MLA

Actualidad Iberoamericana

Redalyc

Preparación Editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas

Mariel Loaiza

Isabella Rendón Barros

Indexación de revistas

Julián Arcila

Corrección de estilo

Guillermo Castillo

Traducción

Felipe Micán

Diagramación

Mauricio Esteban Suárez Barrera

Portada

Photograph of Professor Basil Bernstein

Photograph reference: UCL Institute of Education Archives, IE/PHO/1/214

Tarifa Postal N.º 1037 de 1990

Bogotá, Colombia

Comité Editorial/Científico

Carlos Ernesto Noguera Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional

Olga Cecilia Díaz Flórez

Universidad Pedagógica Nacional

Ancízar Narváez Montoya

Universidad Pedagógica Nacional

Gert Biesta

University of Edinburgh, Reino Unido & Maynooth University, Irlanda.

Jan Masschelein

Laboratory for Education and Society, Katholieke Universiteit Leuven (KU Leuven), Bélgica.

Alfredo Jose Da Veiga-Neto

Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS, Brasil

António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa

Universidade de Lisboa, Portugal

Carlota Boto

Universidade de São Paulo, Brasil

Maria do Carmo Martins

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Gabriela Ossenbach Sauter

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Maura Corcini Lopes

Universidade do Vale do Rio dos Sinos-UNISINOS, Brasil

Selma Garrido-Pimenta

Universidade de São Paulo, Brasil

Andrés Klaus Runge Peña

Universidad de Antioquia, Colombia

Ileana Rojas Moreno

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Julio Groppa Aquino

Universidade de São Paulo, Brasil

Inés Dussel

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), México & Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Pares externos

Pedro Pagni

Brasil

Universidade Estadual Paulista - UNESP

pagni@terra.com.br

Kamila Lockmann

Brasil

Universidade Federal do Rio Grande

kamila.furg@gmail.com

Nelson Ernesto López Jiménez

Colombia

Universidad Surcolombiana

nelopez53@gmail.com

Alejandro Farieta-Barrera

Reino Unido

University of Sussex

a.farieta@gmail.com

José Mela Contreras

Chile

Universidad de O'Higgins

jose.mela@uoh.cl

Rosario García-Huidobro Munita

Chile

Universidad San Sebastián

rosariogh@gmail.com

Alexandrina Monteiro

Brasil

Universidade Estadual de Campinas

alematah@unicamp.br

Noemí Pizarro Contreras

Chile

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

noemi.pizarro@umce.cl

Carlota Boto

Brasil

Universidade de São Paulo

reiboto@usp.br

Odair Neitzel

Brasil

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

odair.neitzel@uffs.edu.br

Mario Díaz Villa

Colombia

Universidad del Valle

mdiazvilla@gmail.com

Jefferson Mainardes

Brasil

Universidade Estadual de Ponta Grossa

jefferson.m@uol.com.br

Rodolfo Elias Acosta

Paraguay

Universidad Iberoamericana

rudi.elias@gmail.com

Beatriz María Peña Dix

Colombia

Universidad de los Andes

bpena@uniandes.edu.co

Anne-Marie Truscott

Colombia

Universidad de los Andes

atruscot@uniandes.edu.co

Laura Graciela Rodríguez

Argentina

Universidad Nacional de la Plata

lau.g.rodrig@gmail.com

Gustavo Adolfo Parra León

Argentina

Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación

parraleon@irice-conicet.gov.ar

Miguel Ángel Martínez Velasco

Colombia

Universidad del Valle

miguel.martinez.velasco@correounivalle.edu.co

Contenido

Editorial	4	Pactos de silencio y consentimiento tácito: obstáculos para la ESI en la filosofía universitaria <i>Laura Galazzi</i>	133
Sociología y Educación	8	<i>María Natalia Cantarelli</i>	
Basil Bernstein, open concepts, and the possibility of change <i>Brian Barrett</i> <i>Jim Hordern</i>	9	Inclusión social en la universidad. Escenario de avances y reflexiones <i>Jenny Patricia Ortiz-Quevedo</i> <i>Mónica Rocío Barón-Montaño</i>	149
Estructura y poder en la práctica pedagógica: un análisis desde Bernstein <i>María Teresa de Jesús Carrillo-Hernández</i>	19	Políticas de evaluación en Brasil y sus interfaces con la BNCC: ¿qué calidad? <i>Lorena Martins Nunes</i> <i>Carla Busato Zandavalli</i>	161
Dos dimensiones de lenguajes de descripción: sujeto pedagógico y conocimiento legítimo <i>Oscar Luis Graizer</i>	33	La formación ciudadana en las prácticas educativas con las matemáticas <i>Elizabeth Torres Puentes</i> <i>Claudia Salazar Amaya</i> <i>Paola Alejandra Balda-Álvarez</i>	175
La cordillera pedagógica en la formación docente: Argentina y Chile <i>Cristian Cox</i> <i>Axel Rivas</i>	48	Fundamentos, prácticas y desafíos de la pedagogía decolonial: una revisión bibliográfica <i>Mario-Andrés Calvachi-Morillo</i> <i>Eliana-María Trujillo-Avilés</i>	187
El bilingüismo en Colombia y su recontextualización como política lingüística <i>Sergio Nivia-Bohórquez</i>	64		
Temas varios	78	Disertaciones	199
Schiller y Herbart: formación estética como vía hacia la moralidad <i>María Isabel Flórez Úsuga</i> <i>Julián Alberto Uribe-García</i>	79	The contribution of the sociology of Basil Bernstein to research concerned with the ways in which individuals shape and are shaped by social environments <i>Harry Daniels</i>	200
Creatividad en la educación musical: reflexiones y posibilidades <i>Cindy Yineth Gómez-Gutierrez</i> <i>Nelsy Andrea Triviño-Valbuena</i> <i>Yenny Lorena Méndez-Vargas</i>	91	Basil Bernstein y la educación en el siglo XXI: Una entrevista a Mario Díaz Villa <i>Entrevista: Mariano Palamidessi</i> <i>Mario Díaz-Villa</i>	213
Entre resonancias y diferencias: educación artística, interculturalidades y escuela <i>Luis Carlos Naranjo-Ospina</i>	105	Treinta años de labores formativas: mi paso por la Universidad Pedagógica Nacional <i>Gonzalo Cataño</i>	225
Discurso pedagógico sobre la maternidad en la configuración de la Argentina moderna (1849-1859) <i>María Belén Trejo</i>	121		