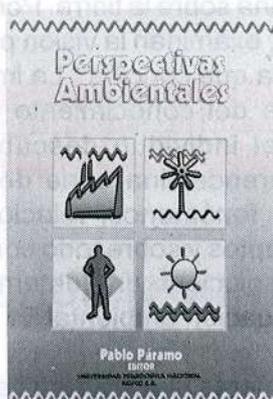




Reseña



PERSPECTIVAS AMBIENTALES

Editor: Pablo Páramo
Universidad Pedagógica Nacional, 1995, 80 páginas

Esta obra es resultado del convenio adelantado entre la Universidad Pedagógica Nacional y la empresa Pavco S. A. En ella el lector encontrará diversas tendencias acerca de la problemática ambiental. Temas como los debates en torno a la crisis ambiental moderna, biodiversidad, la educación, el comportamiento ecológico responsable, la economía y los recursos naturales, industria y contaminación atmosférica, hacen parte de la nueva cultura ambiental. El texto puede verse como una propuesta para todas aquellas empresas que necesiten y deseen incorporar la dimensión ambiental en su

práctica cotidiana, haciendo énfasis en mejorar la interacción entre las personas y su medio ambiente.

El libro, editado por Pablo Páramo, recoge en su totalidad seis capítulos que desde diferentes tópicos apuntan todos en una misma dirección: La educación ambiental para el uso sostenible de los recursos naturales.

El primer capítulo "**Contextualización de la Cuestión Ambiental**" escrito por **Juan Manuel González** de la Universidad de los Andes, analiza los debates en torno a la problemá-

tica ambiental a nivel nacional e internacional. Explora desde los orígenes el surgimiento del ambientalismo con el trabajo de Rachel Carson "la Primavera Silenciosa", hasta la reunión de Río 1992 de la que se extraen los principios generales para una declaración de buena voluntad entre los pueblos. Destaca que esta reunión consagra el derecho soberano de los estados a aprovechar sus recursos, según sus propias políticas ambientales y de desarrollo, con la responsabilidad adjunta de no causar daños a otros estados. A nivel nacional comenta acerca de la institucionalización y normatividad del sec-

tor ambiental en Colombia, su evolución y establecimiento a través de la creación del Ministerio del Medio Ambiente. Y finalmente, se aproxima a las diferentes visiones ambientalistas, producto de los diferentes debates, lo que muestra la complejidad de dichas discusiones. El autor tiene como propósito brindar una contextualización general al debate, como paso inicial en un proceso de educación ambiental sobre temas específicos como los que se tratan en los demás capítulos del libro.

El segundo capítulo escrito por **Elsa Talero y Gloria Umaña**, profesoras de la Universidad Pedagógica Nacional, revisa el concepto de **Biodiversidad**, asumiendo que Colombia es un país rico en este sentido. Examina las causas físicas y antrópicas que influyen en la pérdida de especies, también la importancia de la biodiversidad a nivel industrial, su relación con el concepto de desarrollo sostenible al cual se vincula con los procesos sociales y económicos. Por último, comenta acerca de las estrategias nacionales que actúan como "Instrumento para la planeación, conocimiento y uso sostenible y equitativo de la diversidad biológica".

Las **Concepciones de la Educación Ambiental** son los planteamientos del tercer capítulo. En él las profesoras **Elsa Talero y Gloria Umaña** realizan una revisión al concepto ambiente,

de la concepción filosófica de la educación ambiental al igual que la concepción axiológica, observando los diferentes valores "que determinan el bienestar y la existencia de la especie humana sobre la tierra. Por otra parte, examinan la visión pedagógica que concibe "La importancia del conocimiento para que el individuo descubra y comprenda una serie de hechos, fenómenos, relaciones, conceptos y sobre todo concluya y solucione una determinada situación ambiental".

Finalmente revisan las diversas recomendaciones relacionadas con educación ambiental a nivel nacional e internacional en las últimas décadas, producto de conferencias y reglamentaciones que contribuyen a la adopción de políticas en educación ambiental.

El capítulo cuarto "**Comportamiento y Medio Ambiente**" escrito por **Pablo Páramo** se basa "en los aspectos sociales y del comportamiento inherentes al manejo de los recursos naturales como el agua y la energía, al control de las basuras y del vandalismo". Se plantea la búsqueda de mecanismos para fomentar la investigación sobre el comportamiento de los colombianos en su relación con el entorno natural para lo cual se propone la creación de un instituto responsable de investigar el comportamiento ecológico de los colombianos. Así como la Ley 99 crea institutos para el estudio de

nuestra riqueza natural, de igual forma se debe crear un organismo para el estudio del comportamiento pro-ambiental. El autor comenta acerca de la importancia de encontrar soluciones para los problemas ambientales, teniendo en cuenta los diversos factores de tipo psicológico y social propios de los colombianos.

Los **Principios de Economía de los Recursos Naturales** constituyen la temática del quinto capítulo. El autor **Sergio Ardila**, profesor de la Universidad de los Andes, destaca los conceptos principales utilizados en economía de los recursos naturales, partiendo del concepto de eficiencia económica y de los conceptos que sustentan las medidas de cambio en bienestar en economía.

Finalmente, el capítulo sexto, **Ambiente, Industria Química y Contaminación Atmosférica** escrito por **Jaime Enrique Guerrero** de la Universidad Pedagógica Nacional, destaca las consecuencias de la interacción del hombre con el ambiente a través de los procesos químicos en la industria, considerando el impacto atmosférico de la actividad química en el ambiente. Por último sugiere algunas medidas a nivel de prevención en los procesos industriales que pueden disminuir los efectos de la contaminación sobre la salud en la población.

Francisco Gómez
Universidad Pedagógica Nacional