



Editorial



Nadie pone en duda que hoy, finalizando el siglo XX, uno de los problemas más sentidos por la humanidad es el de la crisis del medio ambiente, ocasionada, fundamentalmente, por el uso creciente y desmedido de los productos tecnológicos y la no planeación del desarrollo. Concretamente, digamos que ha sido la irresponsable relación de los hombres con la naturaleza y con su medio físico, lo que ha generado, con el correr del tiempo, un paulatino deterioro del paisaje ambiental. Como respuesta a ello, desde hace unas décadas, se empiezan a implementar estrategias de parte de los gobiernos de todos los países, de grupos de ecologistas, de instituciones

educativas, culturales, económicas y comunicativas, procurando conservar y hacer más vivible el hábitat humano en primera instancia.

De allí que cada vez más se escuche hablar de la crisis ambiental en los medios de comunicación masiva, los que poco a poco le han ido otorgando más espacio al tema. Por su lado las políticas ambientales de los gobiernos han empezado a implementarse con mayor responsabilidad, creando para ello, instancias donde éstos no existían, como el Ministerio del Medio Ambiente en el caso colombiano. Los grupos de ecologistas dejan escuchar sus voces y éstas hacen eco en el

mundo. Las publicaciones especializadas que divulgan los resultados de investigaciones sobre el tema se multiplican cada día y contribuyen a configurar lo que hoy podemos llamar «comunidad ambientalista».

Paralelo a las anteriores y a otras actividades alrededor del medio ambiente, los sistemas educativos están respondiendo a su turno y a su manera: Unas veces desde el currículo, otras por fuera de él, el tema ambiental está presente en la educación, desde el preescolar hasta la universidad. Cátedras, seminarios, cursos, talleres y hasta programas de postgrados que buscan capacitar profesionales

en esta área, constituyen lo que hoy llamamos «educación ambiental», es decir la conceptualización y las estrategias pedagógicas que interpelan y a la vez plantean soluciones a la crisis ambiental.

Sobre esto último apunta el propósito de la revista *Pedagogía y Saberes* con esta edición No. 7: divulgar ideas, fomentar el debate, proponer estrategias

alrededor de la relación educación - medio ambiente. Precisamente a esto invita la selección de trabajos que aquí les ofrecemos.

