

**Periodicidad:** semestral  
ISSN: 0120-3916

**Revista indexada:**  
Publindex, categoría B  
SciELO Colombia

**Incluida:**

Scopus  
International Bibliography of the Social Sciences, IBSS  
Educational Research Abstracts, ERA  
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE  
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Biblioteca Digital OEI  
Ulrich Periodicals Directory  
Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress  
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase  
Redib  
Redalyc  
Doaj  
Dialnet  
Ebsco

## revistas.pedagogica.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación semestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

**Copyright:**

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.  
Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones  
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP  
Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia  
(057-1) 6156537 - 6261048  
rce@pedagogica.edu.co  
rceupn@gmail.com

**Responsable del canje:** División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos (057-1) 5941894, ext. 175

**Impresión:** Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S.

Bogotá, 2019

# Revista Colombiana de Educación

Educación ética



Bogotá - Colombia  
Segundo semestre de 2019  
Julio/Diciembre

## Rector

Leonardo Fabio Martínez

## Vicerrectora Académica

Lyda Constanza Mora Mendieta

## Vicerrector de Gestión Universitaria

John Harold Córdoba Aldana

## Vicerrector Administrativo y Financiero

Fernando Méndez Díaz

## Secretaria General

Gina Paola Zambrano Ramírez

## Directora Revista y Centro de Investigaciones CIUP

María Isabel González-Terreros

## Editor general

Christian Hederich-Martínez

## Editor temático

Reinaldo Martínez-Fernández

## Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

## Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

## Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

## Editora de revistas UPN

Viviana Vásquez

## Indexación

Andrés Felipe Micán

## Corrección de estilo

Martha Méndez Peña

## Traducción al inglés y al portugués

Andrés Felipe Micán

## Diagramación

Fredy Johan Espitia Ballesteros

Johny Adrián Díaz Espitia

Mauricio Esteban Suárez Barrera

## Fotografía de carátula

Christian Hederich Martínez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

## Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Inés Dussel	Universidad de Buenos Aires	ines.dussel@sangari.com
Leonor Camargo Uribe	Universidad Pedagógica Nacional	lcamargo@pedagogica.edu.co
Olga Lucía Hoyos De los Ríos	Fundación Universidad del Norte	ohoyos@uninorte.edu.co
Eveline Bertino Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	ealgebaile@gmail.com
Jefferson Jaramillo Marín	Pontificia Universidad Javeriana	jefferson.jaramillo@javeriana.edu.co
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella	mnarodowski@utdt.edu.ar
Santiago Estaun Ferrer	Universidad Autónoma de Barcelona	santiago.estaun@uab.cat
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas	carminhapousa@gmail.com
Gonzalo De Amézola	Universidad Nacional de la Plata	gonzalodeamezola@gmail.com
Gabriela Ossenbach Sauter	Universidad Nacional de Educación a Distancia	gossenbach@edu.uned.es
Pablo Luis Pineau	Universidad de Buenos Aires	pablopineau@gmail.com.ar
René Christophe Rickenmann Del Castillo	Université de Neuchâtel	rene.rickenmann@pse.unige.ch
Gabriela Leticia Dicker	Universidad Nacional de General Sarmiento	gdicker@fibertel.com.ar
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional	almarboom@yahoo.com
Emilio Tenti Fanfani	Universidad de Buenos Aires	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Agueda Bernadette Bittencourt	Universidade Estadual de Campinas	agueda@unicamp.br
Aimer Granados García	Universidad Autónoma Metropolitana	aimer@correo.xoc.uam.mx
Germán Vargas Guillén	Universidad Pedagógica Nacional	gevargas@pedagogica.edu.co
Adolfo León Atehortúa Cruz	Universidad Pedagógica Nacional	adolfo@atehortua.com
Araceli Teresa De Tezanos	Ministerio de Educación	araceli.tezanos@gmail.com

## Arbitraje

**Manuel Sánchez Cerón**

Universidad Pedagógica Nacional  
mcid\_c@yahoo.com.mx

**Manuel Ortega Muñoz**

Universidad Pedagógica de Durango  
drmanuelortega@hotmail.com

**Fabiola Cabra Torres**

Pontificia Universidad Javeriana  
f.cabra@javeriana.edu.co

**Ida Lucia Morchio**

Universidad Nacional de Cuyo  
lucy\_morchio@yahoo.com.ar

**Johanna Patricia Camacho González**

Universidad de Chile  
jpcamacho@uchile.cl

**María Laura de la Barrera**

Universidad Nacional de Río Cuarto  
mldelabarrera@gmail.com

**José Ernesto Ramírez Pinzón**

Universidad Pedagógica Nacional  
joeramirezpi@unal.edu.co

**Nydia Constanza Mendoza Romero**

Universidad Pedagógica Nacional  
nmendoza@pedagogica.edu.co

**Olga Cecilia Díaz Flórez**

Universidad Pedagógica Nacional  
odiaz@pedagogica.edu.co

**Sonia Mireya Torres Rincón**

Corporación Unificada Nacional  
de Educación Superior  
sonia\_torres@cun.edu.co

**Laura Betiana García Ravidá**

Universidad Autónoma de Barcelona  
laurabetiana.garcia@uab.cat

**Martha Patricia Astudillo Torres**

Universidad Autónoma del  
Estado de Chiapas  
mpat1974@gmail.com

**Ricardo Gaete Quezada**

Universidad de Antofagasta  
ricardo.gaete@uantof.cl

**Claudia Ximena Herrera Beltrán**

Universidad Pedagógica Nacional  
cherrera@pedagogica.edu.co

**Jordi García Orriols**

Universidad Autónoma de Barcelona  
afiu.uab@gmail.com

**Rocío Rueda Ortiz**

Universidad Pedagógica Nacional  
rruedaortiz@yahoo.com

**Aecio Borba**

Universidade Federal Do Pará  
aecioborba@gmail.com

**Lisette Poggioli**

Universidad Católica Andres Bello  
lisette.poggioli@gmail.com

**Carmen Gloria Núñez**

Pontificia Universidad  
Católica de Valparaíso  
carmen.nunez@pucv.cl

**Lilia González Velázquez**

Universidad Autónoma del  
Estado De Chiapas  
liliglez@gmail.com

**Mariela Lourdes González**

Universidad Nacional de Cuyo  
marielalourdesgonzalez@  
yahoo.com.ar

**Algeless Milka Pereira**

**Meireles da Silva**  
Universidade Estadual Do Piauí  
algeless@ufpi.edu.br

**Aline Beckermann de Castro**

Universidade Federal Do Pará  
alinebcm@gmail.com

**Lourdes Gaitán Muñoz**

Universidad Complutense de Madrid  
lourdesgaitan22@gmail.com

**Mónica Peña Ochoa**

Universidad Diego Portales  
monica.pena@udp.cl

**Rosemaru Rizo Patrón**

Pontificada Universidad  
Católica del Perú  
rosemary.rizopatron@pucp.edu.pe

**Diana Margarita Abello Camacho**

Universidad Pedagógica Nacional  
dabello@pedagogica.edu.co

**Roger Gilabert**

Universidad de Barcelona  
rogergilabert@ub.edu

**Rafael Blanco**

CONICET  
rafaelblanco@conicet.gov.ar

# Contenido

## Revista Colombiana de Educación

Segundo semestre de 2019, edición 77

### Artículos generales

15-35

Profesores(as) que marcan la diferencia. Experiencias escolares en contextos históricamente silenciados

Leticia Pons-Bonals  
Iván de Jesús Espinosa-Torres  
Jesika Berenice Contreras-García  
Danae Estrada-Soto

37-59

La inclusión de las mujeres en las clases de historia: posibilidades y limitaciones desde las concepciones de los estudiantes chilenos

Jesús Marolla

61-85

Estrategias metodológicas para escuchar la voz de los niños: análisis crítico sistemático

Miguel Ángel Urbina-García

87-106

Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia

Enrique Bonilla-Algovia  
Esther Rivas-Rivero

107-128

Condiciones de posibilidad psicosociales de una estudiante de psicología con enfermedad motora de origen cerebral

Marcela Campos-Sánchez  
Alba Paola Pedraza-Cardozo

129-150

Calidad educativa, a propósito de la gestión comunitaria en nueve establecimientos educativos de Medellín: 2010 a 2013

Jose Wilmar Pino-Montoya  
Melina Castaño Gómez

183-202

Trabajo docente y políticas de evaluación externa en Colombia y Brasil

Juan Francisco Remolina-Caviedes

151-182

Las representaciones de la identidad del estudiante: perspectivas de dos comunidades lingüístico-culturales

Óscar Torres-Rubiano

203-217

Reseña bibliográfica *La société du concours. L'empire des classements scolaires*

Eguzki Urteaga

## Dossier

### Patrones de aprendizaje

221-225

Presentación

Jose Reinaldo Martínez-Fernández  
Christian Hederich-Martínez

299-320

Patrones de aprendizaje en el contexto universitario mexicano: revisión sistemática del modelo y de sus publicaciones

Laura B. García-Ravidá  
Lilia González-Velázquez

227-244

El modelo de patrones de aprendizaje: estado actual, reflexiones y perspectivas desde el territorio de Iberoamérica

Jose Reinaldo Martínez-Fernández

321-341

¿Qué nos aporta el modelo de patrones de aprendizaje para el diseño de acciones formativas?

Carmen Ruiz-Bueno  
Jordi García-Orriols

245-275

La investigación sobre patrones de aprendizaje en Argentina: conformación de perfiles en estudiantes de Educación Superior

María Laura de la Barrera  
Daiana Rigo  
Ana Riccetti

343-368

Revisión crítica del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermunt

Christian Hederich-Martínez  
Ángela Camargo-Uribe

277-298

Vinculación entre patrones de aprendizaje y patrones temporales en estudiantes universitarios argentinos

Mariela Lourdes González  
Hilda Difabio de Anglat

# Contents

## Revista Colombiana de Educación

Segundo semestre de 2019, edición 77

### General articles

15-35

Teachers that Make the Difference. School Experiences in Historically Silenced Contexts

Leticia Pons-Bonals  
Iván de Jesús Espinosa-Torres  
Jesika Berenice Contreras-García  
Danae Estrada-Soto

37-59

Women Inclusion in History Class: Possibilities and Limitations from Chilean Students' Conceptions

Jesús Marolla

61-85

Methodological Strategies to Listen to Children's Voices: A Systematic Critical Review

Miguel Ángel Urbina-García

87-106

Distorted Beliefs About Violence Against Women in a Sample of Colombian Preservice Teachers

Enrique Bonilla-Algovia  
Esther Rivas-Rivero

107-128

Conditions of Psychosocial Possibilities of a Psychology Student with a Motor Disease of Cerebral Origin

Marcela Campos-Sánchez  
Alba Paola Pedraza-Cardozo

129-150

Quality of Education  
Regarding Community  
Management in Nine  
Educational Establishments  
of Medellín: 2010 to 2013

Jose Wilmar Pino-Montoya  
Melina Castaño-Gómez

183-202

Teacher's Work and External  
Evaluation Policies in  
Colombia and Brazil

Juan Francisco Remolina-Caviedes

151-182

Representations of Students'  
Identity: Perspectives  
from Two Linguistic and  
Cultural Communities

Óscar Torres-Rubiano

203-217

Book Review *La société  
du concours. L'empire des  
classements scolaires*

Eguzki Urteaga

## Dossier

### Learning Patterns

221-225

Presentation

Jose Reinaldo Martínez-Fernández  
Christian Hederich-Martínez

299-320

Learning Patterns in  
the Mexican University  
Context: A Systematic  
Review of the Model and  
Publications Dealing with it

Laura B. García-Ravidá  
Lilia González-Velázquez

227-244

Learning Pattern Model:  
Current State, Reflections  
and Perspectives from  
Ibero-American Territory

Jose Reinaldo Martínez-Fernández

321-341

What Does the Learning  
Patterns Model Contribute  
to the Design of  
Educational Actions?

Carmen Ruiz-Bueno  
Jordi García-Oriols

245-275

Research on Learning  
Patterns in Argentina: Profile  
Conformation in Higher  
Education Students

María Laura de la Barrera  
Daiana Rigo  
Ana Riccetti

343-368

Critical Review of J. Vermunt's  
Learning Pattern Model

Christian Hederich-Martínez  
Ángela Camargo-Uribe

277-298

Linkage Between Learning  
Patterns and Temporary  
Patterns in Argentinean  
University Students

Mariela Lourdes González  
Hilda Difabio de Anglat



# Conteúdo

## Revista Colombiana de Educación

Segundo semestre de 2019, edição 77

### Artigos gerais

15-35

Professores(as) que fazem a diferença. Experiências escolares em contextos historicamente silenciados

Leticia Pons-Bonals  
Iván de Jesús Espinosa-Torres  
Jesika Berenice Contreras-García  
Danae Estrada-Soto

37-59

A inclusão das mulheres nas aulas de história: possibilidades e limitações desde as concepções dos estudantes chilenos

Jesús Marolla

61-85

Estratégias metodológicas para escutar as vozes das crianças: análise crítica sistemática

Miguel Ángel Urbina-García

87-106

Crenças distorcidas sobre a violência contra as mulheres em professores em formação na Colômbia

Enrique Bonilla-Algovia  
Esther Rivas-Rivero

107-128

Condições de possibilidade psicossociais de uma estudante de psicologia com doença motora de origem cerebral

Marcela Campos-Sánchez  
Alba Paola Pedraza-Cardozo

129-150

Qualidade educacional em relação com a gestão comunitária em nove instituições educativas de Medellín: 2010 a 2013

Jose Wilmar Pino-Montoya  
Melina Castaño-Gómez

183-202

Trabalho docente e políticas de avaliação externa na Colômbia e o Brasil

Juan Francisco Remolina-Caviedes

151-182

As representações da identidade do estudante: perspectivas de duas comunidades linguístico-culturais

Óscar Torres-Rubiano

203-217

Resenha do livro *La société du concours. L'empire des classements scolaires*

Eguzki Urteaga

## Dossier

### Padrões de aprendizagem

221-225

Apresentação

Jose Reinaldo Martínez-Fernández  
Christian Hederich-Martínez

299-320

Padrões de aprendizagem no contexto universitário mexicano: revisão sistemática do modelo e suas publicações

Laura B. García-Ravidá  
Lilia González-Velázquez

227-244

O modelo de padrões de aprendizagem: status atual, reflexões e perspectivas do território da Ibero-América

Jose Reinaldo Martínez-Fernández

321-341

O que o modelo de padrões de aprendizagem contribui para o desenho de ações de treinamento?

Carmen Ruiz-Bueno  
Jordi García-Oriols

245-275

Pesquisa sobre padrões de aprendizagem na Argentina: conformação de perfis em estudantes do ensino superior

María Laura de la Barrera  
Daiana Rigo  
Ana Riccetti

343-368

Revisão crítica do modelo de padrões de aprendizagem de J. Vermunt

Christian Hederich-Martínez  
Ángela Camargo-Uribe

277-298

Ligação entre padrões de aprendizagem e padrões temporais em estudantes universitários argentinos

Mariela Lourdes González  
Hilda Difabio de Anglat