

Periodicidad: cuatrimestral
ISSN: 0120-3916

Revista indexada:

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017
SciELO Colombia

Incluida:

Scopus
International Bibliography of the Social Sciences, IBSS
Educational Research Abstracts, ERA
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Biblioteca Digital OEI
Ulrich Periodicals Directory
Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase
Redib
Redalyc
Doaj
Dialnet
Ebsco

revistas.pedagogica.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.

Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP
Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia
(057-1) 6156537 - 6261048
rce@pedagogica.edu.co
rceupn@gmail.com

Bogotá, 2023

Revista Colombiana de Educación

Diversidad y matemáticas (parte 1)



Bogotá - Colombia
Primer cuatrimestre de 2023
Enero/abril

Rector

Alejandro Álvarez Gallego

Vicerrectora Académica

Yeimy Cárdenas Palermo

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mireya González Lara

Vicerrector Administrativo y Financiero

Fernando Méndez Díaz

Secretaria General

Gina Paola Zambrano

Editor general

Christian Hederich Martínez

Nydia Constanza Mendoza

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas UPN

Laura Campo

Mariel Loaiza

Corrección de estilo

Yaneth Lizarazo

Guillermo Castillo

Traducción al inglés y portugués

Elkin Duván Estepa Barón

Diagramación e ilustración de carátula

Fredy Johan Espitia B.

Finalización de archivos

Paula Andrea Cubillos Gómez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Agueda Bittencourth	Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil	agueda@unicamp.br
Aimer Granados	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F. México	aimer@correo.xoc.uam.mx
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	almarboom@yahoo.com
Araceli de Tezanos	Investigador independiente	araceli.tezanos@gmail.com
Emilio Tenti Fanfani	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IPIPE, Unesco, UBA Buenos Aires, Argentina	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Eveline Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	ealgebaile@gmail.com
Gabriela Diker	Centro de Estudios Multidisciplinarios, Buenos Aires, Argentina	gdiker@fibertel.com.ar
Gabriela Ossenbach	Universidad Nacional de Educación a Distancia España	gossenbach@edu.uned.es
Germán Vargas Guillén	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	gevargas@pedagogica.edu.co
Gonzalo De Amézola	Centro de Estudios Socio Históricos, Argentina	gonzalodeamezola@gmail.com
Inés Dussel	Departamento de Investigaciones Educativas Ciudad de México, México	idussel@gmail.com
Jefferson Jaramillo Marín	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia	jefferson.jaramillo(@)javeriana.edu.co
Leonor Camargo Uribe	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	lcamargo@pedagogica.edu.co
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina	mnarodowski@utdt.edu
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas, Brasil	carminhapousa@gmail.com
Martha Cecilia Herrera	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	malaquita10@gmail.com
Olga Lucía Hoyos de los Ríos	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	ohoyos@uninorte.edu.co
Pablo Pineau	Universidad de Buenos Aires, Argentina	pablopineau@gmail.com
Rene Rickenmann	Université de Genève, Suiza	rene.rickenmann@unige.ch
Santiago Estaun	Universidad Autónoma de Barcelona, España	santiago.estaun@uab.cat

Arbitraje

Alejandro Uribe Zapata
Universidad de Antioquia

Alysson Ramos Artuso
Universidade Federal do Parana

Ana Parada Gañete
Universidad de Santiago
de Compostela

Antonio Portela Pruaño
Universidad de Murcia

Apolinar Varela
Universidad de NavarraBoris
Vazquez-Calvo
Universidad de Burgos
Carlos Marinho
SPDMov

Claudia De Laurentis
Universidad Nacional de Mar
del Plata

Concepcion Ros rRs
Universidad Católica de Valencia

Daniela Gonçalves
Universidad Complutense de Madrid

Delia del Pilar Gavela García
Universidad de la Rioja

Diana Valero Errazu
Universidad de Zaragoza

Gina Viviana Morales Acosta
Universidad de Antofagasta

Gladys Contreras Sanzana
Universidad Católica de la Santísima Concepción

Glauco Gomes de Menezes
Universidade Federal do Parana

Guido García Bastán
Universidad Nacional de Córdoba

Jeisson Fabian Martin Calvo
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Ignacio Rivas Flores
Universidad de Málaga

José María Fernandez Batanero Universidad de Sevilla

José Sánchez Santamaría
Universidad de Castilla la Mancha

Karina Muñoz Vilugrón
Universidad Austral de Chile

Laura Domingo Peñafiel
Universidad de Vic

Luz Adriana Rengifo Gallego
Universidad del Cauca

María Belén Pascual Barrio
Universidad de Islas Baleares

María del Pilar Nuñez Delgado
Universidad de Granada

María Gabriela Lorenzo
Universidad de Buenos Aires

María Luisa Liñan Luque
Universidad de Málaga

María Victoria Carrera Fernández
Universidad de Vigo

Montserrat Castro Rodríguez
Universidad de Buenos Aires

Mariana Maggio
Universidad de la Coruña

Nahir Rodríguez Reina
Universidad Pedagógica Nacional

Oscar Jerez Yáñez
Universidad de Chile

Pablo César Muñoz
Universidad de Santiago
de Compostela

Pablo Cortés Gonzalez
Universidad de Málaga

Piedad Ramírez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Prudencia Gutiérrez Esteban
Universidad de Extremadura

Roselina Pérez Díaz
Universidad Internacional de la Rioja

Contenido

Revista Colombiana de Educación

Primer cuatrimestre de 2023, 87

Artículos generales

9-36

La influencia del PRODEP en la dinámica organizacional de los Cuerpos Académicos en la UAEH y en la producción de conocimiento. Un estudio de caso

Maritza Librada Cáceres-Mesa
José Leonardo Vázquez-Islas
Irma Quintero-López
Octaviano García-Robelo

37-60

El aprendizaje socioemocional en la Educación Primaria: una investigación sobre las concepciones y las prácticas de los maestros en el aula

Marco Ferreira
José Reis-Jorge
Gustau Olcina Sempere
Rita Fernandes

61-80

Educación social en movimientos juveniles de arte urbano. Escuelas de rap en Medellín

Ángela Garcés-Montoya
Gladys Lucía Acosta-Valencia

81-110

Vínculo familia-escuela: análisis de las necesidades sociales desde la perspectiva de padres de familia en Aguascalientes, México

Leticia Nayeli
Ramírez-Ramírez
Javier Fernández de Castro

111-138

Formación inicial docente basada en el *practicum*: la *academia reflexiva* como praxis fundamental para la formación de profesores

Carolina Becerra-Sepúlveda
Rosa Ibáñez-Muñoz
Ezia Valenzuela Giovanetti

139-158

La construcción de la identidad docente del profesor de Español como lengua extranjera: el conocimiento en el proceso de identificación docente

Azahara Cuesta-García
Jaume Batlle-Rodríguez
Vicenta González-Argüello

159-186

Educação a distância e aprendizagem ao longo da vida em contexto de reclusão em Portugal

José António Marques-Moreira
Sónia Patrícia da Silva Valente
Sara Dias-Trindade
Ana Carla Anselmo
da Silva Machado

227-250

Las escuelas de ocio y tiempo libre en España: estudio correlacional de los contenidos formativos transversales

Paloma Valdivia-Vizarreta
María Pilar Rodrigo-Moriche
Roberto Sánchez-Cabrero

187-206

Género y currículum. Acerca de la historia de la enseñanza y la enseñanza de la historia

Milagros Rocha

251-274

¿Para qué estudiar un doctorado en Educación? El ancla de carrera en estudiantes doctorales colombianos, ecuatorianos y venezolanos

Tulio Ramírez
Clara Astorga

207-226

Ciberplagio Académico entre el estudiantado universitario: un acercamiento al estado actual de la temática (2017-2020)

Yordany Llovera-López
Yolanda Aragón-Carretero
Pedro Cano-Olivares

Dossier

278-306

Un estudio sobre la enseñanza de las matemáticas a alumnos con discapacidad en escuelas de educación especial y común

Claudia Broitman
Pilar Cobeñas
Mónica Escobar
Verónica Grimaldi
Inés Elena Sancha

323-346

Cuestiones de diversidad y democracia en un aula regular de matemáticas con estudiantes sordos

Laura Alejandra Prieto-Contreras
Gina Isabel Torres-Walteros

307-322

Cenários para investigação, diálogo e inclusão: sobre o encontro de surdos e ouvintes em aulas de matemática

Amanda Queiroz Moura
Miriam Godoy Penteadó

347-368

Investigaciones sobre trastorno del espectro autista: un análisis de los procesos de enseñanza/aprendizaje de las matemáticas

Jenny Patricia Acevedo-Rincón
Campo Elías Flórez-Pabón
Ever Alberto Lizarazo-Cárdenas

369-391

Unravelling Mathematical Practices and Social Geometry from and With a Fishing Community

Veronica Albanese
Mónica Mesquita

416-437

Prácticas del profesor de matemáticas en la ruralidad durante el confinamiento

Paola Castro
Pedro Gómez
Vilma Mesa

392-415

(Des)enredando prácticas matemáticas y geometría social desde y con la comunidad de pescadores

Veronica Albanese
Mónica Mesquita

438-463

Currículo [de matemáticas]: apuestas indisciplinadas de la comunidad gunadule de Alto Caimán

Carolina Tamayo
Richard Cuellar
Diana Jaramillo
Oscar Charry