

Periodicidad: cuatrimestral
ISSN: 0120-3916

Revista indexada:

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017
SciELO Colombia

Incluida:

Scopus
International Bibliography of the Social Sciences, IBSS
Educational Research Abstracts, ERA
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Biblioteca Digital OEI
Ulrich Periodicals Directory
Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase
Redib
Redalyc
Doaj
Dialnet
Ebsco

revistas.pedagogica.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.
Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP
Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia
(057-1) 6156537 - 6261048
rce@pedagogica.edu.co
rceupn@gmail.com

Bogotá, 2022

Revista Colombiana de Educación

Diversidad y matemáticas (parte 1)



Bogotá - Colombia
Tercer cuatrimestre de 2022
Septiembre/diciembre

Rector

Alejandro Álvarez Gallego

Vicerrectora Académica

Yeimy Cárdenas Palermo

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mireya González Lara

Vicerrector Administrativo y Financiero

Fernando Méndez Díaz

Secretaría General

Gina Paola Zambrano

Editor general

Christian Hederich Martínez

Nydia Constanza Mendoza

Editora temática

Leonor Camargo Uribe

Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas UPN

Laura Campo

Mariel Loaiza

Indexación

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Fernando Carretero

Traducción al inglés y portugués

Elkin Duván Estepa Barón

Laura Alejandra Urrego

Diagramación e ilustración de carátula

Fredy Johan Espitia B.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Agueda Bittencourth	Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil	agueda@unicamp.br
Aimer Granados	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F. México	aimer@correo.xoc.uam.mx
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	almarboom@yahoo.com
Araceli de Tezanos	Investigador independiente	araceli.tezanos@gmail.com
Emilio Tenti Fanfani	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IPIPE, Unesco, UBA Buenos Aires, Argentina	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Eveline Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	ealgebaile@gmail.com
Gabriela Diker	Centro de Estudios Multidisciplinarios, Buenos Aires, Argentina	gdiker@fibertel.com.ar
Gabriela Ossenbach	Universidad Nacional de Educación a Distancia España	gossenbach@edu.uned.es
Germán Vargas Guillén	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	gevgargas@pedagogica.edu.co
Gonzalo De Amézola	Centro de Estudios Socio Históricos, Argentina	gonzalodeamezola@gmail.com
Inés Dussel	Departamento de Investigaciones Educativas Ciudad de México, México	idussel@gmail.com
Jefferson Jaramillo Marín	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia	jefferson.jaramillo(@)javeriana.edu.co
Leonor Camargo Uribe	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	lcamargo@pedagogica.edu.co
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina	mnarodowski@utdt.edu
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas, Brasil	carminhapousa@gmail.com
Martha Cecilia Herrera	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	malaquita10@gmail.com
Olga Lucía Hoyos de los Ríos	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	ohoyos@uninorte.edu.co
Pablo Pineau	Universidad de Buenos Aires, Argentina	pablopineau@gmail.com
Rene Rickenmann	Université de Genève, Suiza	rene.rickenmann@unige.ch
Santiago Estaun	Universidad Autónoma de Barcelona, España	santiago.estaun@uab.cat

Arbitraje

Alejandro Uribe Zapata
Universidad de Antioquia

Alysson Ramos Artuso
Universidade Federal do Parana

Ana Parada Gañete
Universidad de Santiago
de Compostela

Antonio Portela Pruaño
Universidad de Murcia

Apolinar Varela
Universidad de NavarraBoris
Vazquez-Calvo
Universidad de Burgos
Carlos Marinho
SPDMov

Claudia De Laurentis
Universidad Nacional de Mar
del Plata

Concepcion Ros rRs
Universidad Católica de Valencia

Daniela Gonçalves
Universidad Complutense de Madrid

Delia del Pilar Gavela García
Universidad de la Rioja

Diana Valero Errazu
Universidad de Zaragoza

Gina Viviana Morales Acosta
Universidad de Antofagasta

Gladys Contreras Sanzana
Universidad Católica de la Santísima Concepción

Glauco Gomes de Menezes
Universidade Federal do Parana

Guido García Bastán
Universidad Nacional de Córdoba

Jeisson Fabian Martin Calvo
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Ignacio Rivas Flores
Universidad de Málaga

José María Fernandez Batanero Universidad de Sevilla

José Sánchez Santamaría
Universidad de Castilla la Mancha

Karina Muñoz Vilugrón
Universidad Austral de Chile

Laura Domingo Peñafiel
Universidad de Vic

Luz Adriana Rengifo Gallego
Universidad del Cauca

María Belén Pascual Barrio
Universidad de Islas Baleares

María del Pilar Nuñez Delgado
Universidad de Granada

María Gabriela Lorenzo
Universidad de Buenos Aires

María Luisa Liñan Luque
Universidad de Málaga

María Victoria Carrera Fernández
Universidad de Vigo

Montserrat Castro Rodríguez
Universidad de Buenos Aires

Mariana Maggio
Universidad de la Coruña

Nahir Rodríguez Reina
Universidad Pedagógica Nacional

Oscar Jerez Yáñez
Universidad de Chile

Pablo César Muñoz
Universidad de Santiago
de Compostela

Pablo Cortés Gonzalez
Universidad de Málaga

Piedad Ramírez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Prudencia Gutiérrez Esteban
Universidad de Extremadura

Roselina Pérez Díaz
Universidad Internacional de la Rioja

Contenido

Revista Colombiana de Educación

Tercer cuatrimestre de 2022, 86

Artículos generales

9-30

Tendencias de estudio sobre las culturas académicas en la universidad: una revisión documental

Diana Marcela Pedraza-Díaz

31-52

Relación entre creatividad y rendimiento académico en España y Colombia

Verónica López-Fernández
Fátima Llamas-Salguero
María Josefa Sospedra-Baeza
Isabel Martínez-Álvarez

53-74

¿El aprendizaje basado en indagación mejora el rendimiento académico del alumnado en ciencias? Análisis basado en PISA 2018

Alejandro Rodríguez-García
Ana Rosa Arias-Gago

75-94

La escuela secundaria y el porvenir. Jóvenes de sectores populares en un momento de transición

María Paula Pierella
María Amelia Pidello

95-118

Interacción y práctica reflexiva del docente en la sala de clase

Marco Antonio Villalta-Paucar
Sergio Martinic-Valencia
Cecilia Assael-Budnik

119-152

Características e incidencia en la gestión de máximos cuerpos colegiados de universidades argentinas: percepciones de expertos

Juan Antonio Castillo
Francisco A. Ganga-Contreras
Ada Gallegos

153-170

Una educación infantil sin maestros: igualdad versus desequilibrio

Matilde Peinado-Rodríguez

171-192

Necesidades educativas especiales en contextos vulnerables: incidencia de la convivencia escolar sobre el desempeño académico

Gamal Cerda-Etchepare
Carlos Pérez-Wilson
Noemí Serrano-Díaz
Estivaliz Aragón-Mendizabal

193-210

Revisión de investigaciones sobre riesgo psicosocial en docentes universitarios

Fabio Lorenzo Roa-Cárdenas
Francisco Javier González-Puebla

211-232

Alfabetización Mediática Informativa y Digital: evolución del concepto y perspectivas encontradas

Jhon Wilder Sánchez-Obando
Néstor Duque-Méndez

Dossier

Diversidad y matemáticas

235-254

Una perspectiva de género en matemática educativa

María Guadalupe Simón-Ramos
Rosa María Farfán-Márquez
Claudia Rodríguez-Muñoz

255-276

Towards Gender Transversality in Mathematics Education

María Guadalupe Simón-Ramos
Rosa María Farfán-Márquez
Claudia Rodríguez-Muñoz

277-304

Traduciendo discursos sobre equidad de género en intervenciones escolares: conflictos entre la visibilidad/ invisibilidad del género y la construcción de habilidades matemáticas

Darinka Radovic

305-320

Posibilidades de la diversidad: una perspectiva crítica en educación matemática a través del enfoque desigualdad social

Gloria García-Oliveros

321-342

Miradas críticas en la educación matemática

José Torres-Duarte

343-364

Desde la normalidad a la producción de la diversidad en educación matemática

Melissa Andrade-Molina
Alex Montecino
Luz Valoyes-Chávez

365-382

Concerns of Critical Mathematics Education – and of Ethnomathematics

Ole Skovsmose

383-408

Paradigma crítico de investigación y modelación matemática: transformaciones que desafían condiciones de vulnerabilidad social

Gabriel Mancera-Ortiz
Francisco Javier Camelo-Bustos
Jussara de Loiola Araújo