

**Periodicidad:** cuatrimestral  
ISSN: 0120-3916

**Revista indexada:**

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017  
SciELO Colombia

**Incluida:**

Scopus  
International Bibliography of the Social Sciences, IBSS  
Educational Research Abstracts, ERA  
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE  
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
Biblioteca Digital OEI  
Ulrich Periodicals Directory  
Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress  
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase  
Redib  
Redalyc  
Doaj  
Dialnet  
Ebsco

[revistas.pedagogica.edu.co](http://revistas.pedagogica.edu.co)

La Revista Colombiana de Educación es una publicación cuatrimestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

**Copyright:**

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.

Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones  
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP  
Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia  
(057-1) 6156537 - 6261048  
[rce@pedagogica.edu.co](mailto:rce@pedagogica.edu.co)  
[rceupn@gmail.com](mailto:rceupn@gmail.com)

Bogotá, 2022

# Revista Colombiana de Educación

Diversidad y matemáticas (parte 1)



Bogotá - Colombia  
Tercer cuatrimestre de 2022  
Septiembre/diciembre

## Rector

Alejandro Álvarez Gallego

## Vicerrectora Académica

Yeimy Cárdenas Palermo

## Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mireya González Lara

## Vicerrector Administrativo y Financiero

Fernando Méndez Díaz

## Secretaría General

Gina Paola Zambrano

## Editor general

Christian Hederich Martínez

Nydia Constanza Mendoza

## Editora temática

Leonor Camargo Uribe

## Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

## Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

## Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

## Editoras de revistas UPN

Laura Campo

Mariel Loaiza

## Indexación

Laura Alejandra Urrego

## Corrección de estilo

Fernando Carretero

## Traducción al inglés y portugués

Elkin Duván Estepa Barón

Laura Alejandra Urrego

## Diagramación e ilustración de carátula

Fredy Johan Espitia B.



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*

## Comité editorial / Científico

| Nombre                       | Afiliación  | Correo                                 |
|------------------------------|---|--|
| Agueda Bittencourth          | Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil   | agueda@unicamp.br                      |
| Aimer Granados               | Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F. México   | aimer@correo.xoc.uam.mx                |
| Alberto Martínez Boom        | Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia   | almarboom@yahoo.com                    |
| Araceli de Tezanos           | Investigador independiente  | araceli.tezanos@gmail.com              |
| Emilio Tenti Fanfani         | Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE, Unesco, UBA Buenos Aires, Argentina | emilio@iipe-buenosaires.org.ar         |
| Eveline Algebaile            | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  | ealgebaile@gmail.com                   |
| Gabriela Diker               | Centro de Estudios Multidisciplinarios, Buenos Aires, Argentina                                   | gdiker@fibertel.com.ar                 |
| Gabriela Ossenbach           | Universidad Nacional de Educación a Distancia España  | gossenbach@edu.uned.es                 |
| Germán Vargas Guillén        | Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia   | gevargas@pedagogica.edu.co             |
| Gonzalo De Amézola           | Centro de Estudios Socio Históricos, Argentina  | gonzalodeamezola@gmail.com             |
| Inés Dussel                  | Departamento de Investigaciones Educativas Ciudad de México, México                               | idussel@gmail.com                      |
| Jefferson Jaramillo Marín    | Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia   | jefferson.jaramillo(@)javeriana.edu.co |
| Leonor Camargo Uribe         | Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia   | lcamargo@pedagogica.edu.co             |
| Mariano Narodowski           | Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina  | mnarodowski@utdt.edu                   |
| Maria do Carmo Martins       | Universidade Estadual de Campinas, Brasil   | carminhapousa@gmail.com                |
| Martha Cecilia Herrera       | Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia   | malaquita10@gmail.com                  |
| Olga Lucía Hoyos de los Ríos | Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia   | ohoyos@uninorte.edu.co                 |
| Pablo Pineau                 | Universidad de Buenos Aires, Argentina  | pablopineau@gmail.com                  |
| Rene Rickenmann              | Université de Genève, Suiza   | rene.rickenmann@unige.ch               |
| Santiago Estaun              | Universidad Autónoma de Barcelona, España   | santiago.estaun@uab.cat                |

## Arbitraje

Alejandro Uribe Zapata  
Universidad de Antioquia

Alysson Ramos Artuso  
Universidade Federal do Parana

Ana Parada Gañete  
Universidad de Santiago  
de Compostela

Antonio Portela Pruaño  
Universidad de Murcia

Apolinar Varela  
Universidad de NavarraBoris  
Vazquez-Calvo  
Universidad de Burgos  
Carlos Marinho  
SPDMov

Claudia De Laurentis  
Universidad Nacional de Mar  
del Plata

Concepcion Ros rRs  
Universidad Católica de Valencia

Daniela Gonçalves  
Universidad Complutense de Madrid

Delia del Pilar Gavela García  
Universidad de la Rioja

Diana Valero Errazu  
Universidad de Zaragoza

Gina Viviana Morales Acosta  
Universidad de Antofagasta

Gladys Contreras Sanzana  
Universidad Católica de la Santísima Concepción

Glauco Gomes de Menezes  
Universidade Federal do Parana

Guido García Bastán  
Universidad Nacional de Córdoba

Jeisson Fabian Martin Calvo  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Ignacio Rivas Flores  
Universidad de Málaga

José María Fernandez Batanero Universidad de Sevilla

José Sánchez Santamaría  
Universidad de Castilla la Mancha

Karina Muñoz Vilugrón  
Universidad Austral de Chile

Laura Domingo Peñafiel  
Universidad de Vic

Luz Adriana Rengifo Gallego  
Universidad del Cauca

María Belén Pascual Barrio  
Universidad de Islas Baleares

María del Pilar Nuñez Delgado  
Universidad de Granada

María Gabriela Lorenzo  
Universidad de Buenos Aires

María Luisa Liñan Luque  
Universidad de Málaga

María Victoria Carrera Fernández  
Universidad de Vigo

Montserrat Castro Rodríguez  
Universidad de Buenos Aires

Mariana Maggio  
Universidad de la Coruña

Nahir Rodríguez Reina  
Universidad Pedagógica Nacional

Oscar Jerez Yáñez  
Universidad de Chile

Pablo César Muñoz  
Universidad de Santiago  
de Compostela

Pablo Cortés Gonzalez  
Universidad de Málaga

Piedad Ramírez  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Prudencia Gutiérrez Esteban  
Universidad de Extremadura

Roselina Pérez Díaz  
Universidad Internacional de la Rioja

# Contenido

## Revista Colombiana de Educación

Tercer cuatrimestre de 2022, 86

### Artículos generales

9-30

Tendencias de estudio sobre las culturas académicas en la universidad: una revisión documental

Diana Marcela Pedraza-Díaz

31-52

Relación entre creatividad y rendimiento académico en España y Colombia

Verónica López-Fernández  
Fátima Llamas-Salguero  
María Josefa Sospedra-Baeza  
Isabel Martínez-Álvarez

53-74

¿El aprendizaje basado en indagación mejora el rendimiento académico del alumnado en ciencias? Análisis basado en PISA 2018

Alejandro Rodríguez-García  
Ana Rosa Arias-Gago

75-94

La escuela secundaria y el porvenir. Jóvenes de sectores populares en un momento de transición

María Paula Pierella  
María Amelia Pidello

95-118

Interacción y práctica reflexiva del docente en la sala de clase

Marco Antonio Villalta-Paucar  
Sergio Martinic-Valencia  
Cecilia Assael-Budnik

119-152

Características e incidencia en la gestión de máximos cuerpos colegiados de universidades argentinas: percepciones de expertos

Juan Antonio Castillo  
Francisco A. Ganga-Contreras  
Ada Gallegos

153-170

Una educación infantil sin maestros: igualdad versus desequilibrio

Matilde Peinado-Rodríguez

171-192

Necesidades educativas especiales en contextos vulnerables: incidencia de la convivencia escolar sobre el desempeño académico

Gamal Cerda-Etchepare  
Carlos Pérez-Wilson  
Noemí Serrano-Díaz  
Estivaliz Aragón-Mendizabal

193-210

Revisión de investigaciones sobre riesgo psicosocial en docentes universitarios

Fabio Lorenzo Roa-Cárdenas  
Francisco Javier González-Puebla

211-232

Alfabetización Mediática Informativa y Digital: evolución del concepto y perspectivas encontradas

Jhon Wilder Sánchez-Obando  
Néstor Duque-Méndez

## Dossier

### Diversidad y matemáticas

235-254

Una perspectiva de género en matemática educativa

María Guadalupe Simón-Ramos  
Rosa María Farfán-Márquez  
Claudia Rodríguez-Muñoz

255-276

Towards Gender Transversality in Mathematics Education

María Guadalupe Simón-Ramos  
Rosa María Farfán-Márquez  
Claudia Rodríguez-Muñoz

277-304

Traduciendo discursos sobre equidad de género en intervenciones escolares: conflictos entre la visibilidad/ invisibilidad del género y la construcción de habilidades matemáticas

Darinka Radovic

305-320

Posibilidades de la diversidad: una perspectiva crítica en educación matemática a través del enfoque desigualdad social

Gloria García-Oliveros

321-342

Miradas críticas en la educación matemática

José Torres-Duarte

343-364

Desde la normalidad a la producción de la diversidad en educación matemática

Melissa Andrade-Molina  
Alex Montecino  
Luz Valoyes-Chávez

365-382

Concerns of Critical Mathematics Education – and of Ethnomathematics

Ole Skovsmose

383-408

Paradigma crítico de investigación y modelación matemática: transformaciones que desafían condiciones de vulnerabilidad social

Gabriel Mancera-Ortiz  
Francisco Javier Camelo-Bustos  
Jussara de Loiola Araújo