

Periodicidad: cuatrimestral
ISSN: 0120-3916

Revista indexada:

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017
SciELO Colombia

Incluida:

Scopus
International Bibliography of the Social Sciences, IBSS
Educational Research Abstracts, ERA
Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE
Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
Biblioteca Digital OEI
Ulrich Periodicals Directory
Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase
Redib
Redalyc
Doaj
Dialnet
Ebsco

revistas.pedagogica.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación semestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.
Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP
Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia
(057-1) 6156537 - 6261048
rce@pedagogica.edu.co
rceupn@gmail.com

Bogotá, 2022

Bogotá - Colombia
Segundo cuatrimestre de 2022
Mayo/agosto

Rector

Leonardo Fabio Martínez

Vicerrector Académico

Jhon Harold Córdoba Aldana

Vicerrectora de Gestión Universitaria

María Isabel González Terreros

Vicerrector Administrativo y Financiero

Fernando Méndez Díaz

Secretaría General

Gina Paola Zambrano

Editor general

Christian Hederich Martínez

Nydia Constanza Mendoza

Editor temático

Jesús Rodríguez

Silvia López

Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editores de revistas UPN

Laura Campo

Nicolás Sepúlveda

Indexación

Laura Alejandra Urrego

Corrección de estilo

Fernando Carretero

Traducción al inglés y portugués

Elkin Duván Estepa Barón

Laura Alejandra Urrego

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Fotografía de carátula

Juan Camilo Pachón



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Agueda Bittencourth	Universidade Estadual de Campinas, Campinas, Brasil	agueda@unicamp.br
Aimer Granados	Universidad Autónoma Metropolitana, México D. F. México	aimer@correo.xoc.uam.mx
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	almarboom@yahoo.com
Araceli de Tezanos	Investigador independiente	araceli.tezanos@gmail.com
Emilio Tenti Fanfani	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IPIPE, Unesco, UBA Buenos Aires, Argentina	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Eveline Algebaile	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	ealgebaile@gmail.com
Gabriela Diker	Centro de Estudios Multidisciplinarios, Buenos Aires, Argentina	gdiker@fibertel.com.ar
Gabriela Ossenbach	Universidad Nacional de Educación a Distancia España	gossenbach@edu.uned.es
Germán Vargas Guillén	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	gevargas@pedagogica.edu.co
Gonzalo De Amézola	Centro de Estudios Socio Históricos, Argentina	gonzalodeamezola@gmail.com
Inés Dussel	Departamento de Investigaciones Educativas Ciudad de México, México	idussel@gmail.com
Jefferson Jaramillo Marín	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia	jefferson.jaramillo(@)javeriana.edu.co
Leonor Camargo Uribe	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	lcamargo@pedagogica.edu.co
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina	mnarodowski@utdt.edu
Maria do Carmo Martins	Universidade Estadual de Campinas, Brasil	carminhapousa@gmail.com
Martha Cecilia Herrera	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	malaquita10@gmail.com
Olga Lucía Hoyos de los Ríos	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	ohoyos@uninorte.edu.co
Pablo Pineau	Universidad de Buenos Aires, Argentina	pablopineau@gmail.com
Rene Rickenmann	Université de Genève, Suiza	rene.rickenmann@unige.ch
Santiago Estaun	Universidad Autónoma de Barcelona, España	santiago.estaun@uab.cat

Arbitraje

Alejandro Uribe Zapata
Universidad de Antioquia

Alysson Ramos Artuso
Universidade Federal do Parana

Ana Parada Gañete
Universidad de Santiago
de Compostela

Antonio Portela Pruaño
Universidad de Murcia

Apolinar Varela
Universidad de NavarraBoris
Vazquez-Calvo
Universidad de Burgos
Carlos Marinho
SPDMov

Claudia De Laurentis
Universidad Nacional de Mar
del Plata

Concepcion Ros rRs
Universidad Católica de Valencia

Daniela Gonçalves
Universidad Complutense de Madrid

Delia del Pilar Gavela García
Universidad de la Rioja

Diana Valero Errazu
Universidad de Zaragoza

Gina Viviana Morales Acosta
Universidad de Antofagasta

Gladys Contreras Sanzana
Universidad Católica de la Santísima Concepción

Glauco Gomes de Menezes
Universidade Federal do Parana

Guido García Bastán
Universidad Nacional de Córdoba

Jeisson Fabian Martin Calvo
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

José Ignacio Rivas Flores
Universidad de Málaga

José María Fernandez Batanero Universidad de Sevilla

José Sánchez Santamaría
Universidad de Castilla la Mancha

Karina Muñoz Vilugrón
Universidad Austral de Chile

Laura Domingo Peñafiel
Universidad de Vic

Luz Adriana Rengifo Gallego
Universidad del Cauca

María Belén Pascual Barrio
Universidad de Islas Baleares

María del Pilar Nuñez Delgado
Universidad de Granada

María Gabriela Lorenzo
Universidad de Buenos Aires

María Luisa Liñan Luque
Universidad de Málaga

María Victoria Carrera Fernández
Universidad de Vigo

Montserrat Castro Rodríguez
Universidad de Buenos Aires

Mariana Maggio
Universidad de la Coruña

Nahir Rodríguez Reina
Universidad Pedagógica Nacional

Oscar Jerez Yáñez
Universidad de Chile

Pablo César Muñoz
Universidad de Santiago
de Compostela

Pablo Cortés Gonzalez
Universidad de Málaga

Piedad Ramírez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Prudencia Gutiérrez Esteban
Universidad de Extremadura

Roselina Pérez Díaz
Universidad Internacional de la Rioja

Contenido

Revista Colombiana de Educación

Segundo trimestre de 2022, 85

Artículos generales

9-29

¿Qué es un docente de calidad? Perspectivas de docentes y estudiantes de una institución de educación superior en Colombia

Karen Ripoll-Nuñez
Camilo Andrés Arrieta-Caycedo

31-54

La autoevaluación de centros educativos para la mejora de la equidad

Magdalena Sáenz de Jubera Ocón
Edurne Chocarro de Luis

55-78

Estado de la cuestión sobre la enseñanza de la oralidad en la educación formal: perspectiva general

Ligia Ochoa-Sierra

79-99

Innovación y escenas pedagógicas: formadores de profesores en laboratorio de aprendizaje

Carmen Gloria Garrido-Fonseca
Danisa Salinas-Carvajal

101-120

Significados docentes en la construcción de conocimiento en investigación para la formación inicial de profesores. Emergencia de la co-construcción

Raquel Rebolledo-Rebolledo
Omar Turra-Díaz

121-142

Cuando la exclusión escolar se presenta como "oportunidad": una aproximación etnográfica a la Movilidad Interescolar Temprana (MIET)

Ovidio Cárcamo-Hernández
Jordi Pàmies Rovira

143-166

Danza inclusiva con personas sordas: un estado de la cuestión

Dora Inés Calderón
María de Jesús Blanco-Vega
Juliana Patricia León-Suárez

167-188

Aprendizajes invisibles en educación expandida. Un estudio de caso en personas desempleadas

Juan Ramón Rodríguez-Fernández
Enrique Javier Díez-Gutiérrez

213-234

Estudio sobre producción del lenguaje en niños con parálisis cerebral usuarios de Comunicación Aumentativa y Alternativa

Andrea J. Viera-Gómez
Florencia Reali

189-211

Experiencias de maestros en el trabajo con estudiantes inmigrantes: desafíos para el logro de aulas inclusivas

Andrea Flanagan-Bórquez
Kimberly Cáceres-Silva
Javiera Reyes-Alarcón

235-255

Study on Language Production in Children with Cerebral Palsy Augmentative and Alternative Communication Users

Andrea J. Viera-Gómez
Florencia Reali

Dossier

Videojuegos 2

1-26

Diseño participativo como método para la creación de videojuegos críticos. Poder Violeta, estudio de caso de un videojuego sobre acoso sexual

Carlos Roberto Torres
Roberto Cuervo-Pulido
María Juliana Flórez-Flórez
Omar Fernando Ramírez-Pérez

101-122

¿Son los videojuegos herramientas adecuadas para aprender a aprender?

Santiago Fernández-Lara

27-55

Investigación con videojuegos en educación. Una revisión sistemática de la literatura de 2015 a 2020

Jorge Guerra-Antequera
Francisco Ignacio Revuelta-Domínguez

123-146

Los videojuegos como medio de transmisión de aprendizajes en la educación formal. Una revisión bibliográfica en el contexto luso-español

Ana Sotomayor-González
Felipe Gértrudix-Barrio
Begoña Rivas-Rebaque

56-78

Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo en un videojuego

Omar López-Varga
Mario Bermúdez-Martínez
Luis Sanabria-Rodríguez

147-164

Experiencia STEM: desarrollo del pensamiento matemático a través de videojuegos meteorológicos

Juan Guillermo Ramírez-Orozco

79-100

Videojuegos en prácticas del inglés de menores con y sin trastorno por déficit de atención e hiperactividad

Jhonny Saulo Villafuerte-Holguín

165-193

Oportunidades de los videojuegos bélicos para activar el pensamiento crítico: opiniones de los jugadores

M. Esther del Moral-Pérez
Christian Rodríguez-González