

Periodicidad: trimestral

ISSN: 0120-3916

Revista indexada:

Publindex, categoría B a partir del 15 de septiembre de 2017
SciELO Colombia

Incluida:

Scopus

International Bibliography of the Social Sciences, IBSS

Educational Research Abstracts, ERA

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Biblioteca Digital OEI

Ulrich Periodicals Directory

Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress

Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, Clase

Redib

Redalyc

Doaj

Dialnet

Ebsco

Sherpa Romeo

The Register for Scientific Journals, Series and Publishers" del Norwegian Directorate for Higher Education and Skills.

ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences).

revistas.upn.edu.co

La Revista Colombiana de Educación es una publicación trimestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978 y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la educación y la pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de educación, ciencias sociales y humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar, siempre y cuando se cite la fuente.

Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional.

Tarifa postal reducida por Resolución 2244 de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones

Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP

Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia

(057-1) 6156537 - 6261048

rce@pedagogica.edu.co

Bogotá, 2024

Rector

Helbert Augusto Choachí González

Vicerrector Académico

Víctor Espinosa Galán

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Paola Acosta Sierra

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Yaneth Romero Coca

Secretaría General

Gina Paola Zambrano

Editoras

Leonor Camargo Uribe (jefe)

Nydia Constanza Mendoza

Carolina Soler

Coordinadora editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera

Preparación editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

Coordinadora

Alba Lucía Bernal Cerquera

Editoras de revistas UPN

Mariel Loaiza Villalba

Isabella Rendón Barros

Corrección de estilo

Fernando Carretero

Traducción al inglés y portugués

Ingrid González

Diagramación

Paula Andrea Cubillos Gómez

Composición de cubierta

Paula Andrea Cubillos Gómez

Fotografía de cubierta

Ligia Isabel Camargo



Comité editorial / Científico

Nombre	Afiliación	Correo
Catalina Campuzano	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	ccampuzanor@upn.edu.co
Mariano Narodoski	Universidad Torcuato di Tella (Argentina)	mnarodowski@utdt.edu
Gabriela Dicker	Universidad Nacional General Sarmiento (Argentina)	gdiker@ungs.edu.ar
Myriam Mónica Southwell	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)	msouthwell@fahce.unlp.edu.ar
Aracely de Tezanos	Independiente (Chile)	araceli.tezanos@gmail.com
Graciela Rubio Soto	Universidad de Valparaíso (Chile)	graciela.rubio@uv.cl
Juan Mansilla	Universidad Católica de Temuco (Chile)	jmansilla@uct.cl
Luz Edith Valoyes Chávez	Universidad Católica de Temuco (Chile)	lvaloyes@uct.cl
Santiago Estaún	Universidad Autónoma de Barcelona (España)	santiago.estaun@uab.cat
Manuel Romero	Universidad de Cadiz (España)	manuelfrancisco.romero@uca.es
José Reinaldo Martínez	Universidad Autónoma de Barcelona (España)	josereinaldo.martinez@uab.cat
Javier Murillo	Universidad Autónoma de Madrid (España)	javier.murillo@uam.es
Isabel Koltermann Battisti	Universidad Regional del Noreste del Estado de Río Grande del Sur (Brasil)	isabel.battisti@unijui.edu.br
Jesús Rodríguez	Universidad Santiago de Compostela	jesus.rodriiguez.rodriiguez@usc.es
Christian Hederich	Universidad Autónoma de Manizales (Colombia)	christian.hederichm@autonoma.edu.co
Olga Hoyos	Universidad del Norte (Colombia)	ohoyos@uninorte.edu.co
Jefferson Jaramillo	Universidad Javeriana (Colombia)	jefferson.jaramillo@javeriana.edu.co
Darío Maldonado	Universidad de los Andes (Colombia)	dmaldonadoc@gmail.com
Sandra García	Universidad de los Andes (Colombia)	sagarcia@uniandes.edu.co
Wilson Ricardo Herrera Romero	Universidad del Rosario (Colombia)	wilson.herrera@urosario.edu.co
Esteban Ocampo	Universidad Javeriana (Colombia)	eocampo@javeriana.edu.co
Pedro Gómez Guzmán	Universidad de los Andes (Colombia)	argeifontes@uniandes.edu.co
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	almarboom@gmail.com

Arbitraje

María Rocio Malagón Patiño
Investigadora independiente
mmalagonp@gmail.com

Corine Castela
Universidad de Ruan
Corine.Castela@univ-rouen.fr

Olga Lucía Hoyos de los Ríos
Universidad del Norte
ohoyos@uninorte.edu.co

Sara González Fernández
Universidad de Cádiz
sara.gonzalez@uca.es

José Martín Gamonales
Universidad de Extremadura
martingamonales@unex.es

Laura Cañadas
Universidad Autónoma de Madrid
laura.cannadas@uam.es

Pamela Correa Gurtubay
Universidad Autónoma de Chile
pamela.correa02@uaautonoma.cl

Carlos Roberto Arraigada Hernández
Universidad Autónoma de Chile
carlos.arraigada@uaautonoma.cl

Manuel Delgado García
Universidad de Huelva
manuel.delgado@dedu.uhu.es

Francisco Javier García Prieto
Universidad de Huelva
fjavier.garcia@dedu.uhu.es

Andrés Escarbajal Frutos
Universidad de Murcia
andreses@um.es

Carolina Aparicio Molina
Universidad Católica de la Santísima Concepción
caparicio@ucsc.cl

Óscar Maureira Cabrera
Universidad Católica Silva Henríquez
omaureir@ucsh.cl

Federico Malpica Basurto
Instituto Escalae
fmalpica@escalae.org

Herlinda Gervacio Jiménez
Universidad Autónoma de Guerrero
lindagj09@gmail.com

Cleofe Alvites Huamani
Universidad Cesar Vallejo
acleofe@ucv.edu.pe

Sergio Ochoa Jiménez
Instituto Tecnológico de Sonora
sergio.ochoa@itsn.edu.mx

Alejo Levorati
Universidad Nacional de La Plata
levoratti@gmail.com

Patricio Viancos González
Universidad de Tarapacá
patricio.viancos@gmail.com

Oswaldo Leyva Cordero
Universidad Autónoma de Nuevo León
oswaldo.leyva@uanl.mx

Esteban Ocampo Florez
Cinde- Centro de Estudios Sociales niñez y juventud
eocampol2@gmail.com

Diana Clemencia Sánchez Giraldo
Universidad Católica de Manizales
disanchez@ucm.edu.co

Grace Judith Vesga Bravo
Universidad Antonio Nariño
gvesga@uan.edu.co

Carlos Arturo Soto Lombana
Universidad de Antioquia
gecem.udea@gmail.com

Carolina Martín
Universidad de Málaga
cmartin@villanueva.edu

José Fernando Fernández Company
Universidad de La Rioja
josefernando.fernandez@unir.net

Paula Tatiana Pantoja Suárez
Universidad de Caldas
paula.pantoja@ucaldas.edu.co

Angel Daniel López Mota
Universidad Pedagógica Nacional de México
alopezm@upn.mx

Ligia Inés García
Universidad Autónoma de Manizales
maestriaensenanzadelasciencias@autonoma.edu.co

Maria Fernanda Rodríguez Poblete
Universidad de Concepción
mfernanda.rodriquezl6@gmail.com

Luisa Fernanda Mendez Ramirez
Universidad Autónoma
lmendez@autonoma.edu.co

Patricio Pino Castillo
Universidad Santiago de Chile
patricio.pino.castillo@gmail.com

Sebastián Robledo
Universidad Nacional de Colombia
srobledog@unal.edu.co

David Montoya
Universidad de San Buenaventura Medellín
david.montoya@usbmed.edu.co

Tomas Caycho
Universidad de San Marcos
tomas.caycho@upn.pe

Sergio Dominguez Lara
Universidad Privada Norbert Wiener
sdominguezmpcs@gmail.com

Edilberto Granados
Universidad Católica de Manizales
sirgranados@gmail.com

Contenido

Revista Colombiana de Educación

Cuarto trimestre de 2024, 93

Artículos generales

7-36

Análisis transpositivo en los libros de texto para la enseñanza Secundaria en Argentina en los últimos ochenta años: reformas educativas y transformaciones en el saber

Viviana Carolina Llanos
María Rita Otero

37-61

Rompiendo la banalización de la violencia. Entrenamiento virtual en convivencia e inteligencia emocional (CIE)

María Ángeles Hernández-Prados
Noelia Carbonell Bernal
Beatriz R. Sarmiento

62-80

Interacción social en la creación grupal de futuros maestros/as de Educación Física

Inma Canales-Lacruz
Mónica Borges-Puntos

81-98

Trabajo colaborativo y co-enseñanza: Sentidos que le otorgan los equipos de aula

Ricardo Castro-Cáceres
Emilio Sagredo Lillo

99-122

Factors Related to Academic Dropout in Vocational Training

Pedro Ricardo Álvarez-Pérez
David López-Aguilar
Yaritza Garcés-Delgado

123-145

Prácticas directivas bajo el modelo de comunidades profesionales de aprendizaje

Marcela Andrea Peña-Ruz
Carne Armengol Asparó

146-167

Clima de clase y bienestar psicoemocional de bachilleres en la era del covid-19

Cecilia Osuna-Lever
María Eugenia Medina-Barrios

168-192

Resistencias al cambio en tres programas universitarios de Educación Física en Colombia

Liliana María Cardona-Mejía
Manuela Pardo-del-Val
Ángels Dasí

193-217

El gobierno de las universidades chilenas en perspectiva internacional comparada

José Joaquín Brunner Ried
Mario Alarcón-Bravo

Dossier: Metacognición

218-239

Estado del arte: metacognición y aprendizaje autorregulado durante la pandemia por covid-19

Yasaldez Loaiza
Pedro Duque
Mónica Patiño

337-355

Relación entre las estrategias de aprendizaje y la motivación para estudiar, con el autoconcepto en los estudiantes de Medicina

Sonia Rocío de La Portilla-Maya
Mariela Narváez-Marín

240-260

Relación entre los juicios metacognitivos y los niveles de representación en la Enseñanza de la Química

Yesica Alejandra Marín-Giraldo
Oscar Eugenio Tamayo-Álzate

356-372

Consciencia metacognitiva en jóvenes adultos colombianos de la Universidad Católica Luis Amigó

Daniel Landínez-Martínez
Natalia Toro-Zuluaga
Liliana Marcela Herrera-Ruiz
Andrés Mauricio Grisales

261-281

Estrategias metacognitivas en relación con la metacompreensión lectoescritora y la motivación del estudiante universitario

Virginia Jiménez-Rodríguez
Cynthia María Delgado-García
Daniel Ondé-Pérez
Jesús María Alvarado-Izquierdo

373-396

Estrategias metacognitivas y motivación de logro académico en estudiantes universitarios de Arequipa (Perú)

Walter L. Arias-Gallegos
Renzo Rivera
Gabriela Marluz Aroca-Ramírez
Demily Valentina Córdova-Torres

282-314

Estrategias de aprendizaje: aportes del modelado metacognitivo a la escritura de textos argumentativos

Juan Camilo Hernández-Rodríguez
Angélica María Rodríguez-Ortiz
Valentina Cadavid-Alzate

397-413

Relaciones entre las formas de regulación del aprendizaje en el aula

Christian Hederich-Martínez
Ángela Camargo-Urbe
Diana Abello-Camacho

315-336

Dimensiones de la argumentación metacognitiva en estudiantes de enfermería en un escenario de simulación clínica

Ruby Elizabeth Vargas-Tolosa
María Inés Menjura-Escobar