

NECESIDADES Y PRIORIDADES DE INVESTIGACION EN EDUCACION

Presentación

Desde hace varios meses, el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, ha estado interesado en definir algunas Líneas de Investigación que le permitan responder con propiedad y en forma permanente a las necesidades del país.

La definición de necesidades y prioridades, implica como paso previo a ella, el establecimiento de una Política de Investigaciones. El Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, no podría ni puede emprender por sí sólo la definición de tal política, pues ésta debe entenderse de carácter nacional y presupone la existencia de un organismo central de fomento y coordinación entre las diferentes instituciones en capacidad y con interés en realizar las investigaciones detectadas como necesarias y prioritarias.

Objetivo

Casi simultáneamente con el nacimiento de esta inquietud en el Centro de Investigaciones, Colciencias decidió poner en marcha un programa especial denominado "Mejoramiento Cualitativo de la Educación" y que persigue como uno de sus primeros objetivos, establecer las bases de una política de Investigaciones en el Sector Educativo y determinar por tanto, necesidades y prioridades de Investigación.

Metodología

Por la naturaleza, estructura y funciones de Colciencias, éste Instituto es en el momento el más indicado para realizar las tareas de fomento, coordinación y control que una política nacional requiere.

El Centro de Investigaciones, fue invitado a participar en esta fase del programa de Colciencias y decidió hacerlo, dada la importancia que para el país tal política tiene y porque así puede determinar sus líneas de Investigación, respondiendo coordinadamente a una política nacional de Investigaciones por una parte y por otra, satisfaciendo sus propios intereses institucionales, los de la Universidad y los de sus investigadores.

La primera etapa del estudio en la cual se participa con Colciencias, pretende como ya se dijo, producir las bases que permitan formular una política general sobre la investigación en Educación. Para el desarrollo de este estudio, se han realizado una serie de entrevistas con un grupo de aproximadamente 40 personas, que por su ocupación y experiencia, tienen un amplio conocimiento de los problemas del Sector Educativo en Colombia. En este grupo se han seleccionado tres tipos de participantes:

a. Personas relacionadas con la formulación de políticas y con la toma de decisiones en el Sector Educativo.

b. Personas que trabajan en el campo de la Investigación Educativa.

c. Personas que trabajan directamente en funciones docentes o en programas de educación en el país. Estas últimas son los principales “usuarios o “utilizadores” de los resultados de las investigaciones.

El objetivo de estas entrevistas, para lo cual se ha utilizado una “técnica délfica”, no es simplemente el de hacer una encuesta de opiniones sobre las necesidades de investigación en materia educativa. Por el contrario, se trata de un proceso iterativo y colectivo de identificación y análisis de dichas necesidades, a lo largo del cual se espera desarrollar gradualmente un consenso relativo en el grupo sobre los principales aspectos bajo discusión y descripción de un conjunto de opiniones individuales. El método busca llegar a un acuerdo sobre la identificación, definición y formulación de un problema.

Dicho proceso de intercambio y discusión de ideas, se desarrollará a lo largo de las siguientes etapas:

1. Primera serie de entrevistas
2. Análisis de resultados
3. Segunda serie de entrevistas.
4. Análisis de resultados.
5. Seminario sobre Investigación Educativa.
6. Informe final.

El proceso entra ya a la etapa 3. A través del proceso se busca obtener información sobre los siguientes temas:

Lineamientos generales para una política de Investigación Educativa. Necesidades y prioridades de Investigación en el Sector Educativo. Relación entre las investigaciones realizadas hasta el presente y las necesidades y prioridades esbozadas por el entrevistado. Definición y utilización de la investigación. Principales problemas de la Investigación Educativa y otros.