

NOTICIAS



SEMINARIO DE INFORMACION ESTADISTICA PARA LA PLANEACION Y ADMINISTRACION DE LA EDUCACION EN COLOMBIA

Durante los días 7 y 11 de mayo se realizó en Bogotá el Seminario sobre “Sistemas de Información Estadística para la Planeación y Gestión Administrativa de la Educación”, organizado por la Oficina Sectorial de Planeación Educativa del Ministerio de Educación, con la coordinación de la Oficina Regional de UNESCO con sede en Santiago de Chile. Estuvo dirigido por la doctora Lucila Quintanilla de Parra del Ministerio de Educación y por el doctor Eduardo Miranda, asesor de la UNESCO en Chile.

Participaron en el Seminario las entidades especializadas en la recolección, elaboración y procesamiento de información estadística, las responsables de la gestión y administración de la educación y algunas universidades que realizan investigación educativa.

Los objetivos propuestos eran:

Analizar los problemas que plantea la elaboración de un sistema de información estadística que responda a las necesidades en el proceso de gestión y administración educativa; estudiar y diseñar el sistema; y, elaborar una guía técnica para el establecimiento de sistemas de información educativa ágiles en los diferentes países de América Latina.

La metodología empleada; conformación de tres grupos de trabajo, para discutir y analizar los temas presentados en el Seminario, una vez concluida la exposición por parte de los conferencistas, se formularon conclusiones y recomendaciones para ser expuestas posteriormente en plenaria, dio gran dinamismo al evento.

Las ponencias presentadas y discutidas fueron las siguientes:

Rodrigo Parra Sandoval y Elsy Ramos de Bonilla. “El Desarrollo Socio-económico desigual y el sistema de información estadística de la educación.

Edilberto Rojas. “Identificación y jerarquización de los procesos de gestión administrativa en educación. Ubicación de Centro y niveles de toma de decisiones”.

Germán Escorcía y Silvia Castrillón de Miranda. “El Sistema Nacional de Información y los Subsistemas”.

Oscar Fresneda. “Identificación y Selección de variables e indicadores para la elaboración de un Sistema de Información Estadística de Educación en la perspectiva de la gestión administrativa”.

Germán Escorcía. “Estrategia para el establecimiento e implementación de un sistema de información orientada a la gestión administrativa”.

Humberto Pinto. “La utilización de la computación y de las técnicas del muestreo en los procesos de generación de información

Hubo consenso entre los participantes, sobre la necesidad de crear el Sistema Nacional de Información para el Sector Educativo, el cuál solucionaría en parte los problemas existentes con la información estadístico que se produce actualmente en el país. Las estadísticas que se han venido elaborando generalmente no prestan un servicio adecuado para la planeación, investigación y evaluación de la educación, debido básicamente, a la diversidad de objetivos, contenidos y criterios con que se elaboran ya que estas, obedecen a las necesidades e intereses de las entidades encargadas de producirlas. El resultado es la gran variedad de datos, en la mayoría de los casos diferentes lo cual impide que la información sea lo suficientemente confiable. Al crearse el sistema nacional de información educativa se tendrá un conocimiento amplio, de la educación en el país, lo cual servirá para la planeación y formulación de políticas para el sector, basadas en la comprensión de la educación las necesidades reales, y una racional utilización de los recursos disponibles, evitándose la duplicación de esfuerzos y costos.

Las recomendaciones formuladas por los participantes se centraron en aportar elementos para la elaboración del diseño del Sistema Nacional de Información, el cual deberá ser realizado conjuntamente por las entidades que actualmente elaboran las estadísticas educativas, y deberán contar con el apoyo de las autoridades que tienen la responsabilidad de definir las políticas del sector, como de las directivas de instituciones que lo integran a fin de que el sistema presentado se fundamente en normas legales que garanticen su establecimiento y continuidad.

Las conclusiones y recomendaciones planteadas serán publicadas por el Ministerio de Educación, a donde podrán acudir las personas interesadas.

Piedad Caballero Prieto

SEMINARIO-TALLER SOBRE DESARROLLO PSICOLINGUISTICO DEL NIÑO NORMAL Y DEL NIÑO CON DIFICULTADES DE DESARROLLO

Del 23 al 27 de abril tuvo lugar en la Universidad de los Andes el Seminario Taller sobre Desarrollo Psico-lingüístico del Niño Normal y del Niño con Dificultades de Desarrollo. Este evento fue organizado dentro del Programa de Investigaciones Sobre el Niño que adelanta la Universidad de los Andes, contó con los auspicios del Consejo Británico.

La dirección del seminario estuvo a cargo del Doctor Geoffrey P. Ivimey, de la Universidad de Londres, y la coordinación general a cargo de la Doctora Martha Luz de Londoño, de la Universidad de los Andes. Participaron especialistas en español, educación especial, educación preescolar, fonoaudiología, lenguas extranjeras, lingüística, matemáticas, pediatría y psicología, quienes trabajan en diferentes instituciones tanto oficiales como privadas.

Los temas centrales fueron:

— Procesos de la comunicación y de la información.