

RESEÑAS



Las investigaciones reseñadas en el presente Número, se realizaron en la Oficina Sectorial de Planeación del Ministerio de Educación, dentro del Proyecto de apoyo de la Unesco, Col. 76/003: "Administración, Planeación e Investigación Educativa":

Cada una de las investigaciones está bajo la responsabilidad de un grupo de investigadores vinculados al Ministerio, con la asesoría de Guillermo Briones, Experto de la Unesco.

ADMINISTRACION Y PLANEACION DEL NUCLEO DE DESARROLLO EDUCATIVO, 1980*

La Planificación y Administración Educativas requieren cada vez más de procedimientos e instrumentos de mayor calidad técnica y científica que le den coherencia y adecuación al desarrollo educativo. En este sentido, el Ministerio de Educación Nacional, viene desde 1977, adelantando el Programa de Mapa Educativo como una estrategia de reordenamiento de la educación a nivel local, zonal y seccional que facilite la ejecución de procesos adecuados de descentralización, planificación y administración.

Uno de los objetivos del programa es el establecimiento de los Núcleos de Desarrollo Educativo, que consisten en pequeñas unidades operativas que administran y planifican técnicamente la educación a nivel local, incorporando activamente a la comunidad al desarrollo mismo del proceso educativo.

El texto que aquí reseñamos fue elaborado como material didáctico para la capacitación de los Directores y Supervisores de Núcleos de Desarrollo Educativo y demás funcionarios comprometidos en el programa.

Transcribimos las consideraciones que sobre cada uno de los capítulos hace la Universidad del Valle en la presentación del texto:

En el primer capítulo se ubica el Núcleo de Desarrollo Educativo como una política de descentralización del sistema educativo colombiano. El segundo capítulo formula diferentes concepciones sobre las relaciones comunidad-escuela con sus respectivas implicaciones ideológicas y políticas. Plantea luego una concepción de comunidad que tiene en cuenta aspectos como formas de producción, estructura social, sectores sociales, organización comunitaria y papel de las entidades oficiales y privadas en su desarrollo. Precisa los elementos de la ideología del desarrollo comunitario y el papel de la escuela en este proceso para proponer alternativas de acción pedagógica y popular que respondan a los intereses de los sectores sociales mayoritarios.

El capítulo tercero desarrolla una concepción particular sobre el cambio social y las fuerzas que controlan este proceso con el propósito de ofrecer a los administradores de Núcleos Educativos instrumentos para el manejo de situaciones problemáticas que requieren cambios.

El capítulo cuarto elabora sobre los procesos administrativos al interior del Núcleo y sobre las competencias y funciones de los Directores.

* Este texto fue preparado por la Universidad del Valle, 1980.

El capítulo quinto define los aspectos y niveles más importantes del proceso de planeación educativa; señala los factores políticos y técnicos que afectan tal proceso, y facilita información sobre la metodología del diagnóstico y de la elaboración de proyectos como instrumentos de intervención a través de la participación, en el desarrollo del Núcleo Educativo.

El capítulo sexto está dedicado al análisis del papel de la comunicación en el logro de los objetivos del Núcleo. Proporciona elementos teóricos para la comprensión del proceso de comunicación en sus diversas modalidades, las barreras que impiden la adecuada recepción de los mensajes, y algunas recomendaciones prácticas para identificar las redes formales e informales de comunicación y para vencer los obstáculos de la misma.

Los capítulos séptimo, octavo y noveno, versan sobre aspectos técnicos de la administración del Núcleo Escolar, como aquellos relacionados con el manejo de la planta física, de los profesores y estudiantes, y de los recursos financieros.

El capítulo final está dirigido a hacer conciencia sobre los procesos curriculares y el papel de las diversas instancias de la estructura organizacional del sistema educativo colombiano y del Núcleo en la operacionalización del currículum. En este sentido plantea como fundamental la función de asesoría pedagógica para el ejercicio de la dirección y supervisión del Núcleo de Desarrollo Educativo. Este capítulo ofrece además estrategias alternativas para la realización de las tareas de control y asistencia curricular y concluye con ejercicio de simulación a través de los cuales se da la oportunidad de aplicar los conocimientos relacionados en los capítulos anteriores.

