

CUADERNOS DEL SEMINARIO: *Enfoques*. Bogotá: Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional —CIUP— 1986. 167 págs.

ENFOQUES es una publicación dedicada a presentar diversas formas de afrontar la problemática investigativa en América Latina. Enfatiza en una pluralidad teórica y metodológica para abordar los problemas relevantes de la investigación en educación.

Conforman este documento los siguientes artículos:

—La relación entre los enfoques cualitativos y cuantitativos escrito por Nelly Stromquist. La autora retorna la discusión entre las perspectivas cuantitativas y cualitativas intentando resolver la disyuntiva entre ambos. Para tal efecto caracteriza cada uno de los enfoques en cuestión, analiza sus posibilidades y vuelve sobre las condiciones necesarias para alcanzar un estatuto científico, en los procesos investigativos.

—El segundo artículo es el titulado: Etnografía y Teoría en la investigación educativa. En él, Elsie Rockwell presenta una síntesis histórica de la metodología etnográfica como forma de abordar los problemas educativos.

Además, caracteriza la constitución teórica a partir de la etnografía y de elementos para el análisis de la escuela como institución social.

—Noel Mc. Ginn y Pedro Arenas caracterizan tipos de investigación en su trabajo del mismo nombre, según el propósito y el método. Dentro de esta perspectiva Jean Pierre Viell categoriza la investigación según los “campos de impacto” de la misma.

—Una nueva visión de la evaluación, entendida como un componente explicativo es el hilo conductor del trabajo de Guillermo Briones titulado “Evaluación de programas sociales”.

—Finalmente, aparece el artículo de Horacio Walker y Gordon West sobre la posibilidad que tiene la investigación de constituirse en alternativa de acción frente a la realidad en la cual se inserte su proceso de análisis. El título del trabajo es “Estrategias de Investigación y Participación Popular”.