

**TERCER SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACION EN EDUCACION. Memorias de Eventos Científicos No. 35. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior —ICFES—: Bogotá, 1986 325 págs.**

Las memorias del Tercer Seminario Nacional de Investigación en Educación, realizado en Bogotá entre el 14 y 16 de abril de 1986, ofrece a la comunidad científica un acopio de los documentos que se produjeron para y en este evento.

Como testimonio del trabajo de preparación y concepción del Seminario, las memorias inician con las reflexiones de su coordinador, Edgar Suárez. Seguidamente se incluye el texto de la Conferencia inaugural a cargo de Elsie Rockwell y cuyo título es “La Relevancia de la etnografía para la transformación de la escuela”.

Para el desarrollo de las discusiones del Seminario se contemplaron ocho (8) mesas de trabajo, a cargo de un coordinador y secretarías por un relator, la sesión plenaria del evento, ofreció a todos los asistentes una síntesis de las discusiones al interior de cada comisión.

Esta es la forma como está organizado en el documento:

Mesa 1-A. Estrategias de enseñanza y desarrollo humano. Angela María Estrada. Enseñanza, Ciencia y Lenguaje e Historia. Relatoría a cargo de Blanca Cecilia Carrasco. 186

Mesa 1-B. Algunas anotaciones sobre el problema de la enseñanza. Tulia Almanza. Relatoría: Julia Inés Landazábal.

Mesa 2. Procesos de Aprendizaje. Eloísa Vasco. Relatoría Christian Hederich.

Mesa 3-A. El Desarrollo de las investigaciones sobre calidad de la Educación. Angel Facundo. Relatoría: Catalina Blanco.

Mesa 3-B. La Calidad de la Educación y la Construcción de la Cultura Escolar. Relatoría: Cecilia Correa.

Mesa 4. La Investigación sobre Educación en Colombia: un balance provisional. Renán Silva. Ponencia adicional: En busca del olfato del perro cazador, de la oveja del cura y de los ojos del pulidor de lentes. Jesús Alberto Echeverry. Relatoría: Renán Silva.

Mesa 5. Investigación para la planeación de la educación. Pedro Pinilla. Relatoría: Fortunato Córdoba.

Mesa 6. Perspectivas tradicionales y contemporáneas respecto a educación y desarrollo: visión interaccional y nacional. Víctor Manuel Gómez. Relatoría: Víctor Manuel Gómez. Se incluyen las adiciones a esta relatoría.

Mesa 7. Glosario para una teoría en gestación. José Arturo Muñoz. Relatoría: Mario Sequeda O.

Mesa 8. Pedagogía - conocimiento: una pregunta desde la enseñanza. Alberto Martínez Boom.

Ponencias adicionales: Historia Epistemológica de la Pedagogía o Historia del Saber Pedagógico. Olga Lucía Zuluaga.

La Lectura de cátedra, una práctica de saber en los estudios Coloniales 1580-1620. Relatoría Felipe Rojas - Carlos Noguera.

Luego el documento ofrece el texto de la Conferencia de Clausura del evento, a cargo de Juan Eduardo García Huidobro: Dirección de la Investigación en América Latina.

A manera de anexos, las Memorias incluyen: el *marco general* del Seminario, el rol del *comité asesor* y la *relación de trabajos inscritos* clasificados por número de RAEs, título y autor.

