

**INDICE  
ACUMULATIVO  
DE  
AUTORES**



# INDICE ACUMULATIVO DE AUTORES de la Revista Colombiana de Educación N<sup>o</sup>s. 1-20\*

---

- AGUDELO, Mauricio. Sistemas de referencia: proceso de sistematización de los resúmenes analíticos en educación. No. 14 (jul.-dic., 1984);p. 129-144.
- AGUDELO, Rosa. Efectos de la secuenciación del material en el aprendizaje de la lectura y la escritura. No. 1 (ene.-jun., 1978); 59-70.
- ALVAREZ, Benjamín. Investigación social y educación en América Latina. No. 19 (ene. - jun., 1988);p. 121-131.
- AMAYA R. Gladys [reseña]. Hacia la comprensión de las escuela y sus vivencias. No. 19 (ene.jun., 1988);p. 161-166.
- ARBOLEDA TORO, Jairo. Nota introductoria a Robert Arnove. Políticas educativas durante el Frente Nacional: 1958-1974. No. 1 (ene.-jul., 1978);p. 13-14.
- Conferencia mundial sobre educación de adultos. No. 4 (Jul.-dic., 1979); p. 182.
- ARBOLEDA TORO, Rubén. Sobre la reforma curricular: el caso de español y literatura. No. 18 (jul.-dic., 1986);p. 142-170.
- ARCINIEGAS, María Emilia. Simposio nacional sobre métodos de investigación en educación. No. 6 (jul.-dic., 1980);p. 147-149.
- ARIAS OSORIO, Eduardo. La emigración de profesionales y técnicos colombianos y latinoamericanos: 1960-1970. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 131-160.
- ARNOVE, Robert. Políticas educativas durante el Frente Nacional: 1958-1974. [tr. de Jairo Arboleda Toro]. No.1 (ene.-jun., 1978); p. 13- 45.
- AVALOS, Beatrice. La investigación sobre la efectividad del maestro en los países del tercer mundo. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 25-43.
- ÁVILA Penagos, Rafael. Determinantes de clase en el sistema educativo. No. 20 (jul.-dic., 1989); p 86-98.
- BALLESTEROS P., Blanca. Efectos de la secuenciación del material en el aprendizaje de la lectura y la escritura. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 59-70.
- BALLESTEROS P., Blanca. Seminario nacional de educación preescolar. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 138-140
- BATISTA J. Enrique E. Evaluación del primer encuentro Nacional sobre innovaciones educativas, No. 6, jul-dic., p. 151-155, 1980.
- BECERRA, Natalia [reseña]. La escuela y la formación de lectores. No. 19(ene.-jun., 1988);p.155-158.
- BERNAL ZAPATA, Rebeca. Síntesis de las conclusiones del seminario sobre la participación de los padres y de la comunidad en la educación infantil temprana. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 115-125.
- BERNSTEIN, Basil. Clases sociales, lenguaje y socialización. [tr. de Mario Díaz]. No. 15 (ene.jun., 1985);p.25-44.
- Clasificación y enmarcación del conocimiento educativo. [tr. de Mario Díaz]. No. 15 (ene.-jun., 1985); p. 45-71.
- Clases sociales y pedagogías visibles e invisibles. [tr. de Mario Díaz]. No. 15 (ene.jun., 1985); p. 73-103.

---

\* Índice elaborado por la hemeroteca de la Universidad Pedagógica Nacional

- Hacia una teoría del discurso pedagógico. [tr. de Carlos Ossal. No. 15 (ene.-jun., 1985);p. 105-115.
- Relación entre los códigos sociolingüísticos y los códigos educativos. [tr. de Mario Díaz]. No. 15 (ene.-jun., 1985); p. 153-161.
- BETANCUR M., Gabriel. Presentación de la Ley 39 de 1903. No. 13 (ene.-jun., 1984); p. 122-136.
- BITTENCOTURT UHLE, Agueda Bernardete. Tópicos sobre administración y evaluación: una conversación con las ideas de Mauricio Tragtenberg. [tr. de Martha Cecilia Herrera Cortés y Guillermo Bustamante Zamudio] No. 38-39 (ene.-dic., 1999); 9-20.
- BONILLA DE RAMOS, Elssy. La mujer y el sistema educativo en Colombia. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 37-47.
- BOURDIEU, Pierre. La educación francesa: ideas y reforma. [tr. de Rubén Sierra Mejía]. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 9-31.
- La esencia del neoliberalismo. No. 35 (3u1.-dic., 1997); p. 149-155.
- BRIONES, Guillermo. Educación y estructura social: un enfoque analítico. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 73-82.
- BUENO, Lucila. Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93-103.
- BURITICA G., Carlos A. Introducción. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 9.
- Presentación. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 7.
- Presentación. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 5.
- Presentación. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 5.
- Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93-103.
- CABALLERO, Piedad. Información estadística para la planeación y administración de la educación en Colombia. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 111.
- Los procesos de gestión educativa en el marco de la descentralización. No. 33 (jul.-dic., 1996); p. 23-60.
- CABANA O., Alfredo. Algunos comentarios acerca de la enseñanza de la historia de Colombia. No. 1 (ene.-jun., 1978);p. 105-107.
- CALVO, Gloria. Presentación. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 5-6.
- Presentación. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 5-6.
- Presentación. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 5-6.
- Presentación. No. 18 (jul.-dic., 1986); p. 5.
- Presentación. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 5-6.
- Tres fuentes para la construcción del conocimiento psicológico: el aula, el saber docente y la circulación de teorías. No. 18 (jul.-dic., 1986); p. 115-131.
- [reseña]. Maestros, artesanos, intelectuales de Araceli de Tezanos. No. 19 (ene.-jun., 1988);p. 159-160.
- Presentación. No. 20 (jul.-dic., 1989); p. 5-6.
- [reseña]. Educación y estructura social de Gonzalo Cataño. No. 21 (ene.-jun., 1990); p. 176-177.
- Presentación. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 3-4.
- [reseña]. Niños y jóvenes trabajadores: buscando un futuro mejor de M<sup>a</sup>. Cristina Salazar. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 271-272.
- Presentación. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 3-4.
- [reseña]. Un modelo de seminario para estudios de posgrado. No. 24 (ene.-jun., 1992);p. 109-110.
- [reseña]. Saber en la escuela. No. 25 (ene.-jun., 1992); p. 165-166.
- Presentación. No. 26 (ene.-jun., 1993); p. 3-4.
- [reseña]. Nuestra América. No. 26 (ene.-jun., 1993); p. 143-144.
- Presentación. No. 27 (jul.-dic., 1993); p. 3-4.
- Presentación. No. 29 (jul.-dic., 1994); p. 3-4.
- Los proyectos educativos institucionales y la formación de docentes. No. 33 (jul.-dic., 1996);p. 79-95.

- Presentación. No. 33 (jul.-dic., 1996);p. 99-101.
- El uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la actualización de docentes: la experiencia AME. No. 38-39 (ene.-dic., 1999); p. 13 1-138.
- CAMARGO ABELLO, Marina. Presentación. No. 10 (jul.-dic., 1982); p. 5-6.
- [reseña]. Proceso de transferencia de tecnología de computadores al país y la formación de recursos humanos. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 179-181.
- [reseña]. La escuela violenta de R. Parra Sandoval et. al... No. 25 (ene.-jun., 1992); p.162-164.
- [reseña]. La calidad de la educación: universidad y cultura popular. No. 26 (ene.jun., 1993);p. 139-142.
- Violencia escolar y violencia social. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 5-24.
- CARCIOFI, Ricardo. Acerca del debate sobre educación y empleo en América Latina. No. 8 (jul.-dic., 1981);p. 9-61.
- CARRASCO PINILLA, Blanca Cecilia. El aula y la construcción del saber matemático en el niño. No.20 (jul.-dic., 1989);p. 131-134.
- CARVAJAL, María Elvira. La universidad colombiana: de la filosofía a la tecnocracia estratificada. No. 4 (jul.-dic., 1979;p. 131-142.
- Seminario internacional sobre alfabetización. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 172.
- CATAÑO, Gonzalo. Educación y clase social en Colombia. No. 1 (ene.-jun., 1978); 87-91.
- [reseña]. La educación rural en la zona cafetera Colombiana de Rodrigo Parra Sandoval. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 101-106.
- Seminario sobre historia económica cuantitativa. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 138-140.
- Sociología de la educación en Colombia(1). No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 9-30.
- Estudios de postgrado en educación: evaluación de una experiencia. No. 13 (ene./ jun., 1984);p.77-104
- Educación y diferenciación social en Colombia. No. 14(jul.-dic.. 1984);p. 39-51.
- Nota introductoria a E. Durkheim, «Siete textos inéditos sobre educación y pedagogía». No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 9- 13.
- Nota introductoria a M. Weber. El poder del Estado y la dignidad de la vocación académica. No. 21 (ene.-jun., 1990); p. 7-9.
- Nota introductoria a E. J. G. Ahern, «El desarrollo de la educación en Colombia:1820-1850». No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 7-9.
- El desarrollo de los estudios graduados: los doctorados. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 161-169.
- De la publicación oral a la publicación impresa: estrategias para desarrollar la producción intelectual en la universidad. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 59-75.
- ¿Mayoría de edad de la *Revista Colombiana de Educación*? No. 25 (jul.-dic., 1992); p. 3-6.
- Educación y progreso: comentarios a la ponencia de J.C. Tedesco. No. 27 (jul.-dic., 1993);p. 87-93.
- Nota introductoria a T. Veblen, (El puesto de la universidad en la sociedad moderna;) No. 28 (ene.-jun. 1994); p. 7-9.
- [reseña]. Un libro sobre la Escuela Normal Superior. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 151-159.
- Nicolás Pinzón W. escritor. No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 27-40.
- Nota introductoria a documentos sobre el valor económico de la educación. No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 53-54.
- Gerardo Molina: un perfil. No. 33(jul.-dic., 1996);p. 165-173.
- El Merton esencial. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 115-119.
- Los escritos de Robert K. Merton en español. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 121-124.
- Educación y formas de dominación en Max Weber. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000), p. 77-82.
- Los escritos de Max Weber en español: inventario bibliográfico. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000), p. 109-113.

- Una visita a Israel. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000), p. 139-144.
- CERDA GUTIÉRREZ, Hugo. Notas marginales sobre la educación preescolar en Colombia. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 49-70.
- Pasado y presente de la educación preescolar en Colombia. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 151-154.
- CLAVIJO, Hernando. El alumno de la escuela rural como fuerza de trabajo. No. 5 (ene.-jun. 1980);p. 123-150.
- COHEN, Lucy M. El bachillerato y las mujeres en Colombia: acción y reacción. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 41-69.
- CUBIDES C., Fernando. [reseña]. De ideas y universidades? de Gonzalo Cataño. No. 36-37 (ene.-dic., 1998);p. 183-185.
- CHAPARRO OSORIO, Fernando. La emigración de profesionales y técnicos colombianos y latinoamericanos: 1960-1970. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 131-160.
- CHARUM, Jorge. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.- dic., 1984); p. 69-90.
- CHAUI, Marilena. La universidad instrumental. [tr. de Martha Cecilia Herrera Cortés y Guillermo Bustamante Zamudio]. No. 38-39(ene.-dic., 1999);p. 21-26.
- CHIAPPE, Clemencia. Presentación. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 5-6.
- Presentación. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 5-6.
- Presentación. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 5-6.
- Presentación. No. 8 (jul.-dic., 1981);p. 5-6.
- Presentación. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 5-6.
- Problemas del método y de la enseñanza de la metodología. No. 6 (jul.-dic., 1980),p. 75-85.
- El fortalecimiento de la capacidad investigativa en educación en Colombia: 1960-1981. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 77- 108.
- CHINCHILLA G., Víctor Jairo. Historiografía de la educación física en Colombia. No. 38-39 (ene- dic., 1999); 101-116.
- DELGADO MAHECHA, Ovidio. Permanencia del determinismo geográfico en la enseñanza de la geografía en Colombia. No. 18 (jul.-dic., 1986);p. 98-112.
- La importancia de la enseñanza de la geografía. No. 20 (jul.-dic., 1989); 101-109.
- DÍAZ, Jorge Aurelio. Las comunidades académicas. No. 34(ene.-jun., 1997);p. 109-114.
- DÍAZ, Julio Ernesto. Entusiasmo y desilusión de un programa de educación a distancia por televisión: el caso del Fondo de Capacitación Popular. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 53-76.
- DÍAZ FLORIÁN, David. Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93-103.
- [reseña]. Estudio comparativo de la formación profesional de Jeffrey Puryear. No. 2 (jul.-dic., 1978);p. 109-113.
- [reseña]. La educación por el trabajo de Celestin Freinet. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 161-163.
- DÍAZ MONROY, Luis Guillermo. Políticas educativas y evaluación de la calidad. No. 38-39 (ene.-dic., 1999);p. 45-64.
- DÍAZ PIEDRAHÍTA, Santiago. José Jerónimo Triana: pedagogo y editor de obras didácticas. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 67-76.
- DÍAZ SOLER, Carlos Jimar. La campaña de cultura aldeana (1934-1936) en la historiografía de la educación colombiana. No. 38-39(ene.-dic., 1999); p. 117-142.
- DIAZ V., Mario. Introducción al estudio de Bernstein. No. 15(ene.-jun., 1985); p. 7-23.
- Hacia una teoría del discurso pedagógico. No.15 (ene.-jun., 1985); p. 107-152.
- Sobre el discurso instruccional. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 141-161.
- Poder, sujeto y discurso pedagógico: una aproximación a la teoría de Basil Bernstein. No. 19(ene.-jun., 1985);p. 107- 118.
- DIEGO, Ma. Blanca de. Educación popular en Nicaragua: un proceso en marcha desde la educación formal. No. 17 (ene.-jun., 1986);p. 165-179.

- DURKHEIM, Émile. La educación como *fenómeno* social. [tr. del. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19(ene.-jun.,1988);p. 14-16.
- Infancia [tr del. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19 (ene.-Jun., 1988); p. 17-21.
- La pedagogía de Rousseau. [tr. de I. E. Castaño y O. Cataño]. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 22-48.
- Debate sobre la educación sexual. [tr. de I. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 14-46.
- Debate sobre los internados y la escuela nueva. [tr. de I. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 57-58.
- La familia, la escuela y la autoridad. [tr. de I. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19 (ene-jun., 1988);p.59.
- La escuela del mañana. [tr. del. E. Castaño y G. Cataño]. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 61-64.
- La vida universitaria en París. [tr. de Inés Elvira Castaño]. No. 25 (ene.-jun., 1992); p. 109-130.
- La enseñanza moral en la escuela primaria. [tr de Inés Elvira Castaño]. No. 29 (jul.-dic., 1994);p. 71-90.
- La relación de los sujetos con el conocimiento. No. 27 (jul-dic., 1993); p. 23-68.
- EPSTEIN Edwin H. Corrientes ideológicas en la educación comparada. No. 14 (jul.-dic., 1984);p. 9-38.
- ESCALANTE ANGULO, Carlos. Bibliografía sobre metodología de la investigación social. No. 8 (jul.-dic., 1981);p. 141-163.
- EUSSE HOYOS, Gerardo. Migración de profesionales colombianos al exterior. No. 7 (ene.-jun., 1981);p. 77-129.
- EZPELETA, Justa. Escuela: relato de un proceso de construcción teórica. No. 12 (jul.-dic., 1983);p. 33-50.
- FACUNDO DÍAZ, Ángel H. Educación y estratificación social: nueva mirada a un viejo problema. No. 20 (7jul.-dic., 1989); p. 75-85.
- [reseña]. Modernización y calidad de la educación: a propósito de las recientes publicaciones del ICFES. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 272-276.
- FALS BORDA, Orlando. Noveno Congreso Mundial de Sociología. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 137-138.
- FEDERICI, Carlo. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.- dic., 1984); p. 69-90.
- FERRO, María Cristina de. Análisis de una experiencia: la misión pedagógica alemana. No. 10 (jul.-dic., 1982);p. 25-75.
- Editorial: encrucijada para la educación. No. 13 (ene.-jun., 1984); p. 5-6.
- FRANCO ARBELÁEZ, Augusto. La reforma universitaria colombiana de 1980. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 69-75.
- El Manifiesto de Córdoba: presentación. No. 11 (ene.-jun., 1983); p. 127-132.
- GALLEGO, Rómulo. Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 127-131.
- GANTIVA SILVA, Jorge. [reseña]. La escritura y el olvido. No. 20 (jul.- dic., 1989);p. 135-137.
- GARCÍA, José Fernando. Notas sobre el concepto de ideología y la transformación de la escuela. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 126-140.
- GIL VILLA, Fernando. Autoridad y resistencia en el aula: en los márgenes de la sociología. No. 31 (jul.-dic., 1995); p. 5-22.
- GIROUX, Henry. Teorías de la reproducción y la resistencia en la nueva sociología de la educación: un análisis crítico. [tr. de Graciela Morza]. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 61-108.
- GÓMEZ BUENDÍA, Hernando. Problemas administrativos y presupuestales de la educación primaria oficial. No. 8 (jul.-dic., 1981); p. 121-137.
- GÓMEZ C., Víctor Manuel. El valor social, ocupacional y formativo de la educación técnica secundaria en Colombia. No. 27 (jul.-dic., 1993); p. 97-122.
- GÓMEZ. Martha I. de. El papel de la educación secundaria en el mercado de trabajo. No. 10 (jul.-dic., 1982);p. 119-156.

- GONZÁLEZ ROJAS, Jorge. Crisis de la educación e investigación en época de crisis. No. 18 (jul.-dic., 1986);p. 135-138.  
 -----[reseñal. La utopía de los PEI de Rafael Ávila y Marina Camargo. No. 38-39 (ene.dic.. 1999);p.211-213.
- GONZÁLEZ, Olga Lucía, El maestro y la calidad de la educación: una experiencia. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 115-126.
- GRACIARENA, Jorge P. Universidad, inteligencia e ideología: en tomo a algunas ideas de José Medina Echavarría. No. 18 (jul.-dic., 1986);p. 36-58.
- GRANES, José. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.- dic., 1984); p. 69-90. -  
 -----Del contexto de la producción de conocimientos al contexto de la enseñanza: análisis de una experiencia pedagógica. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 69-83.
- GUERRERO, Berenice. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 69-90.
- GUZMÁN R., Rosa Julia. Manejo escolar del lenguaje escrito. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 135-143.
- HEDERICH MARTÍNEZ, Christian. Cultura y educación: hacia una pedagogía diferencial. No. 25 (jul.-dic., 1992); p. 99-105.  
 -----Inteligencia en Colombia: un elemento de búsqueda de la identidad. No. 20 (jul.-dic., 1989); p. 65-72.  
 -----Logro educativo y estilo cognitivo en Colombia. No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 67-86.  
 -----Estilo cognitivo y logro académico en la ciudad de Bogotá. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000),p. 147-170.
- HELG, Aline. El desarrollo de la educación primaria y secundaria en Colombia: 1918-1957. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 157-160.  
 -----La educación primaria y secundaria durante el primer gobierno de Alfonso López Pumarejo, 1934-1938: proyectos y realizaciones. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 9-36.  
 -----El desarrollo de la instrucción militar en Colombia: estudio del impacto de una misión militar suiza. No. 17 (ene.-jun., 1986);p. 19-40.
- HERNÁNDEZ, Carlos Augusto. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 69-90.
- HERNANDEZ. María Mercedes de. El alumno de la escuela rural como fuerza de trabajo. No. 5 (ene.-jun., 1980)p. 123-150.
- HERRERA C. Martha Cecilia. La educación en la segunda República liberal, 1930-1946: apuntes para una historiografía. No. 18 (jul.- dic., 1986); p. 84-97.  
 -----Roberto Pineda Giraldo: 40 años de antropología colombiana. No. 20 (jul.-dic., 1989); p.9-24.  
 -----La investigación educativa en la década del 80: un esfuerzo cualitativo. No. 21 (ene.-jun., 1990);p. 103-112.  
 -----Las ciencias humanas y el ambiente académico de Colombia entre 1930 y 1950. No. 22-23(ene.-dic., 1991);p.91-109.  
 -----Historia de la educación en Colombia: la República liberal y la modernización de la educación: 1930-1946. No. 26 (ene.-jun., 1993);p. 97-124.  
 -----Jaime Jaramillo Uribe: la historia, la pedagogía y las ciencias sociales. No. 28 (ene.jun.. 1994);p. 117-130.
- INFANTE, Isabel. La red de documentación en educación para América Latina (REDUC): organización, efectos y perspectivas 1983. No. 14 (jul.-dic., 1984.);p. 113-128.
- JARAMILLO URIBE, Jaime. Presentación al decreto orgánico de instrucción pública de nov. 1 de 1870. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 79- 81.  
 -----En torno a la enseñanza de la economía. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 131-138.  
 -----Educación: la raíz del problema. No. 28 (ene.-jun., 1994);p. 139-142.  
 -----La universidad: apóspito de la tragedia. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 143-146.  
 -----Sobre las humanidades en lacaxrura de medicina. No. 28 (ene.-jun., 1994);p. 147-150.  
 -----Claves para la enseñanza de la historia. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 87-112.  
 -----Medio siglo de presencia del movimiento estudiantil en la Universidad Pedagógica Nacional: 1957-1999. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000),p.5-60.

- KUGLER W., Bernardo. Una revisión crítica de investigaciones hechas en Colombia sobre educación y economía. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 55-66.
- El papel de la educación secundaria en el mercado de trabajo. No. 10 (jul.-dic., 1982); p. 119-156.
- LAMMERINK, Marco. Educación popular en Nicaragua: un proceso en marcha desde la educación formal. No. 17(ene.-jun., 1986);p. 165-179.
- LAYNE. Anthony. Educación y desarrollo en la zona del Caribe. [tr. de Rebeca Bernal Zapata]. No. 6 (jul -dic., 1980); p. 37-72.
- LEWIN, Malcom. Perspectivas acerca de la cultura de la escuela. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 93-110.
- LOSADA LORA, Rodrigo. Problemas administrativos y presupuestales de la educación primaria oficial. No. 8(jul.-dic., 1981);p. 121-137.
- Los maestros oficiales en Colombia frente al mundo político. No. 11 (ene.-dic., 1983); p. 9-48.
- LOW, Carlos. Roberto Pineda Giraldo: 40 años de antropología colombiana. No. 20 (jul.-dic., 1989): p. 9-24.
- Las ciencias humanas y el ambiente académico de Colombia entre 1930 y el 1950. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); p. 91-109.
- Jaime Jaramillo Uribe: la historia, la pedagogía y las ciencias sociales. No. 28 (ene.jun., 1994);p. 117-130.
- LOY, Jane M. La educación primaria durante el federalismo: la reforma escolar de 1870. [tr. Blanca Patricia Ballesteros]. No. 3 (ene.-jun., 1980); p. 45-61.
- Los ignorantistas y las escuelas: oposición a la reforma educativa durante la Federación Colombiana. No. 9 (ene.-jun., 1982): p. 9-24.
- MARTÍNEZ BOOM, Alberto. Maestro: sujeto de saber y prácticas de cualificación. No. 31 (jul.-dic., 1995); p. 93-107.
- Seminario sobre educación rural en Colombia. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 141-144.
- [reseña]. Temas escogidos de la pedagogía alemana de Ingrid Muller de Caballos. No. 31 (jul.-dic., 1995);p. 11-115.
- MAURICE, Berta Raquel. Desarrollo psicolingüístico del niño normal y del niño con dificultades de desarrollo. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 112-113.
- MELO, Jorge Orlando. Consideraciones sobre la situación universitaria. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 83-98.
- La sociología: crisis y desafíos. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 101-104.
- Jaime Jaramillo Uribe y el impacto de su obra. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 117-123.
- Claves para la enseñanza de la historia. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 87-112.
- MESA, Germán [reseña]. La emigración de profesionales y técnicos colombianos. No. 7 (ene.- jun., 1981);p. 163-165.
- MOCKUS, Antanas. Límites del cientificismo en educación. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 69-90.
- MOJICA D., Guillermo. El rendimiento escolar y el problema de igualdad de oportunidades. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 71-83.
- MOLANO, Alfredo [reseña]. Educación y Estado en la historia de Colombia de Fernán González G. No. 4(jul.-dic., 1979);p. 151-152.
- La política educativa y el cambio social: del régimen conservador a la República Liberal, 1903-1930.No. 11 (ene.-jun., 1983);p.75-108.
- MOLINA, Carlos Gerardo. La educación secundaria técnica en Colombia: su acceso, escogencia e influencia sobre los salarios. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 61-66.
- MONTEALEGRE, Rosalía. Conferencia mundial por un futuro pacífico para todos los niños. No. 4 (jul.-dic., 1979);p. 180.
- MUÑOZ M., José A. Desocialización del niño. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 103-113.
- MUÑOZ, José A. [reseña]. Estudios antropológicos de Gerardo y Alicia Reichel-Dolmatoff. No. 2 (jul - dic., 1978); p. 107-108.

- MYERS, Robert. El fortalecimiento de la capacidad investigativa en educación en Colombia: 1960-1981. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 77-110.
- NAVIA, Ricardo J. Enseñanza media de la filosofía y los grandes temas de nuestro tiempo. No. 20(jul.-dic., 1989);p. 110-118.
- NEGRÍN FAJARDO, Olegario. Debate sobre el sistema copernicano en la Nueva Granada durante el siglo XVIII. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 49-71.
- NIÑO, Antonio José. Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93- 103.
- NOVAK, Joseph D. La necesidad de hacer la ciencia conceptualmente transparente. [tr. de Humberto Caicedo López]. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 76-90.
- OROZCO SILVA, Enrique. Fines de la educación en el futuro. No. 14 (jul.-dic., 1984); p. 53-59. ORTÍZ PÉREZ, Isabel [reseña]. El juego, procesos de desarrollo y socialización de R. M. Reyes Navia. No. 26 (ene.-jun., 1993); p. 145-146.
- PANQUEVA OSMÁ, Jaime. Las áreas tecnológicas en las facultades de educación del país. No. 4 (jul.-dic., 1979);p. 187-195.
- Algumas consideraciones sobre los créditos académicos o unidades de labor académica (ULA). No. 6 (jul.- dic., 1980); p. 162-178.
- PANTOJA VELÁSQUEZ, Álvaro. La enseñanza de las ciencias. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 156-161.
- PARRA SANDOVAL, Rodrigo. La universidad colombiana: de la filosofía a la tecnocracia estratificada. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 13 1-141.
- Estudios sociales sobre el maestro colombiano. No; 5 (ene.-jun., 1980); p. 31-53.
- [reseña]. La imagen del maestro rural. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 143-144.
- Escuela y marginalidad urbana. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 9-34.
- Escuela marginalidad y contextos sociales en Colombia. No.10 (ene.-jun., 1982); p. 9-24.
- PAULSEN DE CÁRDENAS, Alba. Costo escolar y mejoramiento cualitativo de la educación. No. 8 (jul.-dic., 1981); p. 93-120.
- PEÑA BORRERO, Margarita. Educación permanente y cambio social. No. 13(ene.-jun., 1984); p. 33-47.
- PERAFÁN ECHEVERRI, Andrés [reseña]. Evaluación, proyecto educativo institucional y descentralización de Libia Stella Niño et. al... No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 93-97.
- PÉREZ MIRANDA, Royman. Un nuevo enfoque en la enseñanza de la química. No. 3 (ene - jun., 1979);p. 127-131.
- Aprendibilidad-enseñabilidad-educabilidad: una discusión. No. 36-37 (ene.-dic., 1998); p. 69-92.
- PEREIRA, Marta de. Curso sobre evaluación de proyectos en educación. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 171.
- PINTO, Martha. De cómo jugamos a que la razón es verdad. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 127-131.
- PSACHAROPOULUS, George. El financiamiento de la educación en los países en desarrollo: opciones de política. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 145-152.
- Evaluación de resultados en la escuela nueva de Colombia: es el multigrado la respuesta?. No. 32 (ene.-jun., 1996);p. 93-110.
- RAMA, Germán W. Educación y democracia. No. 3 (ene.-jun., 1979); p. 23-44.
- Transición estructural y educación: la situación de la juventud. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 9-32.
- RESTREPO, Gabriel. Presentación al informe de Antonio Vargas Vega relativo a las enseñanzas universitarias de 1878. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 105-108.
- Formación del espíritu científico en el Nuevo Reino de Granada. No. 16 (jul.-dic., 1985);p. 33-48.
- RESTREPO DE MARTÍNEZ, Stella. El convento como casa de estudios en el Nuevo Reino de Granada: 1563-1604. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 9-18.
- REVELO, José N. IV congreso iberoamericano de educación. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 176.

- RIVERA MARTINEZ, Gonzalo Alberto. Noticia sobre el estado de la documentación educativa en Colombia durante el período 1980-1986. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 132-144.
- ROA SUAREZ, Hernando. Encuentro sobre la investigación científica en Colombia. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 146-147.
- ROCKWELL, Elsie. Escuela: relato de un proceso de construcción teórica. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 33-50.
- Cómo observar la reproducción. No. 17 (ene.-jun., 1986); 109-125.
- Escuelas comunitarias: una primera alternativa para el medio rural. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 71-84.
- ROJAS, Carlos. Evaluación de resultados en la escuela nueva de Colombia: es el multigrado la respuesta?. No. 32 (ene.-jun., 1996); p. 93-110.
- ROJAS RUBIO, Manuel. Promoción automática y fracaso escolar en Colombia. No. 25 (ene.-jun., 1992); p. 73-95.
- ROMERO D., Augusto. A propósito de la descentralización administrativa en educación. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 93-98.
- ROUX, Rodolfo de. Lo sagrado al acecho: notas sobre algunos comportamientos criptorreligiosos de la tribu pedagógica. No. 21 (ene.-jun., 1990); p. 113-136.
- RUEDA DELGADO, Yolanda. [reseña]. El juego: procesos de desarrollo y socialización de Rosa Mercedes Navia. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 139-141.
- RUEDA F. Francisco. Algunas reflexiones sobre la aplicación de los computadores en la educación. No. 13 (ene.-jun., 1984); p. 107-118.
- SALAZAR, María Cristina. Elementos pedagógicos para la educación primaria en las áreas rurales. No. 2 (jul.-dic., 1978); p. 11-23.
- Educación preescolar: la definición social de la primera niñez. No. 13 (ene.-jun., 1984); p. 49-76.
- Aspectos pedagógicos en algunos hogares infantiles del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en Bogotá No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 73-92.
- Vaivenes de la política social del Estado: el caso de los hogares infantiles del ICBF. No. 20 (jul.-dic., 1989); p. 119-128.
- Adolescentes y sexualidad en América Latina y Colombia. No. 22-23 (ene.-dic., 1991); 251-267.
- Violencia, pobreza y conflictos armados en América Latina: problemas referentes a los niños. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 111-130.
- La significación social del trabajo infantil y juvenil en América Latina y el Caribe. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 43-64.
- El trabajo infantil en América Latina. No. 33 (jul.-dic., 1996); p. 5-21.
- SANDERS, THOMAS G. Economía, educación e inmigración en el Chocó. [tr. de Leonor Cuervo de Rojas y Priscila Torres Rodríguez]. No. 2 (jul.-dic. 1978); p. 25-36.
- SAVIANI, Dermeval. Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina. No. 13 (ene.-jun., 1984); p. 9-31.
- SCHIEFELBEIN, Ernesto. Colombia: acceso, permanencia, repetición y eficiencia en la educación básica. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 34-56.
- et. al... En busca de la escuela del siglo XXI : puede darnos la pista la escuela nueva de Colombia?. No. 32 (ene.-jun., 1996); p. 21-91.
- SCHULTZ, P. Rentabilidad de la educación en Bogotá. [tr de Mauricio Ferro Calvo]. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 85-128.
- SILVA, Renán. Imagen de la mujer en los textos escolares: contribución a un análisis. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 9-52.
- Presentación a historia de un congreso filosófico tenido en Parnaso por lo tocante al imperio de Aristóteles. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 111-174.
- Introducción a un documento sobre la disputa silogística. No. 11 (ene.-jun., 1983); p. 133-134.
- Problemas de investigación sobre la universidad colonial. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 115-124.
- [reseña]. Evolución de la política educativa durante el siglo XX: primera parte 1900-1957 de A. Molano y C. Vera. No. 13 (jul.-dic., 1983); p. 139-143.

- SOTO ARANGO, Diana. Debate sobre el sistema copernicano en la Nueva Granada durante el siglo XVIII. No. 16 (jul.-dic., 1985); p. 49-71.
- Cátedra de filosofía en los planes ilustrados del Virreinato de la Nueva Granada. No. 22-23(ene.-dic., 1991);p. 111-137.
- [reseña]. Informe y proyecto de decreto sobre la organización general de instrucción pública del Marqués de Condorcet. No. 22-23 (ene.-jun., 1991); p. 277-280.
- SOUTO GONZÁLEZ, Xosé Manuel. [reseña] Geografía conceptual de E. A. Rodríguez de Moreno. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000). p. 175-184.
- STRONQUIST, Nelly. Investigación-acción: un nuevo enfoque sociológico. No. 11 (ene.-jun., 1983);p. 111-123.
- TEDESCO, Juan Carlos. Crisis de la hegemonía oligárquica y el sistema educativo argentino: 1930-1945. No. 4 (jul.-dic., 1979); p. 53-84.
- Escuela y marginalidad urbana. No. 7 (ene.- jun., 1981); p. 9-34.
- Reproductivismo educativo y sectores populares en América Latina. No. 11 (ene.lun., 1983); p. 49-73.
- Estrategias de desarrollo y educación: el desafío de la gestión pública. No. 24 (ene.jun., 1992);p. 7-21.
- Educación y sociedad en América Latina: algunos cambios conceptuales y políticos. No. 27 (jul.-dic., 1993); p. 7 1-86.
- Los paradigmas de la investigación educativa. No. 18 (jul.-dic., 1986); p. 7-35.
- Educación, mercado y ciudadanía. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 7 1-84. -----
- Educación y sociedad del conocimiento y de la información. No. 36-37 (ene.-dic., 1998); p. 139-152.
- TELLEZ IREGUI, Gustavo. Proyecto político pedagógico de la UPN: prioridades y propósitos fundamentales. No. 34(ene.-jun., 1997);p. 125-135.
- El estatuto de la pedagogía y el proyecto político pedagógico de la nación. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 127-135.
- TENTI FANFANI, Emilio. Culturas juveniles y cultura escolar. Nos. 40-41 (enero-dic., 2000), p. 61-74.
- TEZANOS DE MAÑANA, Araceli [reseña]. La escuela primaria en Colombia. No. 6 (jul.-dic., 1980);p. 135-142.
- La escuela primaria: una perspectiva etnográfica. No. 8 (jul.-dic., 1981); p. 63-90.
- TOLEDO, Álvaro. Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93-103.
- El alumno de la escuela rural como fuerza de trabajo. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 123-150.
- TORRADO P., María Cristina [reseña]. Regiones cognitivas en Colombia de Christian Hederich, Ángela Camargo, L. Guzmán, J.C. Pacheco. No. 31 (jul.-dic., 1995); p. 117-120.
- TORRES, Clara Eugenia. [reseña]. El maestro rural de Dieter Pass. No. 5 (ene.-jun., 1980); p. 165-166.
- TORRES, Guillermo. Presentación. No. 11 (ene.-jun., 1983); p. 5-6.
- Presentación. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 5-6.
- TORRES, Juan Carlos. El proceso de descentralización educativa en Colombia. No. 29 (jul.-dic., 1994); p. 7-50.
- [reseña]. La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios de Femando Gil Villa. No. 31 (jul.-dic., 1995);p. 121-125.
- TORRES, Myriam. Segundo encuentro internacional educación hoy: interferencias en el aprendizaje No. 4 (jul.-dic.,1979);p. 176-177.
- TORRES, Rosa María. Alternativas dentro de la educación formal: el programa escuela nueva de Colombia. No. 32 (ene.-jun., 1996);5-20.
- TORRES DE CÁRDENAS, Rosa. Dibujos infantiles y didáctica de la geografía. No. 33 (jul.-dic., 1996);p. 149-162.
- TRIANA José. Primeras nociones de geometría para los niños. No. 28 (ene.-jun., 1994); p. 79-114.

- TROUCHON M., Pablo Luis. Logros educativos del bachiller colombiano: el caso de la Cohorte e 1978. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 77-98.
- UNDA B., María del Pilar [reseña]. Hacia la comprensión de las escuela y sus vivencias. No. 19 (ene.-jun., 1988);p. 161-166.
- URICOECHEA, Fernando. La profesionalización académica en Colombia: guías para una investigación. No. 31 (jul.-dic., 1995); p. 79-91.
- VARGAS G., Germán. De la enseñanza a la pedagogía. No. 18 (jul.- dic., 1986); p. 61-83.  
-----Hacia la comprensión de las escuela y sus vivencias. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 161-166.
- VASCO U., Carlos E. Límites de la crítica al cientificismo en la educación. No. 16 (jul-dic., 1985); p. 95-114.
- VASCO, Eloísa. Comentario a notas sobre la investigación en educación. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 67-73.
- VÁSQUEZ, Ana. Modelaje social del tiempo: la institución escolar y los alumnos de origen extranjero en Francia. No. 24 (ene.-jun., 1992); p. 22-33.
- VÁSQUEZ A., Tomás Antonio. [reseña]. La artesanía intelectual de Gonzalo Cataño. No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 99-104.
- VEBLEN, Thorstein. El puesto de la universidad en la sociedad moderna. [ti. de Enrique Hoyos Olier y Gonzalo Cataño]. No. 28 (ene.- jun., 1940);p. 7-43.
- VECINO, Stella. Concentraciones de desarrollo rural (CDR): un caso de transferencia. No. 1 (ene.-jun., 1978); p. 93-103.
- VELA, María Teresa [reseña]. Poder y justicia en la escuela colombiana de Francisco Cajiao. No. 30 (ene.-jun., 1995); p. 89-92.
- VELÁSQUEZ C., Fabio. Selección social e ingreso a la universidad pública: Universidad del Valle. No. 10 (jul-dic.. 1982); 76-103.
- VÉLEZ, Eduardo. Evaluación de resultados en la escuela nueva de Colombia: ¿es el multigrado la respuesta?. No. 32 (ene.-jun., 1996); p. 93-110.
- VÉLEZ, María Cristina de. Notas sobre la investigación en educación. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 57-66.
- VÉLEZ BUSTILLO, Eduardo. Logros educativos del bachiller colombiano: el caso de la Cohorte de 1978. No. 12 (jul.-dic., 1983); p. 77-98.  
-----Los estudios sobre educación y sociedad en Colombia. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 80-106.
- VERA GIL, César. Algunos comentarios acerca de la enseñanza de la historia de Colombia. No. 1 (ene.-jun., 1978);p. 105-107.  
----- [reseña]. Historia de Colombia de Margarita Peña y Carlos Mora. No. 4 (jul.-dic., 1979);p. 152-155.  
----- [reseña]. Materiales para la historia de la educación 1946-1958. No. 5 (ene.-jun., 1980);p. 155-156.  
----- [reseña]. El proceso de la educación del Virreinato a la época contemporánea de Jaime Jaramillo Uribe. No. 7 (ene.-jun., 1981); p. 165-167.  
----- [reseña]. Historia de una reforma educativa socialista. No. 9 (ene.-jun., 1982); p.177-179.  
-----La política educativa y el cambio social del régimen conservador a la República liberal: 1903-1930. No. 11 (ene.-jun., 1983); p. 75-108.  
-----Notas para un análisis de la política educativa de López Michelsen, 1974-1978: primaria y media. No. 17 (ene.-jun., 1986); p. 41-57.  
-----Glosas a un trabajo de investigación histórico-pedagógica. No. 18 (jul.-dic., 1986); p. 139-141.  
-----Microcentros y formación docente. No. 21 (ene.-jun., 1990); p. 139-172.  
-----Dos lustros de historia de un proyecto pedagógico: el caso del Colegio Fundación Montelíbano-Colmon, 1980-1990. No. 25 (ene.-jun., 1992); p. 131-155.
- VERA, Rodrigo. Seminario sobre la situación actual de las universidades en América Latina. No. 2(jul.-dic., 1978);p. 144-145.
- VIVAS REYNA, Jorge. Ciencia, tecnología y estilos académicos. No. 6 (jul.-dic., 1980); p. 87-101.

- VILLA, Carlos Leonardo. Hacia un nuevo esquema de financiación de la universidad pública colombiana. No. 34 (ene.-jun., 1997); p. 25-55.
- VILLA ARCHILLA, Leonardo. La tentación deductiva: falacias económicas sobre la universidad. No. 35 (jul.-dic., 1997); p. 139-148.
- VIVAS REYNA, Jorge. Marco de referencia para el estudio universidad-empresa en América Latina. No. 9 (ene.-jun., 1982); p. 45-74.
- VIZCAINO G., Milcíades. Entusiasmo y desilusión de un programa de educación a distancia por televisión: el caso del Fondo de Capacitación Popular. No. 12 (jul.-dic., 1983); 53-76.
- La producción sociológica sobre la educación en Colombia. No. 36-37 (ene.-dic., 1998); p. 155-176.
- WALLERSTEIN, Immanuel. Abrir las ciencias sociales. [tr. de Fernando Cubides]. No. 32 (ene- jun., 1996); p. 113-125.
- WATSON, Rod. El análisis de conversación y la educación primaria. [tr. de Elssy Bonilla]. No. 19 (ene.-jun., 1988); p. 67-79.
- ZUBIETA, Leonor. Escuela, marginalidad y contextos sociales en Colombia. No. 10 (jul.-dic., 1982); p. 9-24.
- Etnografía y política educativa. No. 10 (jul.-dic., 1982); p. 107-115.
- El maestro y la calidad de la educación: una experiencia de la lectura. No. 16(jul.-dic., 1985); p. 115-126.

