

Torsten Husén y Neville Postlethwaite (editores), *The International Encyclopedia of Education* (Oxford: Pergamon-Elsevier, 1994), segunda edición, 12 volúmenes. Reimpresa en 1995. (Su representante para América Central y del Sur es: Editora Campus Ltda.; Rua Sete de Setembro 11, 16 andar; 20159-900 Centro Rio de Janeiro RJ, Brasil; teléfono +55-221-5340; Fax: +55-21-507-1991).

M. Dino Carelli\*

Los 12 volúmenes de esta Enciclopedia incluyen más de 1200 artículos, a cargo de 1000 especialistas de 96 países y la descripción de los sistemas escolares de 152 países.

La obra cubre desde la investigación y práctica educativas sobre el servicio formal, no formal e informal, la educación preescolar, la educación de adultos y capacitación laboral, hasta el conocimiento sistematizado y académico vinculado con estos campos.

Sobresalen entre todas sus áreas por el número de contribuciones, el de investigación educacional (147 artículos) y el de las ciencias auxiliares de educación (188 artículos). En la primera, el énfasis dominante es la metodología empírica sin descuidar la cualitativa. A estas contribuciones explícitas sobre la investigación deben añadirse las contenidas bajo la mayoría de las áreas tratadas, especialmente Ni Educación Comparada, el Currículum, la evaluación, la enseñanza y la educación Técnica. Entre las demás áreas sobresalientes por el número de artículos, se encuentran el Desarrollo Humano, la Psicología de la Instrucción, la Filosofía de la Educación y la Sociología de la educación.

Presentada alfabéticamente por materias, la enciclopedia está organizada alrededor de 22 temas educativos mayores (las marcadas con asterisco corresponden a las incorporadas en la segunda edición):

Educación de Adultos	Desarrollo Humano
Antropología	Psicología de la Instrucción
Educación Comparada	Filosofía de la Educación
Currículum	Política y Planeamiento Educativos
Economía de la Educación	Educación Preescolar
Administración Educativa	*Sociología de la Educación
Evaluación de la Educación	Educación Especial
Investigación Educativa	Sistemas Educativos
Tecnología Educativa	Enseñar
*Educación de la Mujer	Formación del Docente
*Historia de la Educación	Educación Técnica Vocacional

Por razones lingüísticas, culturales e históricas la región latinoamericana se ha desarrollado crecientemente aislada de la "multitud" y "variedad" de paradigmas aparecidos en el campo de la educación. Los autores leídos son de lengua hispana o "selectivamente" traducidos a ella. La *Enciclopedia* le permite el contacto con una amplia gama de autores internacionalmente reconocidos.

La región se caracteriza por su poco énfasis y práctica en la investigación empírica de la educación. La *Enciclopedia* ofrece una visión completa, sintética, clara y estimulante de esta modalidad de reflexión y estudio de problemas educativos.

\* Profesor de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).

La región tiene un enfoque conceptual, unilateral y preferencial frente a los diversos aspectos teóricos de la educación. La *Enciclopedia* se caracteriza por una presentación actualizada de los estados del arte, por la claridad de su análisis, por la objetividad de sus reflexiones.

Esta obra es más que un informe especializado sobre lo ocurrido y lo que está sucediendo en educación. Su gran mérito reside en la ayuda para la elaboración de opiniones y educación, por su orientación totalizadora, factual, reflexiva y evaluativa.

Las referencias y literatura recomendada son extensas y profundas, cubriendo tanto las obras clásicas como la investigación contemporánea, superando el material bibliográfico disponible en obras generales de referencia. Esta *Enciclopedia* debería estar en toda biblioteca educativa profesionalmente seria.

