

56

57

58

59

Revista Colombiana de Educación

Aporte de Piaget al campo de la Educación y la Pedagogía

N. **60**

61

62

63

64

Revista Colombiana de Educación. --N.º 1_
(Ene. -jun., 1978) _ -- Bogotá, Colombia :
UPN.DGP.CIUP, 1978.

Semestral
ISSN 0120-3916

1. Educación - Publicaciones Periódicas. 2. Colombia - Educación. 3 Investigación Educativa.
I. Universidad Pedagógica Nacional. División de Gestión de Proyectos. Centro de Investigaciones.

Revista indexada por Colciencias en categoría B y por los índices internacionales: Internacional Bibliography of the Social Sciences (IBSS); Educational Research Abstracts (ERA); Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE); Sistema Regional de información en línea para Revista Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX); Biblioteca Digital OEI; Ulrich Periodicals Directory; Handbook of Latinamerican Studies of Library of Congress. DIALNET

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/RCE>

ISSN 0120-3916

Copyright:

Los artículos de este número se pueden utilizar,
siempre y cuando se cite la fuente.

Tarifa Postal reducida por Resolución 2244
de septiembre de 1990 de la Administración Postal

División Gestión de Proyectos, Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional, DGP-CIUP.
Av. Calle 127 N.º 11-20, Bogotá, D. C. Colombia
Datos de contacto: (057-1) 615 6537 - 6261048
rce@pedagogica.edu.co
rceupn@gmail.com
Responsable del canje:
Miriam Aixa González
División de Biblioteca y Recursos Bibliográficos
mgonzale@pedagogica.edu.co
Teléfono (057-1) 5941894, ext. 175

Suscripción Nacional e Internacional.

Impresión: Invergraficas R y M Sas

Bogotá, 2011

Revista Colombiana de Educación

Aporte de Piaget al campo de la Educación y la Pedagogía

N. 60

Bogotá - Colombia
Primer semestre de 2011

Rector

Juan Carlos Orozco Cruz

Vicerrector Académico

Edgar Alberto Mendoza Parada

Vicerrector de Gestión Universitaria

José Domingo Garzón Garzón

Director de la Revista y del Centro
de Investigaciones -CIUP-

Gustavo Castillo

Editor Temático

Christian Hederich Martínez

Asistente Editorial y Corrección
de estilo

Lucía Bernal Cerquera

Monitor

Jerson Hernández de la Cruz

Preparación editorial

Universidad Pedagógica Nacional

Fondo Editorial

Coordinador

Luis Emilio Ávila Rodríguez

Rediseño y Diagramación

Diseño de caratula

Juan Camilo Corredor Cardona



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

La Revista Colombiana de Educación es una publicación semestral del Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional que data de 1978, y que ha pretendido ser una publicación de referencia para los estudiosos de la Educación y la Pedagogía. El público al que se dirige la revista contempla a los especialistas en temáticas educativas y pedagógicas, al magisterio en general y a estudiantes universitarios de pregrado y posgrado de las áreas de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades.

La responsabilidad de las opiniones que se exponen en los artículos corresponde a sus autores.

Comité Editorial RCE

Nombre	Afiliación	Correo
Alberto Martínez Boom	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	almarboom@yahoo.com
Martha Cecilia Herrera	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	malaquita10@gmail.com
Adolfo León Atehortúa Cruz	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	adolfoatehortua@cable.net.co
Christian Hederich Martínez	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	christian.hederich@gmail.com
Rosalba Pulido de Castellanos	Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia	rpulido@pedagogica.edu.co
Emilio Tenti Fanfani	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIPE, Unesco (Argentina)	emilio@iipe-buenosaires.org.ar
Mariano Narodowski	Universidad Torcuato Di Tella (Argentina)	mnarodowski@utdt.edu
Gabriela Diker	Centro de Estudios Multidisciplinarios (Argentina)	gdiker@fibertel.com.ar
Aimer Granados	Universidad Autónoma Metropolitana (México)	aimer@correo.xoc.uam.mx
Olga Lucía Hoyos de los Ríos	Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia	ohoyos@uninorte.edu.co
Agueda Bittencourt	Universidad de Campinas (Brasil)	agueda@unicamp.br

Comité Científico

Gabriela Ossenbach	España	gossenbach@edu.uned.es
Pablo Pineau	Argentina	pablopineau@gmail.com
Rene Rickenmann	Suiza	Rene.Rickenmann@unige.ch
Santiago Estaun	España	Santiago.Estaun@uab.cat
Eveline Algebaile	Brasil	ealgebaile@gmail.com
Maria do Carmo Martins	Brasil	carminhapousa@gmail.com

N. 60

Arbitraje

Teresa León Pereira. Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC.

Asociación de profesionales ProCalidad de la Educación, ASPROED. telepereira@yahoo.com

Liliana Chaves Castaño. Universidad de Antioquia y CINDE. clasesliliana@gmail.com

Miguel Chajin Flórez. Docente investigador. Universidad Autónoma del Caribe. mchajin@hotmail.com

Gloria Patricia Marciales Vivas. Docente. Pontificia Universidad Javeriana gloria.marciales@javeriana.edu.co

Ángela Camargo Uribe. Docente, Investigadora. Universidad Pedagógica Nacional. acamargo@yahoo.es

Ligia Inés García C. Docente e investigadora departamento de Educación y Maestría en Enseñanza de las ciencias. Universidad Autónoma de Manizales. ligarcia@autonoma.edu.co, ligaiines.garcia@gmail.com

Christian Hederich Martínez. Docente investigador. Universidad Pedagógica Nacional. christian.hederich@gmail.com

Ara Mercedes Cerquera Córdoba. Docente Asociada, Investigadora. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. aramercedes@yahoo.com

Sandra Patricia Peña Bernate. Docente. Universidad de Ibagué. sandra.bernat@unibague.edu.co

Nohelia Hewitt Ramírez. Decana Facultad de Psicología. Universidad de San Buenaventura Sede Bogotá. nhewitt@usbog.edu.co

Edward Leonel Prada Sarmiento. Docente Asociado Investigador. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga. edward.prada@upb.edu.co

Contenido

Reflexiones

15

La presencia de Piaget en la Educación colombiana, 1960-2010

Carlos Eduardo Vasco

15-40

El legado de Piaget a la Didáctica de la geometría

Leonor Camargo Uribe

41-60

Implicaciones de la teoría piagetiana en la enseñanza de las Ciencias Sociales

Sandra Marcela Ríos

Juan Carlos Ramos

61-70

Piaget: lenguaje, conocimiento y Educación

Alfonso Cárdenas Páez

71-91

Aporte de la obra de Piaget a la comprensión de problemas educativos: su posible explicación del aprendizaje

Nicolás Arias Velandia

Rita Flórez Romero

93-105

De la Epistemología constructivista piagetiana, el reconocimiento de la cultura y de la diversidad para la formación en escenarios culturalmente diversos

Norma Constanza Castaño

107-122

Revista Colombiana de Educación

Enero-julio 2011 edición 60

La tardía instalación de la teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget en Colombia, 1968 - 2006

Absalón Jiménez

123-140

Presencia del espíritu piagetiano en los lineamientos de política educativa en Bogotá

Carlos Alberto Abril

141-150

Piaget y Bourdieu: elementos teóricos para una pedagogía ciudadana

Álvaro Moreno Durán

Faustino Peña Rodríguez

152-162

Reseñas

163

Reseña de la tesis doctoral "Aprendizaje autorregulado, estilo cognitivo y logro académico en ambientes computacionales". Autoría, Omar López Vargas

Christian Hederich Martínez

165-172

Reseña de la tesis "Dimensiones interactiva, discursiva y didáctica del estilo de enseñanza. El caso de las ciencias naturales". Autoría, Ángela Camargo

Christian Hederich Martínez

173-177

Content

Reflections

15

Piaget's Presence in Colombian Education, 1960-2010

Carlos Eduardo Vasco

15-40

Piaget's Legacy for Geometry Teaching

Leonor Camargo Uribe

41-60

Repercussions of Piaget's Theory on Social Science Education

Sandra Marcela Ríos

Juan Carlos Ramos

61-70

Piaget: Language, Knowledge and Education

Alfonso Cárdenas Páez

71-91

A Contribution by Piaget's Work to Understanding Educational Issues: A Probable Learning Explanation

Nicolás Arias Velandia

Rita Flórez Romero

93-105

Piaget's Constructivist Epistemology, Recognition of Culture and Diversity for Training in Culturally Dissimilar Environments

Norma Constanza Castaño

107-122

Revista Colombiana de Educación

Enero-julio 2011 edición 60

Belated Implementation in
Colombia of Jean Piaget's
Theory of Cognitive
Development, 1968-2006

Absalón Jiménez

123-140

Presence of Piagetian Spirit
in the Educational Policy
Principles in Bogotá

Carlos Alberto Abril

141-150

Piaget and Bourdieu: Some
Theoretical Elements for a
Public Pedagogy

Álvaro Moreno Durán

Faustino Peña Rodríguez

152-162

Reviews

163

Doctorate Thesis Review "Self
Regulated Learning, Cognitive
Style and Academic Success in
Computational Environments"
by Omar López Vargas

Christian Hederich Martínez

165-172

Doctorate Thesis Review
"Learning Style: Interactive,
Discursive, and Didactical
Dimensions, Case of Biological
Science" by Ángela Camargo

Christian Hederich Martínez

173-177