

REVISTA

Folios #55

Autor:
Fabio Arismendi Gómez

Formación de formadores de lenguas extranjeras en educación intercultural por medio de una comunidad de práctica

1. Análisis de necesidades
2. Creación de comunidad
3. Desarrollo de actividades
4. Recopilación de datos



Estudio cualitativo > siete educadores de lenguas > durante siete meses > comunidad de práctica centrada en la educación intercultural



Docentes de lenguas participaron activamente > narrativas > entrevistas > discusiones en grupo

Las discusiones en la comunidad provocaron un cambio significativo en las percepciones de los educadores sobre interculturalidad y su relación con la enseñanza de lenguas

Eficacia de las comunidades de práctica como estrategia de formación para educadores de lenguas > enfoque más intercultural en la enseñanza

Identificación de tensiones

Replanteamiento de estrategias

Fortalecimiento del sentido crítico