



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL**

*Educadora de educadores*

**Rector**

Helberth Augusto Choachí González

**Vicerrectora de Gestión Universitaria**

Paola Acosta Sierra

**Vicerrector Académico**

Víctor Espinosa Galán

**Vicerrectora Administrativa y Financiera**

Yaneth Romero Coca

**Secretaría General**

Gina Paola Zambrano Ramírez

**Decano Facultad de Humanidades**

Wilson Armando Acosta Jiménez

**Director del Departamento de Lenguas**

Geral Eduardo Matéus

**Director del Departamento de Ciencias Sociales**

Alexander Cely Rodríguez

**Editora**

Ángela Camargo Uribe

**Comité Editorial y Científico**

Luis Fallas

*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

Luis Guillermo Jaramillo Echeverri

*Universidad del Cauca, Colombia*

Lauro Zavala

*Universidad Autónoma Xochimilco, México*

Adriana Bolívar

*Universidad Simón Bolívar, Venezuela*

Mireya Cisneros Estupiñán

*Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia*

Antonio Zirion

*Universidad Autónoma de México, México*

Alfonso Torres

*Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

Alfonso Cárdenas

*Universidad Pedagógica Nacional, Colombia*

Daniel Pécaut

*Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales - París,  
Francia*

Roberto Ramírez Bravo

*Universidad de Nariño, Colombia*

# FOLIOS

Revista de la Facultad de Humanidades

Segunda época, número 60, segundo semestre de 2024

ISSN: 0123-4870

Publicación conjunta de los Departamentos de Lenguas y Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional dirigida a académicos interesados en las áreas de lingüística, literatura, ciencias sociales, filosofía y sus pedagogías.

Las opiniones contenidas en los artículos son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente el pensamiento de la revista.

Cualquier artículo de esta revista se puede transcribir siempre y cuando se indique su fuente.

Indexada en: Categoría B, Colciencias.

Biblioteca digital OEI

Catálogo Latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.

CLASE.

Dialnet.

Doaj.

Educational Research Abstract, ERA.

Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa, IRESIE.

Modern Language and Literatures de la Association of America, MLA.

SciELO Colombia.

Ulrich's Periodicals Directory.

Redalyc.

Edsco.

Redib.

Correspondencia:

Carrera 16A N.º 79-08 piso 6, Bogotá, D. C., Colombia

Teléfono: (057-1) 6156537 - 6261048

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: revista\_folios@pedagogica.edu.co

Página web: revistas.upn.edu.co/index.php/RF

**Preparación Editorial  
Universidad Pedagógica Nacional**

**Grupo Interno de Trabajo Editorial  
Coordinadora**

Alba Lucía Bernal Cerquera

**Editoras de Revistas**

Mariel Loaiza

Isabella Rendón

**Indexación de revistas**

Julián Arcila

**Corrección de estilo**

Guillermo Castillo

**Diseño editorial y de carátula**

Paula Andrea Cubillos Gómez

**Diagramación**

Paula Andrea Cubillos Gómez

## Contenido

Nuevos estudios de literacidad: reflexiones sobre desarrollos conceptuales para ampliar perspectivas decoloniales de investigación con comunidades	
<b>Fanny Blandón-Ramírez, Laura Colombo</b>	<b>3</b>
<hr/>	
Trayectorias letradas y prospectivas de enseñanza de multiliteracidad de docentes de lenguaje en formación	
<b>Karen López-Gil</b>	<b>19</b>
<hr/>	
Virtual Exchange Genres: what can genre theories inform us about the first synchronous session?	
<b>Laura Rampazzo</b>	<b>35</b>
<hr/>	
Textos verbo-visuales como puente entre la experiencia estética y la lectura literaria	
<b>Álvaro Cárdenas-Ibarra, Jessica Lorena Hernández-Arévalo</b>	<b>52</b>
<hr/>	
Una verdad bastará para sanarme. Jóvenes y firmantes de paz encaran la memoria intergeneracional	
<b>Diela Bibiana Betancur-Valencia, Mariana Palacio-Chavarro, Daniel Posada-Vélez</b>	<b>65</b>
<hr/>	
Iglesias cristianas y conflicto armado en Colombia contemporánea (1964-2022): balance bibliográfico	
<b>William Elvis Plata, Lizeth Viviana Torres</b>	<b>79</b>
<hr/>	
La identidad profesional del maestro de inglés: el sentido de las prácticas de enseñanza	
<b>Tania Paola Tinoco-Villanueva</b>	<b>97</b>
<hr/>	
Social Justice Language Education and Critical Language Education: Integrating Perspectives for Teacher Education in Colombia	
<b>Ana María Sierra-Piedrahita</b>	<b>113</b>
<hr/>	
Instrumental Motivation and L2 Speaking Achievement of Indonesian L2 Learners of English: A Survey Study	
<b>Tiofani Yasimawarni Saragih, Adaninggar Septi Subekti</b>	<b>128</b>

Las ciencias humanas: de tiempos de crisis a sentidos de esperanza	
<b>Juan Carlos Aguirre-García, Luis Guillermo Jaramillo-Echeverri</b>	<b>141</b>
<hr/>	
¿Para dónde vamos? Consideraciones en torno a la razón teleológica desde <i>El Hoyo</i>	
<b>Wilson Riaño-Casallas</b>	<b>152</b>
<hr/>	
Paulo Freire y su apuesta por la <i>formación</i>	
<b>Alcira Aguilera-Morales</b>	<b>168</b>
<hr/>	