



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores

TEA



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FECHA DE REALIZACIÓN: 26, 27 y 28 de octubre de 2011, en Bogotá.

Organizado por:

Revista TED de la Facultad de Ciencia
y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

Doctorado interintitucional sede Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

UNESP de Brasil

ÁREAS TEMÁTICAS DE TRABAJO propuestas:

1. *Formación inicial y permanente del profesorado.*
2. *Formación del profesorado universitario formador de formadores.*
3. *Conocimiento profesional y Conocimiento didáctico del contenido.*
4. *Relación enseñanza aprendizaje de las ciencias y las matemáticas.*
5. *TICs en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas.*
6. *Relaciones CTS-A*
7. *Didáctica de la Química.*

INVITADOS INTERNACIONALES Y NACIONALES:

1. Andoni Garritz (Universidad Autónoma de México)
2. Carlos Javier Mosquera (Universidad Distrital FJC, Colombia)
3. Charbel Niño El-Hani (UFBA, Universidad Federal de Bahía, Brasil)
4. Edgar Valbuena (UPN, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)
5. Mansoor Niaz (Universidad de Oriente, Cumaná, Venezuela)
6. Roberto Nardi (UNESP, Universidad Nacional Estadual Paulista, Brasil)
7. Washington Pacheco Luiz de Calrvalho (UNESP, Brasil)

OBJETIVOS:

- Contribuir en la consolidación de una comunidad académica del campo de la didáctica de las ciencias experimentales.
- Socializar líneas de investigación en el campo de la didáctica de las ciencias experimentales.
- Compartir experiencia de investigación e innovación en torno a la formación inicial y continua del profesorado de ciencias.
- Divulgar experiencias de innovación e investigación para el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje de las ciencias.

METODOLOGÍA:

Estará estructurada alrededor de **conferencias** centrales orientadas por los invitados nacionales e internacionales, **mesas** de trabajo, talleres y un **panel**.

Las mesas de trabajo se dividirán en dos partes, en la primera, se realizarán las **ponencias** orientadas a responder algunas preguntas relativas a las temáticas del Congreso y la segunda parte corresponderá a la socialización de las discusiones que se hayan generado en las ponencias. Las conclusiones generales de las mesas de trabajo serán abordadas en el panel.

MODALIDADES Y FORMATOS DE PARTICIPACIÓN

Ponencias

En éstas se presentan los avances en los proyectos de investigación o resultados de experiencias docentes que han sido sistematizadas.

Talleres:

Se trabajarán alrededor de las temáticas abordadas.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

Conferencias centrales

Cuerpo del trabajo: planteamiento del tema, marco teórico, referencias bibliográficas. Normas APA. No superar 12 hojas tamaño carta.

Duración: 1 hora + 15 de preguntas.

Talleres

Cuerpo del trabajo: presentación, marco teórico, metodología del taller, referencias bibliográficas. Normas APA. No superar 8 hojas tamaño carta.

Duración de la actividad: (en dos sesiones).

Ponencias

Cuerpo del Trabajo: Presentación del problema, marco de referencia conceptual, metodología, análisis de datos, conclusiones. Bibliografía. Normas APA. No superar 5 hojas tamaño carta.

Duración de la presentación: 15 minutos + 5 de preguntas

FECHAS DE RECEPCIÓN DE PROPUESTAS (PONENCIAS Y TALLERES)

ACTIVIDAD	FECHA CLAVE
Recepción	01 de diciembre de 2010 al el 23 de abril de 2011
Evaluación	24 de abril de 2011 al el 20 de mayo de 2011
Informe de modificaciones vía email	21 de mayo de 2011 al 24 de mayo de 2011
Ajustes por parte de los autores proponentes	24 de mayo de 2011 al 14 de junio de 2011
Informe de aceptación de las propuesta	30 de junio de 2011

Las ponencias deben ser enviadas a: revistated@pedagogica.edu.co y revistated.fct@gmail.com

Consignar en el **Banco Santander** a nombre de la **FUNDACIÓN FRANCISCA RADKE**

Cuenta Corriente No. 04144885-3

Enviar al Fax No 3103052 la copia del recibo de pago con los siguientes datos: Nombre del evento, nombre del inscrito, Teléfono fijo, Teléfono celular y el e-mail.

Para legalizar la inscripción, el día del evento traer el recibo original y presentar carné de estudiante o de docente.

INFORMES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Facultad de Ciencia y Tecnología

Calle 72 No. 11-86 Edificio B, Oficina B-223. Tel.: 5941863

INSCRIPCIONES

Entrar al link:: <http://congresoifpc.pedagogica.edu.co/registro.php>

Correo electrónico: revistated.fct@gmail.com

revistated@pedagogica.edu.co

UPN: Calle 72 No. 11-86 Edificio B, Oficina B-223. Tel.: 5941863

Normas para el envío y recepción de artículos

REVISTA TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED

Para el envío de trabajos o cualquier consulta sobre su contenido hacerlo al correo electrónico de la revista TED (revistated@pedagogica.edu.co y revistated.fct@gmail.com).

TED aceptará para la revisión, los trabajos enviados que se ajusten a las normas y orientaciones designadas.

Los trabajos deben ser enviados como archivo en formato Word, ajuntado a un correo electrónico en el que figuren:

1. Los nombres y apellidos completos de todos los autores y el título del trabajo.
2. El correo electrónico.
3. Dirección y nombre del lugar de trabajo.

Después de haber recibido el trabajo la revista TED enviará un correo electrónico como acuse de recibo.

Se admiten diversos tipos de artículos: artículo de investigación, de reflexión derivado de investigación, de revisión, de reporte de caso, de revisión de tema, documento de reflexión no derivado de investigación, reseña bibliográfica o un artículo corto.

Orientaciones para la publicación

- Se aceptan como idiomas el español y el portugués.
- Los trabajos no deben pasar de un total de 20 páginas de extensión.
- Se debe revisar el trabajo eliminando todos los formatos ocultos innecesarios.

- Al comienzo del trabajo se debe incluir, y en este orden: título en español e inglés, autores, afiliación, correo electrónico, un resumen en español con un máximo de 200 palabras, el listado de palabras claves, Abstract y keywords.
- Las referencias a artículos o libros figurarán en el texto, entre paréntesis, indicando el apellido del autor/a o autores/as y el año de edición, separados por una coma.

Configuración de página

En tamaño carta con las siguientes márgenes: márgenes superior e inferior 2.5 cm y márgenes derecho e izquierdo 3 cm. Encabezado 1,4 cm. Pie de página 1,25 cm. Sin citas a pie de página.

Formato texto

Todo el texto en fuente Tahoma con interlineado sencillo. Entre párrafo y párrafo un espacio. Entre título y párrafo inferior sin espacio. No utilizar textos en altas (mayúsculas sostenida).

- **Encabezado de las páginas:** 12 puntos en negrita y justificado a la izquierda, párrafo con borde inferior.
- **Título del artículo en español:** 16 puntos, en negrita y centrado, espacio anterior y posterior doble.
- **Título del artículo en inglés:** 14 puntos, en negrita y centrado, espacio anterior y posterior doble.
- **Nombres y apellidos de los autores:** 11 puntos y centrado, espacio anterior y posterior sencillo.
- **Afiliación de los autores y correo electrónico:** 10 puntos justificado, espacio anterior y posterior sencillo.

- **Resumen en español y palabras claves:** 12 puntos, justificado. El título Resumen en negrita.
- **Abstract y keywords:** 12 puntos, justificado. Los títulos Abstract y Keywords en negrita.
- **Resto del texto:** Los títulos a 12 puntos y en negrita justificado a la izquierda. Los subtítulos a 11 puntos y en negrita justificados a la izquierda. El texto normal a 11 puntos justificado. Interlineado sencillo. Sangrado especial en primera línea 0,42 cm. No utilizar negrita y sustituir el subrayado por la cursiva. Cuando el párrafo sea cita textual, dejar sangrado izquierdo a 1 cm, en cursiva y con 10 puntos de tamaño el texto.

Figuras, tablas y cuadros

- **Pies:** 10 puntos centrado. Interlineado sencillo. Utilizar palabras completas (Ejemplo Figura 1 o Tabla 1) y no abreviaturas.
- Las figuras tipo imagen deben ser enviadas en archivos independientes, en formato JPG, BMP o GIF con una resolución mínima aceptable que permita visualizar bien su contenido.
- Cuando se quiera presentar una sola figura a partir de varios cuadros de texto, seleccione los objetos y agrúpelos.

Referencias bibliográficas

Al final del artículo se incluirá la lista de Referencias bibliográficas, por orden alfabético, que deberá ajustarse al siguiente formato:

Artículos de revistas

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título del artículo, Nombre de la revista en letra cursiva, volumen, número, páginas.

- Veal, W. (2004). Beliefs and knowledge in chemistry teacher development. *International Journal of Science Education*. 26 (3), 329–351.

Libros

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título en letra cursiva. Ciudad: Editorial.
- Porlán, R. y Rivero, A. (1998). *El conocimiento de los profesores*. Sevilla, España: Diada Editora S.L.

Capítulos de libros

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título del capítulo. En Inicial del nombre, Apellido del editor (Ed.), Título del libro en letra cursiva (páginas que comprende el capítulo). Ciudad: Editorial.
- Solomon, J.P. (1989). The social construction of school science. En R. Millar (Ed.), *Doing science: Images of science in science education* (pp. 126-136). New York: Falmer Press.

Proceso de revisión

Los trabajos enviados serán revisados en forma anónima por dos evaluadores. No se aceptan ya trabajos publicados, tanto en soporte papel como electrónico.

Aceptación y publicación

Todos los artículos aceptados serán publicados.

Editado en julio de 2010
Se compuso en caracteres Myriad Pro y TheMix de 10 puntos y se imprimió
sobre papel Bond de 70 gramos, con un tiraje de 300 ejemplares.
Bogotá Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Educadora de Educadores

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/>

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/TED>