

Evaluadores Tecné, Episteme y Didaxis: TED No. 29

Arbitros internos

María Rosa González Barbosa
Universidad Pedagógica Nacional

Yair Porras
Universidad Pedagógica Nacional

Rómulo Gallego Badillo
Universidad Pedagógica Nacional

Rosa Nidia Tuay
Universidad Pedagógica Nacional

Alejandro Castro
Universidad Pedagógica Nacional

Dora Luz Gómez
Universidad Pedagógica Nacional

Arbitros externos

William Fernando Estrada
Gimnasio Moderno

Manuel Fredy Molina
Universidad Nacional de Colombia

Diana Moreno
Universidad Distrital Francisco Jode de Caldas

Adriana Patricia Gallego
Universidad Distrital Francisco Jode de Caldas

Julián Betancourt Mellizo
Universidad Nacional de Colombia

Liz Mayoly Muñoz
UNESP, Brasil

Bruno Dámore
Università di Bologna, Italia

Rafael Yecid Amador
Universidad Nacional de Catamarca, Argentina

Alma Adrianna Gómez Galindo
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
del Instituto Politécnico Nacional, México

Natalia Ospina
Universidad Nacional de Catamarca, Argentina

Elsa Meinardi
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Roberto Figueroa Molina
Universidad de Atlántico

Andrea Revel Chion
Universidad Nacional de Catamarca, Argentina

Olga Lucia Caballero
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Judith Arteta
Universidad del Norte, Barranquilla



**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL**
Educadora de educadores

TEA



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

FECHA DE REALIZACIÓN: 26, 27 y 28 de octubre de 2011, en Bogotá.

Organizado por:

Revista TEA de la Facultad de Ciencia
y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional
Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

Doctorado Interintitucional sede Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

UNESP de Brasil
Universidad de la Salle

INFORMES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Facultad de Ciencia y Tecnología
Calle 72 No. 11-86 Edificio B, Oficina B-223. Tel.: 5941863

INSCRIPCIONES

Entrar al link: <http://congresoifpc.pedagogica.edu.co/registro.php>

Correo electrónico: revistated.fct@gmail.com
revistated@pedagogica.edu.co

Normas para el envío y recepción de artículos

REVISTA TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED

Para el envío de trabajos o cualquier consulta sobre su contenido hacerlo al correo electrónico de la revista TED (revistated@pedagogica.edu.co y revistated.fct@gmail.com).

TED aceptará para la revisión, los trabajos enviados que se ajusten a las normas y orientaciones designadas.

Los trabajos deben ser enviados como archivo en formato Word, ajuntado a un correo electrónico en el que figuren:

1. Los nombres y apellidos completos de todos los autores y el título del trabajo.
2. El correo electrónico.
3. Dirección y nombre del lugar de trabajo.

Después de haber recibido el trabajo la revista TED enviará un correo electrónico como acuse de recibo.

Se admiten diversos tipos de artículos: artículo de investigación, de reflexión derivado de investigación, de revisión, de reporte de caso, de revisión de tema, documento de reflexión no derivado de investigación, reseña bibliográfica o un artículo corto.

Orientaciones para la publicación

- Se aceptan como idiomas el español y el portugués.
- Los trabajos no deben pasar de un total de 20 páginas de extensión.
- Se debe revisar el trabajo eliminando todos los formatos ocultos innecesarios.

- Al comienzo del trabajo se debe incluir, y en este orden: título en español e inglés, autores, afiliación, correo electrónico, un resumen en español con un máximo de 200 palabras, el listado de palabras claves, Abstract y keywords.
- Las referencias a artículos o libros figurarán en el texto, entre paréntesis, indicando el apellido del autor/a o autores/as y el año de edición, separados por una coma.

Configuración de página

En tamaño carta con las siguientes márgenes: márgenes superior e inferior 2.5 cm y márgenes derecho e izquierdo 3 cm. Encabezado 1,4 cm. Pie de página 1,25 cm. Sin citas a pie de página.

Formato texto

Todo el texto en fuente Tahoma con interlineado sencillo. Entre párrafo y párrafo un espacio. Entre título y párrafo inferior sin espacio. No utilizar textos en altas (mayúsculas sostenida).

- **Encabezado de las páginas:** 12 puntos en negrita y justificado a la izquierda, párrafo con borde inferior.
- **Título del artículo en español:** 16 puntos, en negrita y centrado, espacio anterior y posterior doble.
- **Título del artículo en inglés:** 14 puntos, en negrita y centrado, espacio anterior y posterior doble.
- **Nombres y apellidos de los autores:** 11 puntos y centrado, espacio anterior y posterior sencillo.
- **Afiliación de los autores y correo electrónico:** 10 puntos justificado, espacio anterior y posterior sencillo.

- **Resumen en español y palabras claves:** 12 puntos, justificado. El título Resumen en negrita.
- **Abstract y keywords:** 12 puntos, justificado. Los títulos Abstract y Keywords en negrita.
- **Resto del texto:** Los títulos a 12 puntos y en negrita justificado a la izquierda. Los subtítulos a 11 puntos y en negrita justificados a la izquierda. El texto normal a 11 puntos justificado. Interlineado sencillo. Sangrado especial en primera línea 0,42 cm. No utilizar negrita y sustituir el subrayado por la cursiva. Cuando el párrafo sea cita textual, dejar sangrado izquierdo a 1 cm, en cursiva y con 10 puntos de tamaño el texto.

Figuras, tablas y cuadros

- **Pies:** 10 puntos centrado. Interlineado sencillo. Utilizar palabras completas (Ejemplo Figura 1 o Tabla 1) y no abreviaturas.
- Las figuras tipo imagen deben ser enviadas en archivos independientes, en formato JPG, BMP o GIF con una resolución mínima aceptable que permita visualizar bien su contenido.
- Cuando se quiera presentar una sola figura a partir de varios cuadros de texto, seleccione los objetos y agrúpelos.

Referencias bibliográficas

Al final del artículo se incluirá la lista de Referencias bibliográficas, por orden alfabético, que deberá ajustarse al siguiente formato:

Artículos de revistas

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título del artículo, Nombre de la revista en letra cursiva, volumen, número, páginas.

- Veal, W. (2004). Beliefs and knowledge in chemistry teacher development. *International Journal of Science Education*. 26 (3), 329–351.

Libros

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título en letra cursiva. Ciudad: Editorial.
- Porlán, R. y Rivero, A. (1998). *El conocimiento de los profesores*. Sevilla, España: Diada Editora S.L.

Capítulos de libros

- Apellido, Iniciales del nombre. (Año de publicación). Título del capítulo. En Inicial del nombre, Apellido del editor (Ed.), Título del libro en letra cursiva (páginas que comprende el capítulo). Ciudad: Editorial.
- Solomon, J.P. (1989). The social construction of school science. En R. Millar (Ed.), *Doing science: Images of science in science education* (pp. 126-136). New York: Falmer Press.

Proceso de revisión

Los trabajos enviados serán revisados en forma anónima por dos evaluadores. No se aceptan ya trabajos publicados, tanto en soporte papel como electrónico.

Aceptación y publicación

Todos los artículos aceptados serán publicados.

Editado en junio de 2011
Se compuso en caracteres Myriad Pro y TheMix de 10 puntos y se imprimió
sobre papel Bond de 70 gramos, con un tiraje de 250 ejemplares.
Bogotá Colombia

Universidad Pedagógica Nacional
Educadora de Educadores

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/>

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/TED>