

REVISTA

Tecné, Espiteme y Didaxis: TED #51

Autores:

Óscar Jardey Suárez

Alejandro Hurtado

Julio del Carmen Lizarazo

Variables que subyacen al estrés académico y
motivación estudiantil en la educación superior
en medio de la pandemia por covid-19



Impacto COVID-19 en la educación superior:
La pandemia obligó a un cambio abrupto
afectando la dinámica de aprendizaje



Se identificaron factores: espacio de estudio
inadecuado, exceso de estudiantes en clases
virtuales, falta de recursos técnicos

34%

Predicción de un 34,3% de la motivación en
estudiantes = importancia de la motivación
intrínseca y el apoyo docente

Fortalecimiento de:



Formación
docente



Autogestión
del tiempo



Ambiente de
aprendizaje
propicio