



SIMPOSIO. LA EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍAS: UNA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA

Coordinación. Guillermo Fonseca Amaya (Universidad Distrital Francisco José de Caldas – (Colombia))

El simposio se constituye en un espacio de reflexión acerca de la relación entre la educación en biología y la construcción de ciudadanías para el contexto Latinoamericano, en virtud de reconocer la pluralidad epistémica, cultural y biológica de nuestra región. Así, en el marco del desarrollo de un proyecto de investigación en desarrollo que vincula a cinco universidades de cuatro países latinoamericanos, se pretende generar un diálogo que permita comprender las posibles implicaciones entre la educación en biología y la construcción de ciudadanías latinoamericanas, a través de la discusión de tres ponencias.

Ponencia 1. **Una perspectiva Latinoamericana para la configuración de una educación en biología, en clave de construcción de ciudadanías**, se presentan las generalidades del proyecto de investigación, que problematiza ¿Cómo se ha construido la relación entre la educación en biología y la construcción de ciudadanías en Latinoamérica?, reconociendo tres planos, que inicialmente comportan una relación triológica. El primero, implica una ubicación general en el contexto educativo latinoamericano; el segundo, acerca de la perspectiva epistemológica de la biología y su incidencia en la construcción de una biología escolar que reconoce las diversas epistemologías que circulan en la escuela; y el tercero, acerca de la relación entre la educación en biología y su articulación en la construcción de ciudadanías.

Ponencia 2. **De la biología a la biología escolar**, se presenta una reflexión sobre la construcción de la biología escolar que integra referentes de la epistemología de la biología, de la didáctica de las ciencias (de la biología) y la historia de la biología en la escuela.

Ponencia 3. **Antecedentes preliminares sobre la relación entre la educación en biología y la construcción de ciudadanías en Latinoamérica (2010-2020)**. Se destacan algunos asuntos importantes para establecer la relación entre la educación en biología-ciencias- con la formación de ciudadanos y ciudadanas, como son: el contexto, la diversidad cultural, la decolonialidad, la formación de sujetos activos y críticos frente al actuar y a la toma de decisiones, desde algunos enfoques como CTS, CTSA, CSC y una perspectiva de la educación en Biología como experiencia cultural y de diversidad.

Ponencia 4. **Construção de cidadanias latinoamericanas: potências da diáspora negra e dos povos indígenas na educação em ciencias**. Neste trabalho partimos de referenciais da diáspora negra e dos povos indígenas para problematizar a homogeneização do termo cidadania, que se encontra amplamente veiculado nos textos oficiais que encaminham as diretrizes educacionais. Ressaltamos que os modos de ser e estar no mundo dos grupos subalternizados são potências para a construção de cidadanias plurais e para uma educação científica e tecnológica que rompa com sentidos dominantes.