

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Autores. Alessandra Aparecida Viveiro¹ e Jorge Megid Neto².

¹Universidade Estadual de Campinas - Unicamp - Brasil, alessandraviveiro@gmail.com. ²Universidade Estadual de Campinas - Unicamp - Brasil, megid@unicamp.br

Dados editoriais: Viveiro, Alessandra Aparecida e Megid Neto, Jorge (orgs.) (2020). Ensino de Ciências para crianças: fundamentos, práticas e formação de professores. Itapetininga, SP, Brasil: Edições Hipótese. Resgatado de <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=110360&opt=1&fbclid=IwAR0DFqmNPEJmuoxXrYC8f6lqm3JWlgF2EJntvCXEG95egqhkxnm-93Ux3s>.

Trata-se de uma coletânea, apresentada na forma de um e-book de livre acesso, produzida pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da Área de Ciências (FORMAR-Ciências), da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Brasil.

Nessa obra, que se constitui como um primeiro volume de uma série que o FORMAR-Ciências pretende organizar sobre o Ensino de Ciências da Natureza e a Educação Ambiental, volta-se o olhar aos processos de ensino e aprendizagem na infância, envolvendo a educação infantil e os cinco primeiros anos do ensino fundamental, muito embora as discussões possam se expandir para os demais níveis escolares e diferentes contextos.

Reúne sete capítulos, produzidos por pesquisadores que participaram de um Ciclo de Seminários sobre o tema Ensino de Ciências para Crianças, organizado pelo Grupo e realizado na Faculdade de Educação da Unicamp. Os autores, em seus textos, apresentam pressupostos teóricos, epistemológicos, curriculares e metodológicos, que fundamentam currículos e práticas escolares de Ciências e seus entrelaçamentos com as várias áreas de conhecimento do currículo escolar e com a Educação Ambiental. Trazem pesquisas desenvolvidas em situações escolares reais, relatos de vivências de professores e professoras e subsídios para a formação docente. No tocante à formação de professores, os textos apresentam experiências desenvolvidas em cursos de Magistério, em nível médio, bem como na Pedagogia, em nível superior, que podem inspirar formadores de professores nas abordagens sobre Ensino de Ciências para crianças. Além disso, a obra pode se constituir como base de estudo para professores em formação inicial e continuada.

