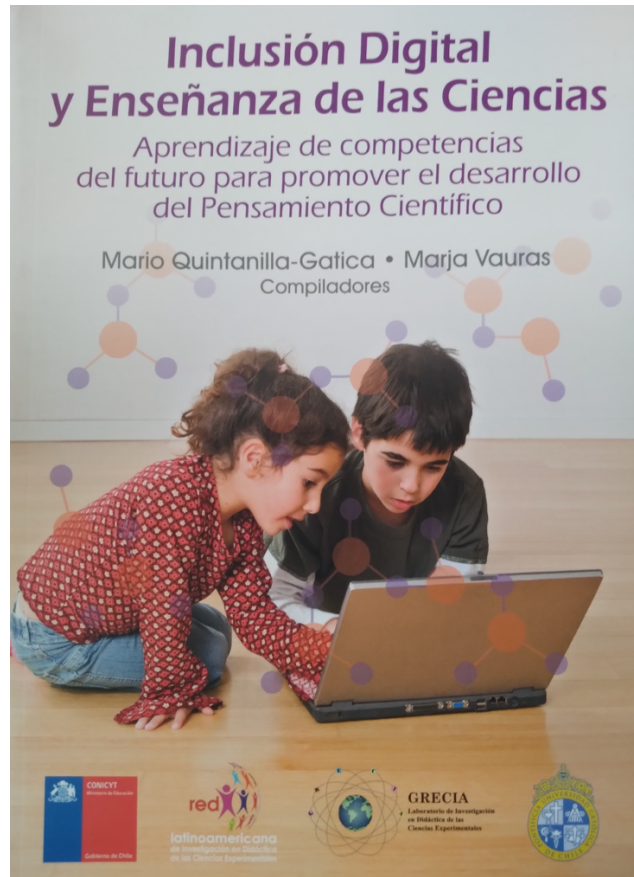


PRESENTACIÓN DE LIBROS

Autores. Leonardo Abella P., Susana Abella P., María M. Álvarez L., Xavier Álvarez L., Manuel Caeiro R., Jenny Castelblanco C., Catalina Contreras M., Norbert Erdmann, Mirjamaija Mikkilä-Erdmann, Gimena Fussero, Álvaro García M., Bastián Ibáñez L., Carol Joglar C., Alberto Labarrere S., María Lorenzo R., Miguel Manzanilla C., Maricel Occeli., Jaime Oyarzo E., Uxío Pérez R., Mario Quintanilla G., Mariano Rodríguez M., Núria Solsona P., Nora Valeiras.

Editores / Compiladores. Mario Quintanilla G. Marja Vauras

Objetivo de la publicación. Identificar y caracterizar diferentes aspectos teóricos y metodológicos de la promoción y desarrollo de competencias digitales en contextos diversos que resultan de gran interés para la innovación curricular, la investigación didáctica y la formación inicial y continua del profesorado de ciencias naturales en un campo de conocimiento aún no lo suficientemente explorado en todos nuestros países



Aspectos a destacar de este en la socialización.

La noción de inclusión digital paulatinamente va siendo profundizada en marcos teóricos, instrumentos, metodologías y modelos de formación docente. De alguna manera intentamos acercarnos a la idea de que las personas se apropian, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en todos los dominios del conocimiento y en ambientes y condiciones diversas y heterogéneas de aprendizaje y contextos socioculturales. Nos interesa compartir las evidencias de diversos estudios realizadas por el equipo de investigación Chileno-Finlandés del proyecto AKA EDU-03, que considera marcos teóricos recientes, experiencias de aula, producción de materiales y estrategias de intervención docente.