

## PRESENTACIÓN DE LIBROS

### Autores.

Sandoval Osorio, Sandra; Malagón Sánchez,  
José Francisco; Barrios, Marina Garzón; Ayala  
Manrique, María Mercedes y Tarazona Vargas,  
Liliana.

Editores / Compiladores. Grupo de investigación  
Física y cultura

**Objetivo de la publicación.** Hacer una síntesis de  
la trayectoria investigativa en el ámbito de los  
estudios histórico - críticos con  
intencionalidades pedagógicas.

**Aspectos para destacar de este en la  
socialización.**

En este texto se presentan los principales  
aspectos de investigación que los autores han  
construido en el campo de la enseñanza de las  
ciencias al plantear la actividad experimental  
como parte estructurante de los procesos de  
conceptualización y construcción de  
conocimiento científico en la clase de ciencias. El  
grupo ha construido como alternativa para  
comprender la actividad de construcción teórica  
y para dirigir el trabajo en la clase de ciencias,  
una perspectiva fenomenológica, en donde  
hemos concluido que no existen esquemas  
conceptuales que no estén articulados con la  
experiencia intencionada.



Se destaca que a partir del análisis histórico-crítico de textos científicos se ha estudiado la dinámica de construcción de magnitudes que organizan los fenómenos térmicos, de acidez de las sustancias o los fenómenos voltaicos. Aquí se subraya el establecimiento de relaciones entre cualidades que dan cuenta de lo cambiante de dos fenómenos diferentes y que permiten la construcción de magnitudes como la temperatura o el pH. Además, se encuentra, a partir del caso de los fenómenos voltaicos, que la construcción de una magnitud como la intensidad de corriente aportó en la constitución de un nuevo dominio fenomenológico: la electroquímica, y esta actividad de organización y construcción de efectos sensibles hace parte del proceso de reducción a síntesis teóricas.