

P03-165: Ruta ambiental desde la Soberanía y Seguridad alimentaria: Mapeamiento Informacional Bibliográfico

Estefanía Pulido, jiepulidom@udistrital.edu.co, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Luisa González, lfgonzalezr@udistrital.edu.co, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

RESUMEN. Se presenta el análisis de la revisión documental con la metodología Mapeamiento Informacional Bibliográfico (MIB); se analizaron 60 resúmenes de artículos publicados. Las categorías fueron: Enfoques; Soberanía y Seguridad Alimentaria (SoSeA), Territorio, Interculturalidad y Campos temáticos: Caracterización Ambiental, Políticas Públicas, Prácticas Agroecológicas y Prácticas formativas. Se determinó que la mayoría de aportes teóricos hablan de caracterización ambiental. Las prácticas formativas hacen parte de la interculturalidad, Territorio y SoSeA. Por último, el tema de políticas públicas es endeble en cuanto a los enfoques establecidos en este MIB.

PALABRAS CLAVE. Educación científica ambiental, caracterización ambiental, Soberanía Alimentaria, Seguridad Alimentaria, Mapeamiento Informacional Bibliográfico.

INTRODUCCIÓN

Esta ponencia hace parte de la fase inicial del proyecto “Inclusión y reconocimiento de la diversidad y cultural en la educación científica, mediante innovaciones educativas que propicien el diálogo entre Conocimientos Científicos Académicos (CCA) y Tradicionales- Locales (CTL) en y para comunidades rurales. Estudios de caso: Fosca y Fόμεque”. Financiado por el Ministerio de Ciencias y cofinanciado por las universidades Distrital Francisco José de Caldas, Colegio Mayor de Cundinamarca y Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central. El propósito de esta fase es caracterizar los aportes teóricos y metodológicos producidos en innovaciones en la educación en ciencias que propician diálogos de conocimientos (CCA y CTL) sobre SoSeA durante los últimos 10 años. Se presenta en esta ponencia los resultados obtenidos al aplicar el MIB desde el campo académico ambiental porque el proyecto tiene un enfoque interdisciplinar.

REFERENTES TEÓRICOS

Caracterización ambiental. La caracterización ambiental se percibe como el estudio que permite establecer el estado de los recursos naturales y tomar medidas de manejo en caso de que se requieran (De Tomas Sánchez, 2013).



Seguridad Alimentaria. Es cuando las personas tienen siempre, acceso físico y económico a suficientes alimentos, inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana (Food and Agriculture Organization [FAO], 2006).

Soberanía Alimentaria. De acuerdo con The Six Pillars of Food Sovereignty, developed at Nyéléni, 2007 (Food Secure Canada, 2012.), la soberanía alimentaria descansa sobre seis pilares: 1. Se centra en alimentos para los pueblos; 2. Pone en valor a los proveedores de alimentos; 3. Localiza los sistemas alimentarios; 4. Sitúa el control a nivel local; 5. Promueve el conocimiento y las habilidades; 6. Es compatible con la naturaleza.

REFERENTE METODOLÓGICO

Mediante la revisión documental se buscó configurar categorías de análisis que permitan establecer antecedentes teóricos y metodológicos para el diseño de innovaciones en educación en ciencias basadas en el diálogo de CCA y CTL. Los datos se analizaron empleando el Mapeamiento Informacional Bibliográfico (Molina et al, 2010) con las palabras clave: Reconocimiento SoSeA, Territorio y Sistemas de Conocimiento (conocimientos tradicionales), administración de los recursos naturales desde las comunidades, política pública y cambio climático. A continuación, se presenta la tabla de cómo se establecieron los ítems para organizar los documentos:

Tabla 1. Ítems para organizar la información.

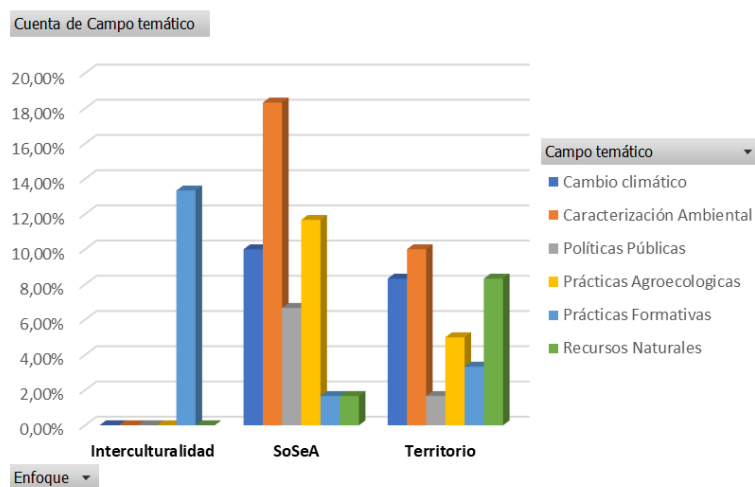
Nº	Referencia bibliográfica	Año	País	Lugar de desarrollo de la investigación	Palabras clave	Resumen	Enfoque	Campo temático
----	--------------------------	-----	------	---	----------------	---------	---------	----------------

El contenido analizado fue tomado de resúmenes de 60 artículos de diferentes revistas como: EDUCyT, ECOVIDA, Revista de Ingeniería, Investigación y Desarrollo, Revista Iberoamericana de Economía Ecológica, Revista Latinoamericana de Estudios Rurales, Revista Chilena de Economía y Sociedad, Revista Salud Pública y Nutrición, POLIS revista Latinoamericana, Revista Electrónica Ludus Scientiae, Revista Colombiana de Antropología, consultadas a través de Google Académico y repositorios universitarios, en un periodo de tiempo de los últimos 20 años; el desarrollo del análisis documental se realizó en dos fases: primero una lectura general de los resúmenes y segundo la definición de enfoques y campos temáticos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para el total de los 60 artículos revisados se obtuvieron los siguientes resultados: el enfoque de SoSeA presenta el mayor porcentaje con un 50,0 %, Territorio ocupa el segundo lugar con un 36,7% y, por último, interculturalidad con 13,3%. La relación de enfoques vs. campos temáticos permite analizar que para interculturalidad el campo temático más estudiado es prácticas formativas; para SoSeA y territorio lo más relevante es caracterización ambiental (Ver figura 1).

Figura 1. Enfoques Vs. Campos temáticos.



Dentro de los artículos de investigación se evidencia que la realización del derecho a la alimentación depende en gran medida de la soberanía alimentaria; existe una relación íntima entre soberanía alimentaria, soberanía territorial y derecho a los bienes comunes (Micarelli, G, 2018). En las dos primeras décadas del siglo XXI el debate sobre la alimentación está recuperando protagonismo a nivel regional y mundial, diferentes cumbres colocaron en sus agendas puntos sobre seguridad y soberanía alimentaria; quedan así atrás décadas anteriores donde la alimentación era un tema olvidado de las principales políticas públicas y de cooperación (Hidalgo, F, 2013). Se tiene como propósito la creación de comunidades de práctica interculturales para abordar temas como la soberanía alimentaria, la seguridad alimentaria, los conocimientos locales tradicionales (CLT) asociados a los dos primeros y los conocimientos científicos escolares (CCE) (Pacheco-Lozano, P., Molina-Andrade, A., 2020).

CONCLUSIONES

Con respecto al objetivo del proyecto y la metodología empleada basada en el Mapeamiento Informacional Bibliográfico (MIB) se puede concluir que; aunque existen variedad de resultados y aportes teóricos aún existen vacíos y nichos de conocimiento en temas de interculturalidad, los enfoques y campos temáticos fueron acertados para la conceptualización del tema del proyecto, la caracterización ambiental es uno de los temas que más se encontró, las políticas públicas son muy débiles frente a nuestros enfoques y es un tema de mayor importancia porque son necesarias para realizar cualquier actividad dentro de los territorios, las prácticas formativas son un campo que está presente en los enfoques de la comunicación, pero están más relacionados con la interculturalidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- De Tomas Sánchez, J. E. (2013). Estudios de impacto ambiental -Manual práctico para su elaboración-. Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-9717-270-7
- Food and Agriculture Organization [FAO]. (2006). Seguridad alimentaria. Informe de políticas, 2. <https://www.fao.org/3/ax736s/ax736s.pdf>
- Food Secure Canada. (2012). The Six Pillars of Food Sovereignty, Developed at Nyéléni, 2007. http://usc-canada.org/UserFiles/File/SixPillars_Nyeleni.pdf
- Hidalgo, F. (2013). Comercialización y soberanía alimentaria. Quito. <http://repositoriointerculturalidad.ec/jspui/handle/123456789/32719>
- Micarelli, G. (2018). Soberanía alimentaria y otras soberanías: El valor de los bienes comunes. *Revista Colombiana de Antropología*, 54(2), 119-142. DOI: <https://doi.org/10.22380/2539472X.464>
- Molina-Andrade, A. Pérez, M. Castaño, N. Bustos, E. Suarez, O y Sánchez, M. (2010). Mapeamiento informacional bibliográfico en el campo de la enseñanza de las ciencias, contexto y diversidad cultural: el caso del Journal Cultural Studies in Science Education (CSSE). *Revista EDUCyT*, 2012; Vol. Extraordinario, diciembre, ISSN 2215-8227
- Pacheco-Lozano, P. Molina-Andrade, A. (2020). Comunidades de práctica interculturales, soberanía y seguridad alimentaria (SoSeA) en la escuela. *Revista Electrónica EDUCyT*, 11 (Extra), 1–11.