

Información para los autores

» Normas para la Remisión de Artículos

Tecné, Episteme y Didaxis: TED es una revista de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, fundada en 1991, que tiene como propósito dar a conocer y poner en discusión, artículos originales de educadores e investigadores iberoamericanos en educación en ciencias experimentales, matemáticas y tecnologías, junto con los diversos avances que se presenten en estos campos de conocimiento. La revista TED, desde entonces, ha tenido una amplia trayectoria en la publicación de artículos que propician reflexiones y discusiones en torno a estas áreas de conocimiento.

A partir de 1993, ha publicado de manera ininterrumpida dos números por año; pero con motivo del Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias, edita un número extraordinario en el que se presentan las memorias de este evento.

Los idiomas aceptados para la publicación de artículos son el español, inglés y el portugués. En la página web: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED> se encuentra toda la información de TED, la cual incluye la misión, visión y propósitos de la revista; los tipos de artículos a publicar; secciones de la revista; criterios de evaluación de artículos; estructura organizativa; el proceso editorial, se incluye la trazabilidad; los criterios de responsabilidad ética de autores, árbitros y revista; la política de acceso abierto; los formatos de evaluación; las normas para la remisión de artículos; y el formato de declaración ética de autores.

Los artículos propuestos para la revista se deben subir a la plataforma Open Journal System de TED que se encuentra en la página web: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED>.

Para cada artículo se envían dos archivos:


Primer archivo: contiene el artículo y en su interior no debe hacerse alusión a los autores de la misma; este archivo se nombra solo con el título del artículo.

Segundo archivo: contiene la información de los autores y del artículo, así: título del artículo, nombres completos de los autores, afiliación institucional, correo electrónico de los autores y resumen en español del artículo. El archivo se nombra con la palabra autores, seguido de guion y el nombre del artículo.

1. El artículo debe estar configurado así: Word 2007 o posterior, tamaño carta, márgenes superior e inferior 2.5 cm y márgenes derecho e izquierdo 3 cm. Encabezado 1,4 cm. Pie de página 1,25 cm.
2. Todo el texto debe estar en fuente Arial 12 puntos, color negro, interlineado sencillo, sin estilos. Entre párrafo y párrafo se debe dejar un espacio, así como entre título y párrafo. No se admiten textos en altas en ninguna parte del documento (mayúsculas sostenida). Los Títulos deben estar en negrilla y los subtítulos en negrilla e itálica. La numeración y el título de tablas, diagramas, gráficas, imágenes y fotografías, deben ir debajo de estos, con alineación centrada y en fuente Arial 10 puntos.
3. El artículo tendrá una extensión máxima de 20 folios, incluyendo las referencias bibliográficas.
4. La propuesta de artículo debe llevar el siguiente orden:

Título	(En español, inglés y portugués).
Resumen	En español, inglés y portugués, que contenga entre 350 y 400 palabras, ni menos ni más. Éste debe incluir, en el caso de los artículos de investigación, los objetivos principales de la investigación, alcance, metodología empleada, y principales resultados y conclusiones. Deben ser claros, coherentes y sucintos, para lo cual se sugiere revisar y verificar datos, sintaxis, ortografía, no caer en erratas y no incluir referencias bibliográficas.
Palabras clave	Mínimo 3 y máximo 10, en español, inglés y portugués. Deben, ser relevantes, e indicar los temas del contenido. Se recomienda utilizar los términos de los tesauros especializados de las disciplinas correspondientes.
Introducción	
Desarrollo de la propuesta	
Referencias bibliográficas	
RAE	(Resumen analítico de 1 página).
Citación de este artículo:	Mencione la forma de citar su artículo según la Norma APA.

5. Las tablas, diagramas y gráficas deben realizarse en Word o Excel y estar numeradas y citadas en el documento. Los textos de los esquemas deben estar digitados en Word y no como formato de imagen.
6. Las imágenes, fotografías y mapas deben entregarse en archivos independientes, con los nombres correspondientes y en formato TIF o JPEG a una resolución de 300 ppp, con un ancho de 16 cm y en color original. Deben ir enumeradas y referidas en el documento.
7. Las notas de pie de página tendrán una secuencia numérica; se debe procurar que sean pocas y escuetas, y realizarse solo para aclaraciones del texto más no para citar libros. Los libros consultados solo estarán en las referencias bibliográficas.

- 
8. Las citas y referencias bibliográficas deben presentarse en normas APA (American Psychological Association), sexta edición.
 9. El contenido de los artículos es de exclusiva responsabilidad de los autores, quienes envían una carta con la declaración ética y cesión de derechos patrimoniales, según el formato establecido por TED, quien se reserva el derecho de publicación de los artículos propuestos. Sin esta carta no se inicia el proceso de revisión previo.
 10. Anexar a cada propuesta de artículo, la hoja de vida sintetizada de los autores, en un máximo de una página por autor, en el que se precise formación académica, filiación institucional, publicaciones recientes en revistas o libros, experiencia docente e investigativa.

» Proceso de revisión por pares

Antes de remitir el artículo a la revisión de los árbitros, es evaluado por los editores, para verificar la temática y el cumplimiento de los requisitos dados a los autores; el proceso se hace en un periodo de dos (2) meses.

El criterio de arbitraje de los artículos en TED, se hace a partir del sistema de revisión por pares teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Protección de la identidad de los pares evaluadores y de los autores.
- El tiempo de evaluación de los artículos se hace entre 4 y 8 meses.
- Los artículos se someten al mecanismo de evaluación a ciegas. Para ello, al momento de enviar a evaluar el artículo, los nombres de los autores son removidos del documento, así como la información que los pueda identificar.
- Los artículos se someten a dos árbitros expertos y de la misma área que los autores. Si hay contradicción entre los dos conceptos, el artículo se somete a un tercer evaluador.
- Los árbitros diligencian el formato de evaluación y recomiendan: - Aceptar la publicación y no requiere modificaciones, - Aceptar la publicación y requiere modificaciones, - No aceptarlo.
- El comité editorial aprueba la publicación de los artículos de acuerdo con el proceso y resultado del arbitraje.
- El resultado del proceso de evaluación es inapelable en todos los casos



Modelo para la remisión del artículo

1. ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

1.1 ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO EN ESPAÑOL, INGLÉS O PORTUGUÉS

TÍTULO EN INGLÉS

Nombres y Apellidos completos del autor principal¹

Nombres y Apellidos completos del co-autor²

Nombres y Apellidos completos del co-autor³

Tipo de artículo:

Indicar de acuerdo a las tipologías de artículo de la revista a que clase pertenece.

Resumen

En el resumen se presenta una descripción sucinta de lo abordado a lo largo de la propuesta de artículo, y debe contener entre 350 y 400 palabras, ni menos ni más. Este debe incluir, en el caso de los artículos de investigación, los objetivos principales de la investigación, alcance, metodología empleada, principales resultados y conclusiones. Deben ser claros, coherentes y sucintos, para lo cual se sugiere revisar y verificar datos, sintaxis, ortografía, no caer en erratas y no incluir referencias bibliográficas. Deben ser claros, coherentes y sucintos.

Palabras clave.

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5.

(Mínimo 3 y máximo 10, en español, inglés y portugués). Deben ser relevantes e indicar los temas del contenido. Se recomienda utilizar los términos de los tesauros especializados de las disciplinas correspondientes.

1 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

2 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

3 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

Keywords.

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5, traducidas al inglés.

Abstract

Esta sección contiene el resumen traducido al inglés o portugués. Hasta esta parte, el documento debe corresponder a una página.

Introducción

En la introducción se presenta de forma concreta y sucinta el problema de investigación, los objetivos, una breve descripción justificativa del trabajo a presentar y una delimitación del objeto de estudio.

Antecedentes

En esta sección se describen aquellos trabajos de investigación que preceden al que se está presentando y tienen una vinculación y/o relación con la temática abordada o el problema de investigación formulado.

Marco teórico o conceptual

En el marco teórico se presentan los constructos teóricos generales y específicos, así como postulados, supuestos, categorías y conceptos que han de servir de referencia para orientar y dar sentido al proceso de investigación.

Metodología

En esta sección se hace una descripción sobre la tipología y paradigma de investigación, indicando las fases, métodos y técnicas de rigor científico empleados en el desarrollo del proceso de investigación.

Resultados y análisis

En los resultados y análisis se realiza una presentación de los datos obtenidos y/o contruidos, evidenciando su tratamiento, al igual, que se realiza una descripción de las interpretaciones y discusiones suscitadas a partir el problema de investigación planteado. Se puntualizan las implicaciones y articulaciones que este estudio posee en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Matemática y Tecnologías, además de integrar de manera concreta y coherente el marco conceptual que sustenta el trabajo.

Conclusiones

En esta última sección se presentan los argumentos, afirmaciones e interpretaciones finales extraídas, como producto del proceso de investigación.

Referencias bibliográficas

Se presentan los documentos, artículos o trabajos que han sido citados al interior del documento de acuerdo con las normas APA. Toda la bibliografía debe estar en orden alfabético.

Mora, W. y Parga, D. (2007). Tramas histórico–epistemológicas en la evolución de la teoría estructural en química orgánica. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, N° 21, 100-118.

Stone, M. (1999). *La enseñanza para la comprensión. Vinculación entre la investigación y la práctica*. Barcelona: Paidós.

Forma de citar este artículo:

Al final del documento se debe mencionar la forma de citar el artículo según la Norma APA.

Primer Apellido, Inicial del primer nombre. (Año). Título del artículo. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, No. ____; p. __-__.

FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

- El Encabezado y cuerpo del artículo (hasta la sección de resultados y análisis) debe presentarse en fuente Tahoma, tamaño 12, espacio 1,5. El texto de los primeros párrafos debe encontrarse sin sangría, y después de este, se configura cada párrafo con sangría de 1 en la primera línea.
- El texto de las conclusiones se presenta en fuente Tahoma, tamaño 11, espacio 1,5. El texto del primer párrafo sin sangría y los demás con sangría de 1 en la primera línea.
- Las referencias bibliográficas se presentan en fuente Tahoma, tamaño 11, Espacio 1,5. Sangría 1.
- Los cuadros, tablas, diagramas y gráficas deben realizarse en Word, Excel o Power Point y deben ir numeradas y citadas en el documento (Ver tabla 1. Modelo de tabla). El formato del texto corresponde al descrito en el resumen.

Tabla 1. Modelo de tabla

Título 1	Título 2
Texto 1	Texto 1
Texto 2	Texto 2
Texto 3	Texto 3

2. ARTÍCULO DE REFLEXIÓN O ENSAYO

2.2 ESTRUCTURA DE ARTÍCULO DE REFLEXIÓN O ENSAYO

TÍTULO EN ESPAÑOL, INGLÉS O PORTUGUÉS

TÍTULO EN INGLÉS

Nombres y Apellidos completos del autor principal⁴

Nombres y Apellidos completos del co-autor⁵

Nombres y Apellidos completos del co-autor⁶

Tipo de artículo:

Indicar de acuerdo a las tipologías de artículo de la revista, a que clase pertenece.

Resumen

En el resumen se presenta una descripción sucinta de lo abordado a lo largo de la propuesta de artículo y debe contener entre 350 y 400 palabras, ni menos ni más. Este debe incluir la presentación de la tesis a desarrollar, las finalidades de la reflexión. Los principales argumentos a considerar y conclusiones. Debe ser claro, coherente y sucinto. Se sugiere revisar y verificar sintaxis, ortografía, no caer en erratas y no incluir referencias bibliográficas. Deben ser claros, coherentes y sucintos.

Palabras clave.

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5.

(Mínimo 3 y máximo 10, en español, inglés y portugués). Deben, ser relevantes, e indicar los temas del contenido. Se recomienda utilizar los términos de los tesauros especializados de las disciplinas correspondientes.

Keywords.

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5, traducidas al inglés.

4 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

5 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

6 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

Abstract

Esta sección contiene el resumen traducido al inglés o portugués. Hasta esta parte, el documento debe corresponder a una página.

Introducción

Se presenta de manera concreta y sucinta las finalidades de la reflexión, los puntos específicos a trabajar y los aspectos relacionados que justifican el ensayo.

Tesis y Argumentos

Al interior de esta sección se presenta el desarrollo de la tesis de la reflexión, presentando los argumentos específicos para dar cuenta de las tendencias y discusiones en relación con el tema abordado, además de las implicaciones derivadas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales, la Matemática y la Tecnología.

Los títulos de la sección son establecidos por el autor o los autores, de acuerdo con las reflexiones a desarrollar en la secuencia argumentativa. .

Conclusiones

El texto de las conclusiones deberá presentarse así: fuente Arial, tamaño 11, espacio 1,5. El texto del primer párrafo sin sangría y los demás con sangría de 1 en la primera línea. Aquí se presenta los principales aspectos de la tesis desarrollada.

Referencias bibliográficas

Se presentan los documentos, artículos o trabajos que han sido citados al interior del documento de acuerdo con las normas APA. Toda la bibliografía debe ver en orden alfabético.

Forma de citar este artículo:

Al final del documento se debe mencionar la forma de citar el artículo según las Normas APA.

2.2 FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO DE REFLEXIÓN

- El cuerpo del ensayo se presenta en fuente Tahoma, tamaño 12, espacio 1,5. El texto de los primeros párrafos debe encontrarse sin sangría, y después de este, se configura cada párrafo con sangría de 1 en la primera línea.
- El texto de las conclusiones se presenta en fuente Tahoma, tamaño 11, espacio 1,5. El texto del primer párrafo sin sangría y los demás con sangría de 1 en la primera línea.
- Las referencias bibliográficas se presentan en fuente Tahoma, tamaño 11, Espacio 1,5. Sangría 1.

3. REPORTE DE CASO EDUCATIVO

3.1 ESTRUCTURA DE REPORTE DE CASO EDUCATIVO

TITULO EN ESPAÑOL, INGLÉS O PORTUGUÉS

TÍTULO EN INGLÉS

Nombres y Apellidos completos del autor principal⁷

Nombres y Apellidos completos del co-autor⁸

Nombres y Apellidos completos del co-autor⁹

Tipo de artículo:

Indicar de acuerdo a las tipologías de artículo de la revista a que clase pertenece.

Resumen

En el resumen se presenta una descripción sucinta de lo abordado a lo largo de la propuesta de artículo y debe contener entre 350 y 400 palabras, ni menos ni más. Este debe incluir el objetivo de la experiencia, una descripción breve sobre su sistematización y análisis, y consideraciones finales.

7 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

8 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

9 Filiación institucional, institución. Correo electrónico.

Palabras clave

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5.

(Mínimo 3 y máximo 10, en español, inglés y portugués). Deben ser relevantes e indicar los temas del contenido. Se recomienda utilizar los términos de los tesauros especializados de las disciplinas correspondientes.

Keywords.

Palabra 1, palabra 2, palabra 3, palabra 4 y palabra 5, traducidas al inglés.

Abstract

Esta sección contiene el resumen traducido al inglés o portugués. Hasta esta parte, el documento debe corresponder a una página.

Introducción

En esta sección se realiza una presentación de los fines de la experiencia, los aspectos que justifican su implementación y una breve presentación del equipo de trabajo involucrado.

Fundamentación de la experiencia

En esta sección se describen los constructos teóricos afines que fundamentan y brindan una base para la interpretación y comprensión de la experiencia a relatar y/o sistematizar.

Descripción de la experiencia

En esta sección se narra la experiencia indicando la secuencia de actividades, tareas y/o estrategias de enseñanza asociadas, los recursos e instrumentos requeridos, la población o comunidad involucrada y las etapas de desarrollo de la experiencia.

Sistematización y análisis de la experiencia

Al interior de la sección de sistematización y análisis se presentan las evidencias y alcances obtenidos a través del desarrollo de la experiencia, interpretando las implicaciones del caso educativo en la enseñanza de las Ciencias Experimentales, la Matemática y las Tecnologías.

Consideraciones Finales

En esta sección se presentan reflexiones o recomendaciones específicas del autor sobre la experiencia presentada, modificaciones o aspectos a tener en cuenta por parte del lector para futuras implementaciones.

Referencias bibliográficas

Se presentan los documentos, artículos o trabajos que han sido citados al interior del documento de acuerdo con las Normas APA. Toda la bibliografía debe ver en orden alfabético.

Forma de citar este artículo:

Al final del documento se debe mencionar la forma de citar el artículo según las Normas APA.

3.2 FORMATO PARA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULO DE REFLEXIÓN

El cuerpo del reporte de caso se presenta en fuente Tahoma, tamaño 12, espacio 1,5. El texto de los primeros párrafos debe encontrarse sin sangría y, después de este, se configura cada párrafo con sangría de 1 en la primera línea.

El texto de las conclusiones se presenta en fuente Tahoma, tamaño 11, espacio 1,5. El texto del primer párrafo sin sangría y los demás con sangría de 1 en la primera línea.

Las referencias bibliográficas se presentan en fuente Tahoma, tamaño 11, Espacio 1,5. Sangría 1.

FORMATO DECLARACIÓN ÉTICA Y CESIÓN DE DERECHOS PATRIMONIALES

Declaración ética de los autores

Mediante la presente doy fe que el trabajo titulado: _____, que presento para posible publicación en la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED, de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Pedagógica Nacional, no ha sido publicado en ninguna de sus versiones.

Me comprometo a no someterlo en consideración de otra publicación mientras esté en proceso de evaluación en la Revista TED ni posteriormente, en caso de ser aceptado para publicación.

Declaro que el artículo es original, ya que su contenido es producto de mi (o nuestra) autoría intelectual. Todos los datos y las referencias citadas de otras publicaciones han sido identificados con su respectivo crédito e incluidos en la bibliografía, en los casos que así lo requieran, cuento con las debidas autorizaciones de quienes poseen los derechos patrimoniales.

De acuerdo con lo anterior, declaro que todos los materiales que se presentan están totalmente libres de derechos de autor y por lo tanto, me hago responsable de cualquier litigio o reclamación relacionada con derechos de propiedad intelectual, exonerando de responsabilidad a la Universidad Pedagógica Nacional.

Cesión de Derechos Patrimoniales

Si el artículo es aprobado para su publicación, transfiero los derechos patrimoniales de este a la Universidad Pedagógica Nacional, para que incluya dicho texto en la Revista Tecné, Episteme y Didaxis: TED y pueda reproducirlo, editarlo, distribuirlo, exhibirlo y comunicarlo en Colombia y fuera de este país por medios impresos, electrónicos, CD ROM, Internet o cualquier otro medio conocido o por conocer, reconociendo los derechos de autor.

Para constancia, se firma esta declaración a los ____ días, del mes de _____, del año _____, en la ciudad(es) _____, en el país _____

<i>Nombre</i>	<i>Firma</i>	<i>Documento de Identificación</i>

» Tipos de artículos

Los tipos de artículos que se reciben para publicación en la revista TED son los siguientes:

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES, MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍAS

- Documento original e inédito que presenta de manera detallada, alguno de los siguientes aspectos:
 - Resultados de investigación surgidos en el desarrollo de tesis de maestría, doctorado u otras investigaciones (financiadas o no).
 - Investigaciones documentales o tipo de estado de arte, sobre un tema que aporta al desarrollo de investigaciones y propuestas de enseñanza/aprendizaje, para la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología.

Estos artículos tendrán la siguiente estructura: introducción que incluye objetivo y problema de investigación, fundamento teórico, metodología, resultados, análisis o discusión de resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN O ENSAYO

Documento original e inédito donde se analizan, sistematizan e integran reflexiones desarrolladas en una temática particular de la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología, con el fin de dar cuenta de avances y tendencias. Se caracteriza por presentar una cuidadosa revisión bibliográfica de por lo menos 50 referencias.

REPORTE DE CASO EDUCATIVO

Documento original e inédito que presenta la sistematización de experiencias escolares y propuestas de enseñanza relacionadas con la Educación en Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología.

EDITORIAL

Documento escrito por el editor, un miembro del comité editorial o un investigador invitado sobre orientaciones en el dominio temático de la revista.

TRADUCCIÓN

Traducciones de artículos de interés particular en el dominio de publicación de la revista.



Evaluadores de artículos

Tecné, Episteme y Didaxis: TED, No. 37

Árbitros nacionales

Jimmy Ramírez Cano
Universidad Pedagógica Nacional

Yair Alexander Porras Contreras
Universidad Pedagógica Nacional

Leidy Viviana Salazar Martínez
Secretaría de Educación de Bogotá

Royman Pérez Miranda
Universidad Pedagógica Nacional

Diana Lineth Parga Lozano
Universidad Pedagógica Nacional

María Rocío Pérez Mesa
Universidad Pedagógica Nacional

Árbitros extranjeros

Yefrin Ariza
Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, Argentina

Josivânia Marisa Dantas
Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Brasil

José Alfonso Aguilar Calderón
Universidad Autónoma de Sinaloa, México

Guadalupe Edilma Licona de Macedo
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

Editado en diciembre de 2015

Se compuso de caracteres Futura Lt BT y Futura Bk a 11 pts
y se imprimió sobre papel propalcote de 75 gramos,
con un tiraje de 250 ejemplares
Bogotá, D.C. Colombia



Impreso por Javegraf

Universidad Pedagógica Nacional
Educadora de educadores

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/TED>