

Número

15

Primer semestre 2018
ISSN 2248-5376

Anekumene

Revista virtual de Geografía, cultura y educación



ISSN 2248-5376

Anekumene

Número 15 / ISSN: 2248 -5376
Año 2018 - I / Bogotá D. C., Colombia

Comité científico

Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno
Colombia
Dra. María Raquel Pulgarín Silva
Colombia
Dr. Fabián Araya Palacios
Chile
Dr. Marcelo Garrido Pereira
Chile
Dra. Helena Copetti Callai
Brasil
Dra. Lana de Souza Cavalcanti
Brasil
Mg. Raquel Gurevich
Argentina
Dr. José Armando Santiago Rivera
Venezuela
Dr. Xosé Manuel Souto González
España

Editoras

Nubia Moreno Lache
Sonia María Vanzella Castellar

Comité de editorial

Dra. Nubia Moreno Lache
Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar
Dr. Alexander Cely Rodríguez
Dra. Maria Victoria Fernández Caso

Fotografía Carátula

Arteria de la ciudad
Cauê Bettini Paes Leme. São Paulo 2018.
Vista desde el viaducto hacia la avenida Sumaré em São Paulo.

XXXXXXX



Universidad Pedagógica Nacional
Fondo Editorial

Corrección de estilo

Martha Méndez

Diseño y Diagramación

Mauricio Esteban Suárez Barrera



Contenido

5-6 Editorial

Cartografía, lenguaje y representación del espacio para la enseñanza de la geografía.
Sonia Maria Vanzella Castellar y Nubia Moreno Lache

Educación y espacio

7-17 Interação entre conhecimentos específico e pedagógico na formação inicial mediada pela representação cartográfica e geográfica.
Carla Juscélia de Oliveira Souza

18-29 Propuesta para la implementación de un currículo de la Geografía en Colombia
Mario Fernando Hurtado Beltrán
Olga Lucía Romero Castro
Luis Guillermo Torres Pérez

Problemas espaciales contemporáneos

30-38 Proposta metodológica para a compreensão do lugar a partir do estudo do mapa.
Joseane Gomes de Araújo
Ione Oliveira Jatobá Leal

39-47 El desarrollo desigual de la producción del espacio en Bogotá:
un abordaje desde la geografía radical.
Juan Camilo Álvarez Naranjo

Contenido

Teorías geográficas, geografía de la cultura y la vida cotidiana

48-59 O papel das geotecnologias no desenvolvimento do pensamento espacial.
Danúbia Caporusso Bargas
Lindon Fonseca Matias

60-67 Cartografia escolar e inclusiva para alunos surdos:
uma proposta metodológica em movimento.
Pedro Moreira de Santos
Miriam Aparecida Bueno

Informes y avances de investigación

68-76 Mapas mentais e formação inicial de professores de Geografia:
possibilidades do raciocínio pedagógico geográfico.
Joseane Abílio de Sousa Ferreira
David Luiz Rodrigues de Almeida

Reseña

77-78 Dibujar la nación. La comisión corográfica en el siglo XIX colombiano.
Cristian Fabián López Romero

79-80 Los Autores

81 Normas de presentación de artículos