

Los autores

Carla Juscélia de Oliveira Souza

E-mail: carlaju@ufsj.edu.br

Doutora em Geografia pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (2009), mestre em Geografia (1995-UFMG) e graduada em Geografia - Licenciatura (1990 - UFMG) e Bacharelado (1988-UFMG). Professora adjunta do Departamento de Geociências da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), do Programa de Pós Graduação em Geografia da UFSJ; líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Geografia, Educação e Riscos (GEPEGER); Coordenadora do Projeto de Pesquisa "Educação para o risco: conhecimento e contribuição de professores de geografia para o tema risco ambiental em escolas públicas de Minas Gerais" (CNPq); Coordenadora do Laboratório de Ensino de Geografia (UFSJ) e Coordenadora de área no PIBID.

Joseane Gomes de Araújo

E-mail: jgajujuba@yahoo.com.br

Possui graduação em Geografia pela Universidade do Estado da Bahia - Campus IV (2007), mestrado em Geografia pela Universidade Federal da Bahia (2013) e doutoranda em Geografia pela Unesp. Atualmente é professora substituta da Universidade do Estado da Bahia-Campus IV. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia.

Ione Oliveira Jatobá Leal

E-mail: ionejatoba@gmail.com

Doutorado em Educação - Universidade do Estado da Bahia-UNEB, Mestrado em Desenvolvimento Sustentável - Universidade de Brasília - UnB e licenciatura em Geografia pela UNEB/Campus IV. Atualmente Professora Assistente da UNEB/Campus IV/Jacobina. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Gestão Educacional e Formação de Gestores-NUGEF, com cadastro no CNPQ. Líder do Núcleo de Estudos Geográficos-NEG. Desenvolve estudos nos campos da Gestão Escolar e Cartografia Escolar.

Danúbia Caporusso Bargas

E-mail: danubiabargas@usp.br

Doutora em Ciências e Mestre em Geografia pela UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas. Possui graduação (Licenciatura e Bacharelado) em Geografia pela UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, campus Rio Claro. Membro do Grupo de Pesquisas cadastrado junto ao CNPq denominado GEGET - Geotecnologias Aplicadas à Gestão do Território. Atualmente é Professor Doutor MS-3.1 na Escola de Engenharia de Lorena - EEL/USP. Tem experiência na área de Geografia, atuando principalmente nos seguintes temas: Geotecnologias, Planejamento Urbano, Áreas Verdes Urbanas, Qualidade Ambiental Urbana e Educação Ambiental.

Lindon Fonseca Matias

E-mail: lindon@ige.unicamp.br

Possui graduação de Bacharelado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista, Campus de Rio Claro (1990), mestrado em Geografia Humana (1996) e doutorado em Geografia Humana (2001), ambos pela Universidade de São Paulo - FFLCH/USP. Realizou pós-doutorado (2018) na School of Geography and Planning da Cardiff University (Wales, UK). Atualmente é Professor Doutor Livre-Docente do Departamento de Geografia da Universidade Estadual de Campinas na área de Sistemas de Informação Geográfica. Exerceu cargos de Diretor Associado do Instituto de Geociências (IG), Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Geografia, Chefe do Departamento de Geografia da Universidade Estadual de Campinas. Coordena o grupo de pesquisa de Geotecnologias Aplicadas à Gestão do Território - GeoGet.

Pedro Moreira dos Santos Neto

E-mail: pedromoreirasn@gmail.com

Doutorando em Geografia, linha de pesquisa em ensino-aprendizagem de Geografia, Universidade Federal de Goiás (UFG). cursando Especialização em Libras e Educação Inclusiva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) e Universidade Aberta do Brasil (UAB). Possui mestrado, linha de pesquisa em produção do espaço regional, licenciatura e bacharelado em Geografia, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e curso técnico em Agrimensura, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). Participa do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (LEPEG), membro associado do Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG), membro efetivo do Grupo de Estudos e Pesquisas em Cartografia para Escolares (GECE) e Núcleo de Estudos em Cartografia Escolar (NUCE). Atualmente é bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e desenvolve pesquisas sobre o ensino de Geografia por meio da Libras e da Escrita de Sinais no viés cartográfico para alunos surdos da Educação Básica.

Miriam Aparecida Bueno

E-mail: miriam.cerrado@gmail.com

Possui mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Minas Gerais, doutorado em Ensino e História de Ciências da Terra, pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutorado pela Universidade Federal da Paraíba. Atualmente é professora associada do Instituto de Estudos Socioambientais, da Universidade Federal de Goiás. Tem experiência na área de Geografia e de Formação de Professores, com ênfase em Ensino de Cartografia, na linha Cartografia para Escolares. Atua principalmente nos seguintes temas: geografia, cartografia, ensino, estudos sobre o espaço local, produção de material didático-pedagógico e atlas escolares municipais, e formação de professores. Desenvolveu pesquisas interdisciplinares com a Arqueologia e a Paleontologia, estudando os "geoglifos"; no estado do Acre. Atualmente coordena um projeto internacional, financiado pela CAPES, numa parceria entre Universidade Federal de Goiás/Brasil e Universidade Pedagógica de Maputo/Moçambique, sobre produção de atlas escolares e formação de professores.

Joseane Abílio de Sousa Ferreira

E-mail: joseaneabilio@hotmail.com

Doutora em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2017), Mestre em Educação pela Universidade Federal da Paraíba (2012) e Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, com Habilitação em Super-
visão e Orientação Educacional (2009). Atualmente é professora Substituta na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campus Cajazeiras. Também é pesquisadora do Grupo de Pesquisa Ciência, Educação e Sociedade (GPCES) do Centro de Educação da UFPB. Tem publicações na área da Educação direcionadas para as seguintes temáticas: Livro didático, exercícios, cultura escolar e disciplina escolar.

David Luiz Rodrigues de Almeida

E-mail: david.ufpb3@gmail.com

Professor substituto no curso de Geografia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), campus Cajazeiras, Cajazeiras - PB. Participa como professor integrante do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID/Geografia/ UFCG. Doutorando em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), campus João Pessoa - PB. Possui mestrado em Geografia pela Universidade Federal da Paraíba (2015) e graduação em Licenciatura em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), campus Campina Grande (2012). Participa, enquanto pesquisador, do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Geográfica (GEPEG) desde 2014. Realizou experiência de intercâmbio ao Laboratório de Estudos em Educação Geográfica (LEPEG) da Universidade Federal de Goiás (UFG) em 2014. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação Geográfica, Cartografia Escolar, formação de professores e currículo de Geografia.

Olga Lucía Romero Castro

E-mail: olgaluro2@gmail.com

Licenciada en Ciencias Sociales y Magister en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Miembro del grupo de investigación Interinstitucional Geopaideia, Docente de la Universidad del Tolima (Ibagué- Colombia), actualmente coordinadora de práctica de la Facultad de Ciencias de la Educación, miembro del semillero en Didáctica de las Ciencias Sociales de la UT. Coautora de los textos Zoom a las Ciencias Sociales de grado 1 a 7, de la editorial Libros y Libros, coautora del texto de Sistematización de Experiencias Docentes: Convivencias, Ciudadanías y Género.

Luis Guillermo Torres Pérez

E-mail: luguito@gmail.com

Doctorando en Educación del programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Magister y Especialista en Docencia e Investigación Universitaria con Énfasis en Comunicación e Investigación Social de la Universidad Sergio Arboleda, Colombia. Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Docente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente del área de Ciencias Sociales de la Secretaría de Educación del Distrito (Colegio General Santander). Integrante del grupo interinstitucional de investigación Geopaideia. Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Imaginarios y Representaciones (Grupo de Trabajo Estudios Urbanos).

Mario Fernando Hurtado Beltrán

E-mail: mario.hurtado@hotmail.com

Geógrafo, Magíster en Estudios Políticos. Consultor en educación. 20 años de experiencia docente, autor de libros de textos editoriales Voluntad, Norma y Vicens Vives, autor de artículos sobre diversos temas de educación, columnista de educación para el periódico El Nuevo Siglo. Asesor en temas de currículo, calidad y políticas educativas, miembro del grupo de investigación Geopaideia, adscrito a Colciencias. Ha sido director editorial de Vicens Vives y Editor jefe de Semana Educación, con más de 120 artículos y columnas sobre política educativa, paz y educación, currículo, formación docente, prácticas de ciudadanía en el aula, entre otras. Actualmente profesor catedrático en la Universidad Pedagógica Nacional y Coordinador de proyectos para la educación superior en la Fundación Ceiba.

Juan Camilo Álvarez

E-mail: juanovaro@gmail.com

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. Estudiante Magíster en Geografía mención Intervención Ambiental y Territorial Universidad Academia Humanismo Cristiano, Santiago de Chile. Integrante del semillero de investigación *Scripta Geográfica*, Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia UPN-UD.

Cristian Fabián López Romero

E-mail: cristianflr936@gmail.com

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Integrante del Semillero de Investigación *Scripta Geographica*. Estudiante de Historia de la Universidad Nacional de Colombia.