

Número

18

Segundo semestre 2019
ISSN 2248-5376

Anekumene

Revista virtual de Geografía, cultura y educación



ISSN 2248-5376

Anekumene

Número 18 / ISSN: 2248 -5376
Año 2019 - II / Bogotá D. C., Colombia

Comité científico

Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno
Colombia
Dra. María Raquel Pulgarín Silva
Colombia
Dr. Fabián Araya Palacios
Chile
Dr. Marcelo Garrido Pereira
Chile
Dra. Helena Copetti Callai
Brasil
Dra. Lana de Souza Cavalcanti
Brasil
Mg. Raquel Gurevich
Argentina
Dr. José Armando Santiago Rivera
Venezuela
Dr. Xosé Manuel Souto González
España

Editoras

Nubia Moreno Lache
Sonia María Vanzella Castellar

Comité de editorial

Dra. Nubia Moreno Lache
Dra. Sonia Maria Vanzella Castellar
Dr. Alexander Cely Rodríguez
Dra. Maria Victoria Fernández Caso

Fotografía Carátula

Anonimato

Luis Guillermo Torres Pérez

Estación Metro Baquedano, Santiago de Chile, Chile, 2018

Estación Baquedano del Metro de Santiago de Chile donde confluyen dos tipos de anonimatos: el de los viajeros cotidianos y el que se plasma en la exposición "Rostros del Bicentenario".



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Universidad Pedagógica Nacional
Fondo Editorial

Corrección de estilo

Martha Méndez

Diseño y diagramación

Luisa Juliana Avella Vargas



Contenido

5-7 Editorial

Lenguaje cartográfico, pensamiento espacial y prácticas escolares para la enseñanza de la geografía

Sonia Maria Vanzella Castellar y Nubia Moreno Lache

Educación y espacio

9-16

A cartografia escolar no contexto da formação do professor(a) de geografia: reflexões em torno da teoria e da prática

Humberto Cordeiro Araújo y Joseane Gomes de Araújo

18-26

El uso del suelo: concepto potencial en la enseñanza de la geografía y la formación ciudadana

Raquel Pulgarín Silva y Claudia María Vélez Venegas

Problemas espaciales contemporáneos

28-36

O ensino da linguagem cartográfica nos anos iniciais: uma experiencia com professores e alunos

Fátima Aparecida da Silva Faria Galvão dos Santos

38-43

A prática como componente curricular nos cursos de formação de professores: articulação da teoria com a prática

Monica Cristina Garbin, Marília Pugliese Branco y Édison Trombeta de Oliveira

Contenido

Teorías geográficas, geografía de la cultura y la vida cotidiana

45-50 Mi lugar es el barrio. Una forma de renovar la enseñanza de la geografía
Jaime Andrés Parra Ospina

52-60 Medellín: ciudad bella, divertida y contradictoria a la luz de las concepciones de
estudiantes de grado sexto
Yuri Elena Jaramillo Cadavid, Luz Mary Uribe Balbín y Francisco Javier Múnera Cadavid

Informes y avances de investigación

62-68 La construcción de un posicionamiento metodológico desde la perspectiva de
la investigación comparada
Alejandro Pimienta Betancur

Reseña

69-70 De la geología al café
John Fredy Valbuena Lozano

71-72 Los autores