

## Los autores

### Cristian David Ladino Hernández

[cldadinoh@ut.edu.co](mailto:cldadinoh@ut.edu.co)

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima. Docente del área de Ciencias Sociales y Economía en el Instituto Diversificado Albert Einstein. Miembro del semillero de investigación Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales.

### Iván Arbey Celis Bustos

[iacelisb@ut.edu.co](mailto:iacelisb@ut.edu.co)

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima. Coordinador del núcleo problémico Conflicto, Violencia y Procesos de Construcción de Paz en la Corporación Aequalitas. Miembro del semillero de investigación Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales.

### Iván Darío Rojas Almanza

[idrojasa@ut.edu.co](mailto:idrojasa@ut.edu.co)

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima. Ha participado en el semillero de investigación Territorio, Ambiente y Desarrollo con la elaboración de cartografía de conflictos ambientales en el Tolima. Miembro del semillero de investigación Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales.

### Jhider Soler Mejía

[jhidiersm@gmail.com](mailto:jhidiersm@gmail.com)

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Magíster en Educación Inclusiva e Intercultural. Docente de básica secundaria y media en el sector oficial de Bogotá (2004-2015). Docente de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (2010-2013). Docente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional desde el 2010, adscrito a la línea de investigación Interculturalidad, Educación y Territorio. Docente de la Universidad del Tolima desde el año 2005. Miembro del semillero de investigación Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales.

### Olga Lucía Romero Castro

[olromeroc@ut.edu.co](mailto:olromeroc@ut.edu.co)

Licenciada en Ciencias Sociales y magíster en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Doctoranda en Didácticas Específicas de la Universidad de Valencia, España. Miembro del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia. Docente de la Universidad del Tolima. Coordinadora del semillero en Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima.

## Jeimy Estefany Baraceta Sánchez

jeimyestefany@gmail.com

Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional.

## Ricardo Ruiz Angulo

rruiza@pedagogica.edu.co

Magíster en Educación. Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad Militar Nueva Granada. Profesor de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia.

## Abraham Nicolás Albarracín Rodríguez

albarracinicolas23@gmail.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Semillero de Investigación en Educación Geográfica (SIEG). Interesado en una visión integradora e interdisciplinar de la enseñanza de las ciencias sociales y la geografía.

## Angélica María Padilla

ampadilla@upn.edu.co

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Semillero de Investigación en Educación Geográfica (SIEG). Participa como monitorea en proyectos de investigación en el campo de la enseñanza de la geografía, especialmente en temas como literatura y geografía, enseñanza del paisaje cultural.

## Cristhyan David Olaya Paipilla

cdolayap@upn.edu.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Semillero de Investigación en Educación Geográfica (SIEG). Interesado en el campo de la enseñanza de las ciencias sociales a partir de procesos de gamificación en el aula.

## John Greyson Mojica Quijano

greyson99@hotmail.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Semillero de Investigación en Educación Geográfica (SIEG). Participa como monitor en propuestas investigativas y educativas relacionadas con la literatura y la geografía, la enseñanza del paisaje cultural y la salida de campo.

## Luis Felipe Castellanos Sepúlveda

lfcastellanoss@pedagogica.edu.co

Profesor de Geografía de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia. Investigador en el campo de la educación geográfica, educador ambiental y caminante urbano. Ha indagado sobre el espacio público, la enseñanza de la ciudad y las estrategias pedagógicas orientadas a la enseñanza de la geografía en la formación docente.

## Nicol Andrea Santana Tovar

nicolandrea1@hotmail.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Semillero de Investigación en Educación Geográfica (SIEG). Interesada en el campo de la educación geográfica y en temáticas de género y diversidad.

## Sergio Alberto Pérez Muñoz

geosocialesinv@gmail.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Interesado en estudiar e investigar la educación geográfica, las problemáticas sociales y las relaciones y manifestaciones culturales que se dan en zonas urbanas, primordialmente en América Latina.

## Madisson Yojan Carmona Rojas

mycarmonar@gmail.com

Profesor e investigador de tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional. Coordinador del Semillero de Investigación Problemas Urbanos Contemporáneos. Miembro del grupo interinstitucional de investigación Geopaideia. Candidato a Doctor en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Maestro en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana y Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional.

## Oscar Adán Castillo Oropeza

o.castillo@uiceh.edu.mx

Profesor e investigador de tiempo completo de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. Candidato al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. Doctor y Maestro en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana y Licenciado en Sociología de la Universidad Autónoma del Estado de México.

## Mario Fernando Hurtado Beltrán

[mario.hurtado@hotmail.com](mailto:mario.hurtado@hotmail.com)

Geógrafo. Magíster en Estudios Políticos. Consultor en educación, docente y autor de libros de textos en editoriales Voluntad, Norma y Vicens Vives. Autor de artículos sobre temas de educación y columnista de educación para el periódico *El Nuevo Siglo*. Asesor en temas de currículo, calidad y políticas educativas. Integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia. Actualmente, profesor catedrático en la Universidad Pedagógica Nacional y coordinador de proyectos para la educación superior en la Fundación Ceiba.

## Luis Guillermo Torres Pérez

[lgtorresp@pedagogica.edu.co](mailto:lgtorresp@pedagogica.edu.co)

Doctorando en Educación del programa de Doctorado Interinstitucional de Educación de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Magíster y especialista en Docencia e Investigación Universitaria con énfasis en Comunicación e Investigación Social de la Universidad Sergio Arboleda, Colombia. Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia. Docente del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Docente del área de Ciencias Sociales de la Secretaría de Educación del Distrito (Colegio General Santander). Integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia.

## Johanna Marcela Novoa Peñaloza

[jmarcelanovoap@gmail.com](mailto:jmarcelanovoap@gmail.com)

Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional.

## Alexander Caleño Cruz

[lic.alexander725@hotmail.com](mailto:lic.alexander725@hotmail.com)

Magíster en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Especialista en Pedagogía de la Lúdica para el Desarrollo Cultural de la Universidad de los Libertadores y Licenciado en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Universidad de Cundinamarca. Docente de Educación Física de básica secundaria en la Institución Educativa Ricaurte (municipio de Soacha). Promotor del ciclomontañismo como aprovechamiento del tiempo libre.

## Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato

[larodriguezp@udistrital.edu.co](mailto:larodriguezp@udistrital.edu.co)

Doctora en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Docente titular de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Maestría en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia. Directora del semillero de investigación Formación y Educación Geográfica Itinerantes.

## Jorge Armando Galindo Joya

[galindojoyaj@gmail.com](mailto:galindojoyaj@gmail.com)

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Profesor de la Universidad Pedagógica Nacional e integrante del Grupo Interinstitucional de Investigación Geopaideia.

# Normas de presentación de artículos



ANEKUMENE es una revista virtual de divulgación científica y académica de ensayos de análisis y/o producto de investigaciones en el ámbito de la geografía en su relación con la cultura y la educación. Para la presentación de materiales por favor tener en cuenta los siguientes criterios.

## 1. Modo de entrega de los originales

Los artículos propuestos para publicación se enviarán en formato digital, como archivo adjunto con las imágenes e ilustraciones tanto en el texto como en archivo de las imágenes en formato JPG en mensaje de correo electrónico: revista\_anezumene@upn.edu.co

## 2. Presentación de los artículos

- Se aceptarán artículos escritos en castellano, portugués e inglés.
- Los artículos deben tener una extensión mínima de 15 y máxima de 20 páginas en tamaño carta, escritos a un espacio, en letra Times New Roman de 12 puntos. De acuerdo con la naturaleza virtual de la revista se deben incluir los enlaces relacionados con los sitios web en el mismo cuerpo del texto.
- Cada original deberá contener:
  - El título del trabajo.
  - El nombre completo del autor o de los autores, con indicación de su lugar de trabajo, su dirección electrónica.
  - El resumen (de 100 a 150 palabras) en el idioma en que esté redactado, así como en castellano, portugués e inglés según corresponda.
  - Las palabras clave en el idioma en que esté redactado el artículo, así como en inglés y, si es necesario, en castellano.
  - El texto del artículo, con los cuadros y las figuras si los hubiere.
  - Las fotografías e ilustraciones, en archivo .jpg aparte del texto con indicación de su ubicación dentro de este.
  - Las normas relacionadas con cita de derechos de autor y créditos legales.
  - Al final de los artículos la lista de referencia bibliográfica, en orden alfabético y empleando las normas APA.

## 3. Exclusividad

- Los artículos deberán ser originales y preferiblemente inéditos.
- El envío de un artículo para su publicación implica la autorización por parte del autor de que éste sea reproducido acorde con las normas y determinaciones de la Revista Anekumene.

## 4. Evaluación

- Los artículos enviados son sometidos a un proceso de evaluación a cargo del Comité Editorial de la Revista Anekumene; una vez aprobado, el autor podrá recibir indicaciones y sugerencias para ajustes, ampliaciones o precisiones si es el caso.