

Anekumene

Número 21 / ISSN: 2248-5376
Año 2021-I / Bogotá D. C., Colombia

Comité científico

Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno
Colombia
Dra. María Raquel Pulgarín Silva
Colombia
Dr. Fabián Araya Palacios
Chile
Dr. Marcelo Garrido Pereira
Chile
Dra. Helena Copetti Callai
Brasil
Dra. Lana de Souza Cavalcanti
Brasil
Mg. Raquel Gurevich
Argentina
Dr. José Armando Santiago Rivera
Venezuela
Dr. Xosé Manuel Souto González
España

Editoras

Nubia Moreno Lache
Sonia María Vanzella Castellar

Comité de editorial

Dra. Nubia Moreno Lache
Dra. Sonia María Vanzella Castellar
Dr. Alexander Cely Rodríguez
Dra. María Victoria Fernández Caso

Fotografía carátula

Sol en Chapinero
María Gabriela Cely
Bogotá, Colombia. 2021.



Universidad Pedagógica Nacional
Fondo Editorial

Coordinación editorial

Lucía Bernal

Editoras de revistas

Mariel Loaiza

Laura Campo

Corrección de estilo

Martha Méndez

Diagramación

Paula Andrea Cubillos G.



Contenido

5-7 Editorial

Aprendizaje y enseñanza de la geografía en una sociedad impactada por la pandemia: entre desafíos y esperanzas
Mario Fernando Hurtado-Beltrán y Nubia Moreno-Lache

Educación y espacio

9-21 Pigmaleão, Vênus e Galateia: interfaces entre a prática e a formação docente em geografia
Jackson Junio Paulino de Moraes, Valéria de Oliveira Roque Ascensão, Carolina Silva Rodrigues y Taís Lima da Silva

23-32 A formação do professorado em geografia: processo, interação e os saberes ancorados no espaço escolar
Lineu Aparecido Paz e Silva y Daniel Rodrigues Silva Luz Neto

Problemas espaciales contemporáneos

34-43 Formación socioespacial de la Sabana. Bogotá y el proceso de metropolización capitalista
David Martínez Núñez

45-56 Centros comerciales, globalización y patrones de consumo: factores de transformación urbana en Bogotá (2006-2012)
Carolina Moreno Cruz y Samuel Fernando Osorio Cáceres

Contenido

Teorías geográficas, geografía de la cultura y la vida cotidiana

58-65 El territorio y la escuela en la formación de identidad cultural
Jorge Javier Cuello-Cuello

67-74 A presença da ausência: um olhar sobre os grafites de São Paulo
Camila Rodríguez Marangão

Informes y avances de investigación

76-86 Estudio de la catástrofe de Armero en el aula: una estrategia didáctica para la enseñanza de la geografía
Laura Yesenia Solano Vinchira

Reseña

87-88 Enseñanza de la geografía y estudio del territorio. Por una nueva didáctica
Elsa Amanda Rodríguez de Moreno

89-91 Los autores