

Los autores

Helena Copetti Callai

copetti.callai@gmail.com

Professora titular na Universidade do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). Maestra em Educação nas Ciências (Unijuí). Doutora em Geografia pela Universidade de São Paulo (usp). Pós-doutorado na Universidade Autônoma de Madrid (uam). Líder do Grupo de Pesquisas em Ensino e Metodologias de Geografia e Ciências Sociais (EMGEOCS).

Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso

claudia.ilgenfritz@hotmail.com

Possui Graduação em História pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-Unijuí; Especialização no Ensino de Geografia e da História-Saberes e Fazeres na Contemporaneidade pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS; Mestrado em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-Unijuí; é Doutoranda em Educação nas Ciências da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí com estágio sanduíche na Università di Bologna. Professora licenciada do Instituto Cenecista de Ensino Superior de Santo Ângelo. Pesquisadora do GP EMGEOCS e do IFP JBARCARO Santo Ângelo, Rio Grande del Sur, Brasil.

Maristela M. de Moraes

marimmm1@hotmail.com

Pós-doutora em Educação nas Ciências PNPd/CAPES - UNIJUI (2020). Doutora em Educação nas Ciências pela UNIJUI (2017). Realizou estágio doutoral (doutorado sanduíche) na Universidade de Lisboa (UL) – Portugal. Professora da Rede Estadual de Ensino (Ensino Fundamental e Médio-EJA). Mestre em Educação nas Ciências pela UNIJUI (2012). Possui Graduação em Letras Português e Respectives Literaturas pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI (2008). Áreas de interesse: Ensino, Letras, Literatura, Interdisciplinaridade, Conceitos geográficos, Cidadania. Tem experiência: Docência na Educação Básica (Ensino Fundamental - Médio e EJA).

Livia Reis Dantas de Souza

livia.dantas@usp.br

Doutoranda em Educação Científica, Matemática e Tecnológica pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2020-2024). Mestre em Educação Científica, Matemática e Tecnológica pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (2018). Pós-graduada em Planejamento, Implementação e Gestão de Educação à Distância pela Universidade Federal Fluminense através da Universidade Aberta do Brasil (2013). Professora dos anos finais do ensino fundamental na rede municipal de ensino de Cubatão desde 2015. Desde 2010, é servidora pública do Campus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

Márcia Cristina Urze Risetete

marcia.risette@usp.br

Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo defendida em 2017 com o título Pensamento Espacial e Raciocínio Geográfico: Uma proposta de indicadores para a Alfabetização Científica na Educação Geográfica. Graduada e Licenciada em Geografia pela Universidade de São Paulo.

Camilla Rodrigues Marangão

camilla.marangao@usp.br

Graduada como Bacharel em Artes Visuais pelo Centro Universitário Belas Artes de São Paulo. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pós-graduada em Processos de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior pela Faculdades Metropolitanas Unidas, no qual investigou a legislação a educação e processos de utilização do ensino a distância. Mestre na área de Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Doutoranda na área de Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e membro do Grupo de Ensino e Pesquisa em Didática da Geografia (GEPED)

Sebastián Felipe Carranza Chocontá

sebastian.carranzach@gmail.com

Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Maestrante en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Se ha desempeñado como docente de Ciencias Sociales y Música, tanto en el sector público, como en el sector privado. Actualmente es docente de Geografía, Historia y Música, en el Colegio Nuestra Señora del Pilar de Chapinero.

Daniel Llancavil Llancavil

llancavil@uct.cl

Magíster en Educación, mención Currículo y Evaluación. Universidad Autónoma de Chile. Se desempeña como Profesor en la carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Temuco. Imparte los cursos de “Fundamentos de la Geografía y el Pensamiento Geográfico”, “Didáctica de la Geografía”, Práctica I y II e Internado Pedagógico I y II. Además, ha realizado los cursos “Concepciones de currículum y evaluación de aprendizaje” y “Proyecto de Innovación Educativa III” para el Magister en Educación que imparte la Universidad Católica de Temuco.

Andoni Arenas Martija

andoni.arenas@pucv.cl

Licenciado en Historia y Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-PUCV-Chile. Magíster en Programas de Innovaciones Educativas, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación- UPLA- -Chile. Doctor en Educación, Universidad de Alcalá-España. Profesor e Investigador del Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso- PUCV -Chile. Miembro del Laboratorio de Didáctica de la Geografía y Desarrollo Profesional – GEOEDU-CA, Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso- PUCV -Chile.

Sergio Elías Ortiz Tobón

seortizt@upn.edu.co

Antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Ganador del premio Memoria 2009 en la categoría de texto escrito otorgado por el Museo Universitario de la Universidad de Antioquia. Cuenta con más de diez años de experiencia en procesos de investigación, diagnóstico, diseño, coordinación, formación y ejecución de procesos sociales y de trabajo con comunidades con especial énfasis en lo referente al estudio de historias y relatos de vida como parte de una lectura crítica de la realidad.

Cristian David Ortiz Daniel

cdortiz@upn.edu.co

Licenciado en Ciencias Sociales, Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, docente de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. Experiencia investigativa y laboral en escuelas rurales, colegios públicos y privados en Colombia, y práctica pedagógica en Brasil. Monitor de investigación en proyectos relacionados con problemas urbanos contemporáneos, historia oral y procesos de enseñanza y aprendizaje que aportan a las pedagogías para la paz.

Luisa Camila Zárate

lucaz1208@hotmail.es

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Magíster en Educación de la misma institución y Maestrante en Historia del Arte Argentino y Latinoamericano en la Universidad Nacional de San Martín (Buenos Aires). Ha investigado temas relacionados con tramitación de conflictos y filosofía para niños y comportamiento informacional en el ciberespacio.

Liliana Rodríguez Pizzinato

larodriguezp@udistrital.edu.co

Docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales, Maestría en Educación y Coordinadora de la Maestría en Educación Extensión La Guajira, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Miembro del grupo de investigación interinstitucional GEOPAIDEIA, de la Red REDLADGEO, de la Red Nós Propomos y de la Red Iberoamericana de Imágenes y Representaciones (RIIP). Directora del Semillero de investigación Formación y Educación Geográfica Itinerantes. Miembro del Comité asesor del Foro Iberoamericano Educación, Geografía y Sociedad. Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Revista Íber Didáctica de las Ciencias Sociales.

Sergio Andrés Navarro Olaya

sanavarro@pedagogica.edu.co

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, docente en formación e interesado por los temas territoriales y espaciales.