

Los autores

Silvia María Pérez Carrillo

smperezc@unal.edu.co

Geógrafa, magíster en Ciencias-Geología de la Universidad Nacional de Colombia, investigadora del grupo de investigación de Geomática del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, con experiencia en gestión integral de agua, cambio climático y Sistemas de Información Geográfica, desarrollo de investigaciones de valoración ambiental, zonas potenciales de recarga de sistemas acuíferos y temáticas a fines.

Margie Savine Oliveros Gavidia

oliverosmargie@outlook.com

Geógrafa de la Universidad Nacional de Colombia y Especialista en Análisis Espacial, investigadora del grupo de investigación de Geomática del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, con experiencia en los Sistemas de Información Geográfica aplicados a la toma de decisiones y desarrollo de investigación de temas afines.

Laura Valentina Hernández Santamaría

lahernandezsa@unal.edu.co

Geógrafa egresada de la Universidad Nacional de Colombia, candidata a grado de la Maestría en Gobierno Urbano, investigadora del grupo de investigación de Geomática del Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Su trayectoria académica e investigativa se centra en el ordenamiento territorial, los estudios urbanos y los Sistemas de Información Geográfica. Ha desarrollado investigaciones relacionadas con el cambio climático, integrando enfoques interdisciplinarios desde una perspectiva integral.

Angie Katerine Garzón Forero

akgarzonzf@unal.edu.co

Geógrafa egresada de la Universidad Nacional de Colombia y Especialista en Turismo, Ambiente y Territorio de la misma universidad. Investigadora del grupo de investigación de Geomática del Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Cuenta con dos años de experiencia en el sector privado y un año en entidades públicas. Cuenta con publicación de artículos en revistas nacionales e internacionales. Su enfoque está en la planificación y el desarrollo sostenible del turismo, promoviendo la conservación del medio ambiente y el respeto por las comunidades locales.

Diego Alexander Peña Acuña

dpena0078@gmail.com

Geógrafo de la Universidad Nacional de Colombia, con experiencia en Sistemas de Información Geográfica (SIG) y manejo de herramientas como ArcGIS, QGIS y Google Earth Engine. Especialista en análisis de datos geoespaciales, cartografía social y gestión documental, con trayectoria en entidades como el Instituto Geográfico Agustín Codazzi, en proyectos de Catastro Multipropósito. Enfoque en la aplicación de habilidades técnicas y trabajo colaborativo para proyectos relacionados con el entendimiento territorial y la sostenibilidad.

Iván Darío Camacho Puerto

idcamachop@unal.edu.co

Geógrafo y estudiante de la Maestría en Ciencias-Geología de la Universidad Nacional de Colombia. Investigador del grupo de investigación de Geomática del Instituto Geográfico Agustín Codazzi. Con experiencia en meteorología, hidrometeorología, clima, estudios de impacto ambiental y estudios de vulnerabilidad física, socioeconómica y ambiental por cambio climático y variabilidad climática.

César Ignacio Báez Quintero

profebaezgeo@gmail.com

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, magíster en Estudios Sociales de la UPN y doctor en Cultura y Educación en América Latina de la U. ARCIS de Santiago de Chile. Docente Universitario con varios años de experiencia en distintos espacios académicos y en diferentes universidades públicas y privadas. Asesor de tesis en las Maestrías en Estudios Sociales y Educación y Geografía. Investigador de la Dirección de Investigación y Prospectiva del Instituto Geográfico Agustín Codazzi, profesor de la Universidad Pedagógica Nacional y del Doctorado en Educación de la Universidad Internacional de Panamá.

Diego Alejandro Mora Morales

diamoram@udistrital.edu.co

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Cuenta con experiencia docente en procesos de formación educativa y comunitaria en colectivos e instituciones educativas como la coordinadora de procesos de educación popular En Lucha, IED Charry y IED El Paraíso de Manuela Beltrán.

Sebastián Darío Gabalán Melo

msebastiang@udistrital.edu.co

Docente en formación de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Cuenta con experiencia docente en procesos de formación educativa y comunitaria en colectivos e instituciones educativas como Bacatá, IED Antonio Villavicencio e IED El Paraíso de Manuela Beltrán.

Mario Esteban Salamanca López

mario.salamanca917@educacionbogota.edu.co

Comunicador gráfico y publicitario (INCAP). Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; programador misión TIC de la Universidad Industrial de Santander; magíster en Investigación Social Interdisciplinaria de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Archaeogamer. Grupo de investigación *Representación, Discurso y Poder* (UD), proyecto *Territorios y desarraigos*. Consultor para proyectos de construcción de paz y movimientos sociales, educación, tecnología y género. Docente de planta de la Secretaría de Educación Distrital-SED.

Jenifer Paola Vidal Castillo

jpvidalc@upn.edu.co

Licenciada en Educación con énfasis en Educación Especial, Tiflóloga y maestranda en Estudios Sociales de la UPN. Posee trayectoria pedagógica en procesos de educación inclusiva e inclusión educativa en contextos de educación básica, media y superior. Interesada en investigar la discapacidad desde la geografía y los estudios críticos latinoamericanos de la discapacidad. Docente de la Licenciatura en Educación Especial de la Universidad Pedagógica Nacional.

Jerusa Vilhena de Moraes

jevilhena@yahoo.com.br

Profesora asociada del Departamento de Educación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias Humanas (EFLCH) de la UNIFESP. Su investigación se centra en la enseñanza y el aprendizaje, con énfasis en la resolución de problemas, la alfabetización científica en el aula, las metodologías de enseñanza y la educación geográfica. Coordina el Grupo de Investigación en Alfabetización Científica y Metodologías de Enseñanza. Es miembro de la Red Latinoamericana de Didáctica en Geografía (RedladGeo). Doctora en Educación por la Facultad de Educación de la

Universidad de São Paulo (2010, CAPES). Magíster en Geografía Humana por la Universidad de São Paulo (2006, FAPESP), Licenciada en Geografía por la Universidad de São Paulo (1996-2000).

Eledir da Cruz Martins

eledir.martins@unifesp.br

Candidata a doctora en Educación en la Universidad Federal de São Paulo (UNIFESP/Guarulhos). Es licenciada en Geografía por la Universidad Federal de Mato Grosso (2001), posee una especialización en Psicopedagogía Clínica e Institucional del Centro Universitario Adventista (UNASP/SP) (2014) y una maestría en Geografía por la Universidad Federal de Mato Grosso (2005). Cuenta con experiencia en el campo de la Geografía, principalmente en las siguientes áreas: naturaleza, verticalización, políticas públicas, calidad de vida, urbanización, regionalización, enseñanza de la geografía en la educación básica, medio ambiente, geología, metodologías de enseñanza y formación docente.

Jogser Amet Castaño

jacastanoo@upn.edu.co

Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Maestrante en Estudios Sociales en la Línea de Investigación *Construcción social del espacio* de la Universidad Pedagógica Nacional. Facilitador y relator de la revisión participativa de la política pública en juventud para Bogotá.

Diana Vanessa Cabrera Martínez

dvcabreram@upn.edu.co

Estudiante de la Maestría en Estudios Sociales – línea *Construcción social del espacio*. Interesada en procesos de apropiación y significación territorial, fundamentalmente en los rurales y en territorios pos-acuerdos y pos-conflicto, así como la educación rural y los procesos educativos comunitarios.

Andrea Marina D'Atri

Andreadatri2012@gmail.com

Posdoctoranda en Filosofía (UBA, Buenos Aires). Doctora en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba). Periodista y Licenciada en Comunicación Social (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina). Diplomada en Gestión de las Instituciones Educativas con mención en Ciencias Sociales (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina). Investigadora en el Sistema Científico Nacional de Argentina en la disciplina Historia y Geografía. PDI Profesora regular de tiempo completo en el Departamento de Comunicación de la Facultad de Ciencias Humanas (Universidad Nacional de La Pampa, Argentina). Sus temas de investigación están referidos a conflictos ambientales y extractivismos; imaginarios sociales del agua en poblaciones del oeste de la provincia de La Pampa; teorías y metodologías de imaginarios sociales; estudios culturales y sociología de la cultura; prácticas e instituciones sociales, conocimiento histórico y prensa pampeana del siglo xx.