

Los autores

Carla Riethmüller Haas

carla.haas@prof.smed.ijui.rs.gov.br

Mestra em Educação nas Ciências e Licenciada em Geografia (UNIJUÍ); Professora na Rede Pública Municipal de Ijuí/RS. Membro dos Grupos de Pesquisa Ensino e Metodologias em Geografia e Ciências Sociais (EMGEOCS - UNIJUÍ) e Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Currículo e Práticas Pedagógicas Escolares (GEPECEP - UFES).

Carina Copatti

carina.copatti@gmail.com

Doutora em Educação nas Ciências (UNIJUÍ). Graduada em Geografia e Mestra em Educação (UPF). Docente do Departamento de Educação, Política e Sociedade (DEPS) e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes). Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Currículo e Práticas Pedagógicas Escolares (GEPECEP-UFES).

Helena Copetti Callai

copetti.callai@gmail.com

Líder do Grupo de Pesquisa EMGEOCS - Ensino e Metodologias em Geografia e Ciências Sociais; Bolsista de produtividade em pesquisa; PQ/CNPq; Professora e orientadora colaboradora no POSGeo/UFFS.

Thais Maria Sperandio

thais.sperandio@unifesp.br

Mestre em Geografia pela UNESP de Rio Claro e doutoranda do PPGE-UNIFESP/Guarulhos. Professora da Educação Básica da Rede Estadual Paulista, desde 2005. Integra o grupo de pesquisa Alfabetização científica e as metodologias de ensino.

Jerussa Vilhena de Moraes

jerusa.vilhena@unifesp.br

Professora do Departamento de Educação da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH) da UNIFESP. Coordena o Grupo de Pesquisa Alfabetização científica e as metodologias de ensino. Integra a Rede Latino Americana de Didática em Geografia (RedladGeo).

Juliana Andrea Angarita Niño

jaangaritan@upn.edu.co

Socióloga de la Universidad Santo Tomás. Estudiante de la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional-Línea de investigación *Construcción social del espacio*. Actualmente voluntaria de la ONG *Échele Cabeza* de la Corporación Acción Técnica Social.

María Victoria Fernández Caso

victoriafcaso@yahoo.com.ar

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Didáctica de las Ciencias Sociales y Doctora de la Universidad Autónoma de Barcelona. Directora del Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Profesora asociada al Departamento de Geografía (UBA). Sus temas de interés incluyen la formación docente, el desarrollo curricular y las innovaciones educativas.

Raquel Gurevich

raquel.gurevich.uba@gmail.com

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Magíster en Administración Pública (UBA-INAP). Investigadora del programa INDEGEO, vinculado al Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la formación docente y el desarrollo curricular en ciencias sociales.

Patricia Souto

patsysouto@gmail.com

Profesora y Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Profesora adjunta del Departamento de Geografía, UBA. Coordinadora e investigadora del programa INDEGEO, Instituto de Geografía, UBA. Sus temas de interés incluyen la enseñanza de la geografía, el uso de recursos visuales y el trabajo interdisciplinario en la escuela.

Andrea Ajón

andrea.ajon22@gmail.com

Profesora y Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Docente del Departamento de Geografía, UBA. Investigadora del programa INDEGEO, Instituto de Geografía, UBA. Docente en la Diplomatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales e Historia de la FLACSO. Sus líneas de investigación incluyen la didáctica de la geografía, formación docente y la enseñanza de temas ambientales.

Lía Bachmann

liabachmann@gmail.com

Profesora de Geografía y doctoranda de la Universidad de Buenos Aires. Docente del Departamento de Geografía, UBA, y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Investigadora del programa INDEGEO y del PIRNA, vinculados al Instituto de Geografía de la Universidad de Buenos Aires.

Analía Vago

analiavago@gmail.com

Profesora de Geografía en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Diplomada en Educación Sexual Integral de la UBA. Docente de nivel medio en escuelas de la provincia de Buenos Aires. Investigadora en formación del programa INDEGEO, vinculado al Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la didáctica de las ciencias sociales, los estudios de género y la enseñanza de la geografía escolar.

Ivan Thisted

ivanthisted@gmail.com

Profesor de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Diplomado en Lectura y Escritura (FLACSO), docente auxiliar del Departamento de Geografía de la UBA. Profesor de nivel medio y superior en diferentes instituciones. Investigador en formación del programa INDEGEO, Instituto de Geografía de la UBA. Sus temas de interés incluyen la didáctica de las ciencias sociales, la enseñanza de la geografía escolar y la enseñanza de la lectura y escritura en los niveles obligatorios de educación.

Mariana Caspani

mcaspani@gmail.com

Profesora de Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Jefa de Trabajos Prácticos en las cátedras de Geografía Social Latinoamericana y Problemas Territoriales II, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Investigadora del programa INDEGEO. Sus temas de interés incluyen la formación docente y la inclusión de tecnología educativa en la enseñanza de la geografía y de las ciencias sociales.

Ariel Denkberg

arieldenkberg@gmail.com

Licenciado en Historia (Universidad de Haifa y Universidad de Buenos Aires). Profesor de la Universidad de Buenos Aires. Sus temas de interés incluyen la formación docente, la gestión curricular, la enseñanza de las ciencias sociales y la formación de identidades colectivas.

Daniela Guberman

daniela.guberman@gmail.com

Profesora y Licenciada en Geografía de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Diplomada en Educación Sexual Integral, UBA. Docente de nivel medio en escuelas de la ciudad de Buenos Aires y la provincia de Buenos Aires. Integró el equipo técnico del plan ENIA (Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia), Ministerio de Salud de la Nación. Sus temas de interés incluyen la didáctica de las ciencias sociales y la inclusión de perspectivas de género y educación sexual integral en la enseñanza de la geografía escolar.

Andrea Catalina Marín Hurtado

andrea.hurtado@ufv.br y acmarinh@upn.edu.co

Licenciada en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales; Especialista en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá-Colombia. Estudiante del Maestrado en geografía de la Universidad Federal de Vicosa. Actualmente es coordinadora académica del Colegio Genuine School. Se interesa por la educación digital, la construcción social del espacio y el desarrollo curricular en ciencias sociales.

Laura Fernanda Scarpetta

lfscarpettav@udistrital.edu.co y lfscarpetta@gmail.com

Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la línea de investigación *Educación geográfica, formación docente y ciudadana*. Con conocimiento en orientación y ejecución de proyectos educativos en ciencias sociales y cátedra de paz; así como en creación de mallas curriculares y participación en revistas académicas de didáctica de las ciencias sociales. Experiencia en procesos educativos formales de la educación básica en la ciudad de Bogotá.

Juan Darío Torres

juadtorrest@udistrital.edu.co y jrdario8@gmail.com

Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la línea de investigación *Educación geográfica, formación docente y ciudadana*. Posee experiencia en el desarrollo de proyectos educativos institucionales, bachillerato por ciclos y participación académica en revistas académicas de didáctica de las ciencias sociales. Experiencia en el ámbito oficial y popular de la educación básica en Bogotá, así como en la formación en geografía escolar, proyectos de investigación educativa y orientación de grupos de debate.

Nury Jatsu Martínez Novoa

estudiosnjmn@gmail.com y njmartinezn@upn.edu.co

Abogada defensora de derechos humanos y estudiante de la línea de *Construcción Social del Espacio* en la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá - Colombia.