

Número  
**30**

Segundo semestre 2025  
ISSN 2248-5376

# Anekumene

Revista virtual de Geografía, cultura y educación



ISSN 2248-5376

# Anekumene

Número 30 / ISSN: 2248-5376  
Año 2025-II / Bogotá D. C., Colombia

## Comité científico

Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno  
Colombia  
Dra. María Raquel Pulgarín Silva  
Colombia  
Dr. Fabián Araya Palacios  
Chile  
Dr. Marcelo Garrido Pereira  
Chile  
Dra. Helena Copetti Callai  
Brasil  
Dra. Lana de Souza Cavalcanti  
Brasil  
Mg. Raquel Gurevich  
Argentina  
Dr. José Armando Santiago Rivera  
Venezuela  
Dr. Xosé Manuel Souto González  
España

## Editoras

Nubia Moreno Lache  
Sonia María Vanzella Castellar

## Editoras

Nubia Moreno Lache  
Sonia María Vanzella Castellar

## Comité editorial

Dra. Nubia Moreno Lache  
Dra. Sonia María Vanzella Castellar  
Dr. Alexánder Cely Rodríguez  
Dra. María Victoria Fernández Caso  
Dr. Luis Guillermo Torres Pérez  
Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno  
Doctor (c) Mario Fernando Hurtado Beltrán  
Doctor (c) Juan Camilo Álvarez Naranjo  
Maestrante Andrea Catalina Marín Hurtado  
Estudiante Licenciatura en Ciencias Sociales Nicolás Aya Cano

## Fotografía carátula

Plaza Alfonso López de Valledupar  
Nubia Moreno Lache - Alexánder Cely Rodríguez



Universidad Pedagógica Nacional  
Fondo Editorial

## Preparación Editorial

Grupo Interno de Trabajo Editorial

## Coordinación editorial

Lucía Bernal

## Editoras de revistas

Mariel Loaiza  
Isabella Rendón

## Corrección de estilo

XXXX

## Diagramación

Mauricio Esteban Suárez Barrera

## Diseño de cubierta

Mauricio Esteban Suárez Barrera

Correspondencia  
Calle 72#12-77  
Teléfono: 5941894 ext. 427  
Universidad Pedagógica Nacional



# Contenido

## Editorial

5-8

La geografía escolar y la educación geográfica en el siglo XXI: del pensamiento crítico a la praxis territorial

Sonia María Vanzella Castellar  
Nubia Moreno Lache

## Educación y espacio

9-16

Ensinar a pensar: uma possibilidade de ensino e aprendizagem para alunos de geografia na educação básica

Waldiney Gomes Aguiar  
Najla da Silva Mehanna

17-25

De la educación a la *EducAcción*: comprensión territorial y cotidianidad con “Guaches y Guarichas por Bacatá”

Juan Camilo Rivera López

## Problemas espaciales contemporáneos

26-36

Las salidas de campo en la conservación del medio ambiente: una mirada desde la bioética

Nicolas David Boyacá Gutiérrez

37-48

Reconfiguración del Trabajo de campo en la educación geográfica: tecnología, Inteligencia Artificial (IA) y desafíos pedagógicos

Daniela Retana-Quirós

Teorías geográficas, geografía de la cultura  
y la vida cotidiana

49-60

Pedagogía experimental em el territorio: la salida de campo como  
laboratorio de aprendizaje situado

Laura Sofia Riascos Cubillos

61-68

Las salidas de campo: una perspectiva pedagógica

Juliana Andrea Barrera Ardila

Julián David Cardona Acero

Informes y avances de investigación

69-82

Historicidade e temas emergentes nas investigações sobre trabalhos de  
campo na geografia

Domitila Theil Radtke

Eliana Marta Barbosa de Morais

Reseña

83-84

Llevar la geografía a reflexiones cotidianas para todos

Equipo Editorial

85-87

Los autores