

Los autores

Juliana Andrea Barrera Ardila

E-mail: hernan1968@gmail.com

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad del Tolima; integrante de la línea de énfasis en Educación Geográfica. Interesada particularmente en la geografía escolar, la cartografía social y el desarrollo urbano.

Eliana Marta Barbosa de Morais

E-mail: eliana@ufg.br

Graduada e Mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Goiás; doutora em Geografia (Humana) pela Universidade de São Paulo, com doutorado sanduíche pela Universidad Autónoma de Madrid (Madrid/Espanha); e pós-doutora pela Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Santiago/Chile). Atualmente, é professora nos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Goiás. É integrante do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Ensino de Geografia (LEPEG), do Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia (GeoPensar) e do Núcleo de Ensino e Pesquisas em Educação Geográfica (NEPEG). Coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Geografia, Ensino e Ambiente (NúcleoGEA). É membro da Rede Latino Americana de Investigadores em Didática da Geografia (REDLADGEO). Tem experiência na área de Geografia com ênfase em Ensino de Geografia, atuando nos seguintes temas: Didática de Geografia, Formação de Professores e Componentes Físico-naturais do Espaço Geográfico.

Nicolas David Boyacá Gutiérrez

E-mail: ndboyacag@upn.edu.co

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, interesado en los pro-

cesos de formación docente, en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales en contextos escolares y comunitarios.

Julián David Cardona Acero

E-mail: jdcardonaa@upn.edu.co

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional, integrante de la línea de Investigación y Enseñanza de la Historia. Interesado particularmente en la enseñanza de la geografía y las Inteligencias Artificiales Generativas (IAG).

Waldiney Gomes de Aguiar

E-mail: waldineyaguiar@gmail.com

É professor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), atuando na formação inicial e continuada de professores. Doutor em Geografia (USP), é membro do Grupo de Pesquisa de Ensino de Geografia da mesma instituição. Desenvolve pesquisas no campo da Educação Geográfica, com ênfase na didática para o ensino de Geografia, formação docente e nas relações entre currículo e prática escolar. Suas investigações dialogam com a Geografia crítica e com abordagens voltadas à compreensão do espaço geográfico no contexto educacional. Possui produção científica e participação em eventos acadêmicos nacionais e internacionais na área.

Domitila Theil Radtke

E-mail: domitilatr@gmail.com

Doutorado pela Universidade Federal de Goiás (UFG) na linha de Ensino-Aprendizagem de Geografia, mestrado pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Pelotas (PPGeo/UFPEL) e Licenciada em Geografia também pela UFPEL. Atualmente é professora da rede estadual do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC/RS) e

professora substituta do Departamento de Geografia da UFPEL.

Daniela Retana-Quirós

E-mail: daniela.renataquiros@ucr.ac.cr

Investigadora en la Escuela de Geografía; docente de cursos de Geografía en las carreras Geografía y Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica en la Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Doctoranda del programa de doctora do en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera, Universidad de Zaragoza, España. Máster en Educación con énfasis en Docencia Universitaria, Bachiller y Licenciada en Geografía.

Najla da Silva Mehanna

E-mail: najlamehanna@gmail.com

É professora dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geografia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste), campus Francisco Beltrão, atuando na formação inicial e continuada de professores. Doutora em Geografia pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e pós-doutora em Ciências da Educação pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, desenvolve pesquisas no campo da Educação Geográfica, com ênfase na formação docente, no ensino de Geografia e nas relações entre currículo, escola e sociedade. É líder do Grupo de Pesquisa Educação e Ensino de Geografia (GPEG), vinculado à Unioeste, e integrante da Red Latinoamericana de Investigaciones en Didáctica de la Geografía (Redladgeo). Suas investigações ancoram-se na Geografia crítica e na Pedagogia Histórico-Crítica, buscando compreender o papel da escola na formação do pensamento geográfico. Possui publicações em periódicos científicos e participação em eventos nacionais e internacionais no campo da Educação Geográfica.

Laura Sofia Riascos Cubillos

E-mail: lsriascosc@upn.edu.co

Estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional Línea de Investigación: Interculturalidad y Educación Geográfica. Interesada en la formación docente y en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en contextos escolares.

Juan Camilo Rivera López

E-mail: jcriveral@upn.edu.co

Profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia y estudiante de la Maestría en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Sus líneas de trabajo incluyen educación popular, geografías crítico-sociales, producción social del espacio y procesos comunitarios en territorios urbanos. Ha acompañado iniciativas pedagógicas y organizativas en la UPZ 80 Corabastos, especialmente con la Escuela de EducAcción Popular Guaches y Guarichas por Bacatá.