

## Los autores

### Adriana Maria Andreis

Professora na Universidade Federal Da Fronteira Sul-UFFS/Chapecó/sc. Dr<sup>a</sup> em Educação nas Ciências: concentração Geografia pela Unijui/RS com doutorado sanduíche pela Universidad Autónoma de Madrid-UAM, Espanha. Mestre em Educação nas Ciências-com área de concentração em Geografia pela Unijui-Ijuí/RS. Graduada em Geografia pela URI Santo Ângelo/RS e especialista em Ensino da Geografia pela Unifra Santa Maria/RS. Tem pesquisa, extensão e ensino, relacionados com noções implicadas nos processos de ensinar e aprender Geografia, com destaque à perspectiva da educação geográfica sustentada em conceitos e categorias espaciais (cotidiano, lugar, paisagem, região, território/fronteiras).

E-mail: [adrianaandreis@hotmail.com](mailto:adrianaandreis@hotmail.com)

### Marcela Cuevas Farfán

Docente de institución educativa pública del departamento de Cundinamarca, Colombia. Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magíster en Estudios Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional. Líneas de investigación: Enseñanza de la Geografía y Construcción Social del Espacio en Niños y Adolescentes.

E-mail: [marcelcf35@hotmail.com](mailto:marcelcf35@hotmail.com)

### Edimar Eder Batista

Graduação em Geografia pela Universidade Estadual de Londrina (2003). Mestrado em Geografia pela Universidade Estadual de Londrina (2014). Professor da educação básica do Quadro Próprio do Magistério da Secretaria de Estado da Educação do Paraná, SEED-PR, desde 2004.

E-mail: [edieba@bol.com.br](mailto:edieba@bol.com.br)

## Rosana Figueiredo Salvi

Graduação em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1987). Mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (1992). Doutorado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (2000). Docente do Departamento de Geociências da Universidade Estadual de Londrina, atuando na graduação na área Epistemologia da Geografia e na pós-graduação nas áreas de Ensino de Geografia e Educação Científica nos níveis de mestrado e doutorado.

E-mail: salvi@uel.br

## Alfredo Gomes Dias

Licenciado em História e doutorado em Geografia Humana pela Universidade de Lisboa. Investigador do Centro de Estudos Geográficos do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa. Professor-Adjunto da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, integrado no domínio científico das Ciências Sociais. Professor de disciplinas científicas no âmbito da História de Portugal e das metodologias de ensino do Estudo do Meio Social e da História e Geografia no âmbito da formação inicial de professores do Ensino Básico (0-12 anos).

E-mail: adias@esexl.ipl.pt

## Ronaldo Goulart Duarte

Licenciado e mestre em Geografia pelo IGEO da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Geografia Humana da FFLCH-USP. Professor Assistente da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Pesquisas e publicações nas áreas de Geografia Urbana e Educação Geográfica, com ênfase na importância da Cartografia Escolar para o ensino de Geografia. Experiência de magistério na escola básica e na formação de professores.

E-mail: duarte.rg@gmail.com

## Cláudia Eliane Ilgenfritz Toso

Possui Graduação em História pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-Unijuí; Especialização no Ensino de Geografia e da História-Saberes e Fazeres na Contemporaneidade pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS; Mestrado em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul-Unijuí; é Doutoranda em Educação nas Ciências da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí com estágio sanduíche na Università di Bologna. Professora licenciada do Instituto Cenecista de Ensino Superior de Santo Ângelo. Bolsista Capes/Prosup.

## Maria João Hortas

Professora de Geografia e Didática da História e Geografia na Escola Superior de Educação de Lisboa (IPL), doutora em Geografia Humana pela Universidade de Lisboa. A sua atividade docente centra-se na formação inicial de educadores de infância e de professores do Ensino Básico (0-12 anos). Como investigadora do Centro de Estudos Geográficos, IGOT, Universidade de Lisboa, dedica-se ao estudo da integração em contexto escolar de crianças e jovens de origem imigrante, tendo já publicado um livro e diversos artigos em revistas nacionais e internacionais.

E-mail: mjhortas@esexl.ipl.pt

## Sandra Constanza Martínez Murillo

Trabajadora social, Universidad Minuto de Dios; Magíster en Estudios Sociales, Universidad Pedagógica Nacional. Investigadora y coordinadora de la estrategia Semilleros de Investigación del Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud Idipron.

E-mail: sandri785@gmail.com.

## Efraín Eduardo Núñez Arévalo

Magíster en Estudios Sociales, Universidad Pedagógica Nacional; licenciado en Educación Básicas con Énfasis en Ciencias Humanas y Lengua Castellana, Universidad Distrital Francisco José de Caldas; y con estudios de Filología e Idiomas con Énfasis en Inglés, Universidad Nacional de Colombia. Docente investigador interesado en temas geo-literarios y narrativa del espacio. Actualmente es docente de Español y Literatura de la Institución Educativa Carlos Gilardo del municipio de Anolaima en Cundinamarca, Colombia.

E-mail: eenuneza@hotmail.com

# Normas

## de presentación de artículos



ANEKUMENE, es una revista virtual de divulgación científica y académica de ensayos de análisis y/o producto de investigaciones en el ámbito de la geografía en su relación con la cultura y la educación. Para la presentación de materiales por favor tener en cuenta los siguientes criterios.

### 1. MODO DE ENTREGA DE LOS ORIGINALES

Los artículos propuestos se enviarán en formato digital, como archivo adjunto a un mensaje de correo electrónico a una de las siguientes direcciones: [geopaideia@gmail.com](mailto:geopaideia@gmail.com) - [numola@gmail.com](mailto:numola@gmail.com) - [smvc@usp.br](mailto:smvc@usp.br) - [acely@pedagogica.edu.co](mailto:acely@pedagogica.edu.co)

### 2. PRESENTACIÓN DE LOS ARTÍCULOS

- Se aceptarán artículos escritos en castellano, portugués e inglés.
- Los artículos deben tener una extensión mínima de 15 y máxima de 20 páginas en tamaño carta, escritos a un espacio, en letra Times New Roman de 12 puntos. De acuerdo con la naturaleza virtual de la revista se deben incluir los enlaces relacionados con los sitios web en el mismo cuerpo del texto.
- Cada original deberá contener:
  - El título del trabajo
  - El nombre completo del autor o de los autores, con indicación de su lugar de trabajo, su dirección electrónica
  - El resumen (de 100 a 150 palabras) en el idioma en que esté redactado, así como en castellano, portugués e inglés según corresponda
  - Las palabras clave en el idioma en que esté redactado el artículo, así como en inglés y, si es necesario, en castellano;
  - El texto del artículo, con los cuadros y las figuras si los hubiere;
  - Las fotografías e ilustraciones, en archivo .jpg aparte del texto con indicación de su ubicación dentro de éste;
  - Las normas relacionadas con cita de derechos de autor y créditos legales;
  - Al final de los artículos la lista de referencia bibliográfica, en orden alfabético y empleando las normas APA.

### 3. EXCLUSIVIDAD

- Los artículos deberán ser originales y preferiblemente inéditos.
- El envío de un artículo para su publicación implica la autorización por parte del autor de que éste sea reproducido acorde con las normas y determinaciones de la Revista Anekumene.

### 4. EVALUACIÓN

- Los artículos enviados son sometidos a un proceso de evaluación a cargo del Comité Editorial de la Revista Anekumene; una vez aprobado, el autor podrá recibir indicaciones y sugerencias para ajustes, ampliaciones o precisiones si es el caso.