



LOS AUTORES

Yi - Fu Tuan

Doctor en geografía en la Universidad de Berkeley, California. Doctor Honoris Causa en estudios ambientales por la Universidad de Waterloo, Canada. Becario pos doctoral en Estadística en la Universidad de Chicago. Ha sido docente de las Universidades de Chicago, Toronto, Nuevo México, Minnesota y Wisconsin. En 1987 recibe la Cullum Medal of the American Geographical Society. Es uno de los grandes mentores del nuevo pensamiento geográfico en el siglo XX, con alto impacto y aportes tanto en la segunda mitad del siglo pasado como en el actual. Se ha desempeñado y aportado significativamente tanto en la docencia como en la investigación geográfica.

Alicia Lindón

Doctora en Sociología por el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Maestría en Estudios Urbanos por El Colegio de México. Licenciada en Geografía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Se desempeña como profesora-investigadora titular del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa. En el ámbito de la investigación es miembro fundador del área de investigación Espacio y Sociedad de dicha Universidad.

Xosé Manuel Souto González

Doctor por la Universidad de Santiago de Compostela y catedrático de Geografía e Historia de Enseñanzas Secundaria. Ha sido asesor de formación permanente del profesorado, profesor colaborador de formación inicial en las Universidades de Alicante y Valencia. También ha dirigido programas de formación sindical en CC.OO-PV. Director del Grupo de Investigación Gea-Clío y del Geoforo.

Omar Tobío

Licenciado y Profesor de Geografía de la Universidad de Buenos Aires. Magíster en Sociología Económica (IDAES-UNSAM). Candidato al Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Integrante de la Dirección del Centro de Estudios Geográficos de la UNSAM. Director de la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Sociales (EHu-UNSAM).

Sonia Maria Vanzella Castellar

Doctora en Geografía. Livre Docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Sao Paulo. Especialista en Metodología de la Enseñanza de Geografía. Miembro del Grupo de Pesquisa: Educación Geográfica e praticas interdisciplinares, CNPq Brasil.

José Armando Santiago Rivera

Magíster en Educación. Mención: Docencia Universitaria (1985), Instituto Pedagógico de Barquisimeto y Magíster en Educación Agrícola Universidad Rafael Urdaneta (1989). Es Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Santa María (2003). Es docente adscrito al Departamento de Pedagogía de la Universidad de Los Andes-Táchira (1979), Área de Formación Docente.

Lana de Souza Calvacanti

Licenciada en Geografía. Magíster en Educación. Doctora en Geografía Humana. Posdoctora en la Universidad Complutense de Madrid/ Espanha. Profesora Titular Universidad Federal de Goiás. Goiás. Brasil. Miembro del Núcleo de Ensino e Pesquisa em Educação Geográfica (NEPEG).

Fabián Rodrigo Araya Palacios

Doctor en Geografía por la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Licenciado en Educación egresado de la Universidad de La Serena. Magíster en Docencia de la Geografía en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Se ha desempeñado en colegios de Educación Básica y Media como profesor de aula. Profesor de Estado en Historia y Geografía.

Edelmira González González

Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica del Instituto Pedagógico, Universidad de Chile. Master y Doctora en Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente permanece involucrada en actividades académicas en sociedades científicas y actividades de investigación relativas a la ciencia geográfica.

Helena Copetti Callai

Graduada en Geografía de la UNIJUI- Ijuí - RS – Brasil. Maestría y Doctorado en Geografía de la Universidad de Sao Paulo. Pos doctorada en la Universidad Autónoma de Madrid - España. Se desempeña en el campo profesional en la UNIJUI y en la Universidad Regional del Noroeste del Estado do Rio Grande do Sul - IJUI- Rio Grande do Sul - Brasil. Bolsista de Productividade em pesquisapelo CNPq.

Alexánder Cely Rodríguez

Profesor Universidad Pedagógica Nacional. Licenciado en Ciencias Sociales, Magíster en Educación con énfasis en docencia de la geografía. Especialista en teorías, métodos y técnicas de investigación social, Universidad Pedagógica Nacional. Estudiante del programa de Doctorado en Educación, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad del Valle. Integrante Grupo GEOPAIDEIA.

Marcelo Esteban Garrido Pereira

Licenciado en Geografía y Título Profesional de Geógrafo, Pontificia Universidad Católica de Chile; Licenciado en Educación y Título Profesional de Profesor de Geografía, Pontificia Universidad Católica de

Chile. Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Se desempeña como Docente e Investigador en la Categoría de Profesor Titular en la Escuela de Geografía de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Es Investigador y Evaluador FONDECYT-CHILE de la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología y es Miembro del Directorio de la Sociedad Chilena de Ciencias Geográficas

Uriel Coy Verano

Profesor Titular Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. Proyecto Curricular de Ingeniería Topográfica. Integrante Grupo de Investigación GEOTOPO.