

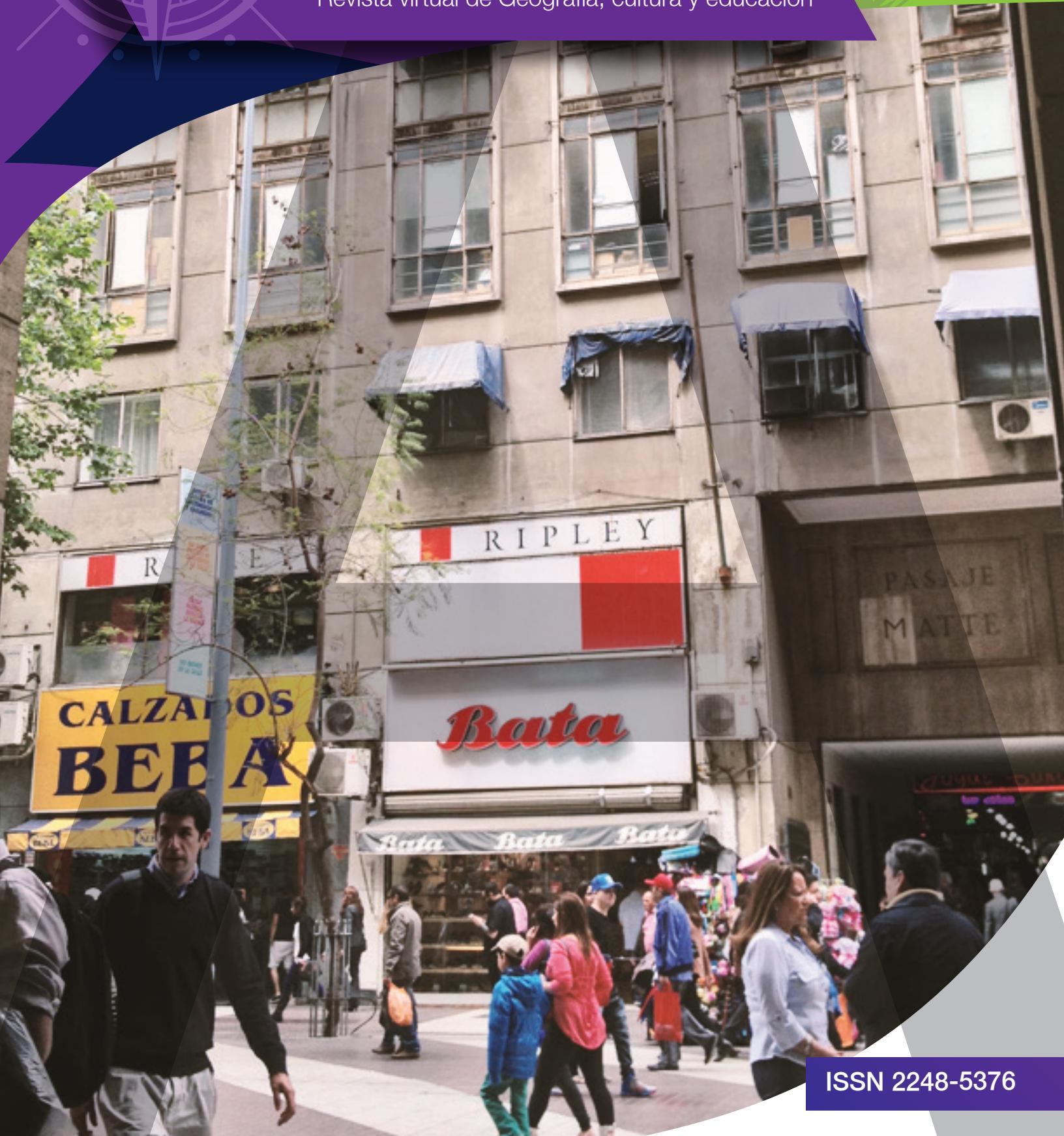
Número

11

Primer semestre 2016
ISSN 2248-5376

Anekumene

Revista virtual de Geografía, cultura y educación



ISSN 2248-5376

Anekumene

Número 11 / ISSN: 2248 -5376
Año 2016 - I / Bogotá D. C., Colombia

Comité científico

Mg. Elsa Amanda Rodríguez de Moreno
Colombia
Dra. María Raquel Pulgarín Silva
Colombia
Dr. Fabián Araya Palacios
Chile
Dr. Marcelo Garrido Pereira
Chile
Dra. Helena Copetti Callai
Brasil
Dra. Lana de Souza Cavalcanti
Brasil
Mg. Raquel Gurevich
Argentina
Dr. José Armando Santiago Rivera
Venezuela
Dr. Xosé Manuel Souto González
España

Editoras

Nubia Moreno Lache
Sonia María Vanzella Castellar

Comité de editorial

Dra. Nubia Moreno Lache
Dra. Sonia María Vanzella Castellar
Dr. Alexander Cely Rodríguez
Dra. María Victoria Fernández Caso

Fotografía Carátula

Paseo Ahumada - Santiago, Chile, 2015
Maria Camila Cely Moreno



Universidad Pedagógica Nacional
Fondo Editorial

Corrección de estilo

Ingrid González Cruz
Jhon Machado

Diagramación

Claudia Patricia Rodríguez Ávila



Contenido

Editorial

- 5-7** Vida cotidiana y formación ciudadana. Una apuesta para la enseñanza y la educación geográfica

Sonia Maria Vanzella Castellar
Nubia Moreno Lache

Educación y espacio

- 8-15** Educação para a formação cidadã

Cristhian Moreira Brum
Daniel Graciolli
Tarcisio Dorn de Oliveira

- 16-25** Geografia e ensino de cidades: a percepção espacial dos alunos do ensino médio sobre o planejamento urbano de Goiânia/Brasil

Denis Richter
Lana de Souza Cavalcanti

Problemas espaciales contemporáneos

- 26-37** Vida cotidiana y configuración espacial en la novela *Señor que no conoce la luna*

Sandra Lorena Ramírez Moreno

- 38-47** Identidade e pertencimento em Escolas do Campo: vivências cotidianas na relação com o lugar

Carina Copatti
Márcia Eliana Ziech
Helena Copatti Callai

Contenido

Teorías geográficas, geografía de la cultura y de la vida cotidiana

48-57 A teoria de Basil Bernstein: caminhos possíveis para a pesquisa em ensino de geografia

Daniel Luiz Stefenon
Sonia Maria Vanzella Castellar

58-67 As relações entre o desenvolvimento do pensamento espacial (spatial thinking) e a cartografia escolar nas aulas de geografia: uma análise dos manuais didáticos brasileiros

Ronaldo Goulart Duarte

Informes y avances de investigación

68-77 Alfabetização científica e as metodologias ativas de aprendizagem no ensino de geografia: buscando caminhos possíveis na educação básica

Jerusa Vilhena de Moraes

Reseñas

78-79 Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural

Elsa Amanda Rodríguez de Moreno

80-81 Autores

82 Normas de presentación