



*Ilustración: Lorena Guerrero*

# 50 AÑOS DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (COLOMBIA)

**Guillermo Chona Duarte<sup>1</sup>**  
**Diana Pacheco Calderón**  
**Diana Carolina Romero Acuña**  
**Luz Maritza Sierra Fandiño**

Son muchas las historias que pueden contarse en 50 años del Departamento de Biología (DBI) de la Universidad Pedagógica Nacional en Colombia y más cuando se trata de reavivar la memoria de un escenario por el que han pasado tantos sujetos que han generado aportes académicos, investigativos, pedagógicos, científicos y creativos que contribuyen a la formación de maestros y al posicionamiento de la enseñanza de la Biología en nuestro país. Reavivar la memoria histórica de estos 50 años de programas de formación a nivel de pregrado y posgrado y la construcción colectiva de todos los escenarios que le permiten mantenerse es una posibilidad de reconocer el posicionamiento de la enseñanza de la Biología en nuestro país.

Devolvámonos al año 1969, en el que se organiza el Departamento de Biología como unidad académica independiente de la Facultad de Biología y Química de la universidad, producto de las reflexiones que el equipo académico de la institución realizó sobre la formación de maestros en relación con las Ciencias de la Educación, la comprensión de los recursos naturales del país y las transformaciones en este sentido, así como sobre la enseñanza de las ciencias. Esto permitió otorgar posteriormente a sus estudiantes el título de licenciados en Ciencias de la Educación con énfasis pedagógico, didáctico y disciplinar.

Posteriormente, en la década de los setenta el plan de estudios se centra en el análisis de lo biológico, se establecen asignaturas que abordan campos disciplinares como la botánica, la zoología y el estudio humano, también se fundamenta la formación en ciencias como la física, las matemáticas y la química que le sirven de base; en ese mismo sentido, se hace pertinente, además, vincular la formación educativa y psicológica. Esta década es importante para la historia del departamento porque se da apertura del Museo de Historia Natural, al igual que del laboratorio bio-clínico.

En la década de los ochenta se consolida un nuevo plan de estudios en el DBI, centrado en el análisis del fenómeno de la vida, con atención especial en el enfoque evolutivo que posibilitará la formación científica, el desarrollo de aptitudes para la investigación y la formación posgradual y autónoma. En 1984 se hace la primera reforma al plan de estudios y se conforma la licenciatura en Biología, organizada en tres núcleos: básico, profundización y aplicación, en los que los conceptos biológicos eran ejes centrales. En este periodo, además, se creó la maestría en salud.

Por otro lado, la formación integral como fundamento transversal de los planes de estudios en Biología se expresa en la creación de los primeros grupos de investigación, en la formulación y puesta en marcha de programas de formación pos-gradual, además del desarrollo de prácticas y trabajos de grado que aportarán al análisis de los problemas agrarios, del campo de la salud y la conservación de los recursos, a través de la educación en Ecología.

En el año 2000 se realizó la segunda renovación de la Licenciatura en Biología, en la que se fortalece la formación humanística, biológica, pedagógica y didáctica, encaminada al reconocimiento de la diversidad biológica y cultural. En el 2005 se inicia la formación de maestros en diferentes regiones del país, lo que contribuyó a construir una perspectiva educativa con un enfoque transdisciplinar e incluyente. Este proyecto se desarrolló en Valle de Tenza (Boyacá), La Chorrera (Amazonas) y Puerto Asís–Puerto Caicedo (Putumayo) lo que posibilitó pensar una enseñanza situada de la Biología.

<sup>1</sup> Profesores Investigadores Departamento de Biología, Universidad Pedagógica Nacional.

Así pues, el Departamento de Biología inicia un proceso de formación de maestros en distintas y diversas regiones bioculturales del país, lo que ha llevado a otras maneras de pensar la educación y comprender los territorios en su diversidad. Desde allí se ve la necesidad de superar el sistema escolar tradicional y proyectarse a otros escenarios, en los que la educación puede aportar al fortalecimiento de una visión transdisciplinar e incluyente en relación con otras epistemologías que suponen pensar la diversidad en el marco de un proyecto educativo intercultural. En esta década adicionalmente, específicamente en el 2007 se da apertura a la especialización en Enseñanza de la Biología.

Para el 2016, y al contar con unos 22.000 especímenes, se logra el registro de la Colección Entomológica de la UPN ante el Instituto de Investigaciones Biológicas Alexander Von Humboldt, lo que constituye un importante patrimonio de la Universidad y del país, por los especímenes y recursos genéticos, así como por las actividades investigativas, docentes y de proyección social que allí se desarrollan.

Este trayecto presentado de manera general da cuenta de la labor del Departamento de Biología enfocada en impulsar la construcción del proyecto político-pedagógico de la educación colombiana; así como su misión centrada en la formación de maestros en biología y ciencias afines, mediante la generación, aplicación y divulgación de saberes pedagógicos que propicien el desarrollo científico y cultural, así como actitudes éticas que respondan a los cuestionamientos de la sociedad colombiana.

En estos 50 años, el departamento de Biología se ha consolidado a través de los desarrollos investigativos de grupos y semilleros. Es así como se ha fortalecido la Licenciatura en Biología al obtener la acreditación de alta calidad tres veces consecutivas, también ha surgido la maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología y la posibilidad de ejercer la administración de la licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, cuyo programa académicamente hace parte de la Facultad de Ciencia y Tecnología. De esta forma el DBI se consolida como una propuesta de formación de maestros que expresa los aportes de la trayectoria, en cuanto a la relación cultura-naturaleza, las relaciones bioculturales y la pertinencia de potenciarlas para atender la diversidad de contextos colombianos. A partir del II periodo académico del año 2020, el Programa de Licenciatura en Biología se renueva atendiendo a las necesidades educativas de un país biológicamente diverso, pluriétnico y multicultural.