

CONOCIMIENTOS TRADICIONALES SOBRE PLANTAS MEDICINALES EN LA COMUNIDAD DE RUNTA ARRIBA (TUNJA-BOYACÁ).

Diego Fabián Arias Galindo
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación:(MICRAM)
diego.arias02@uptc.edu.co

Yersson Camilo Gutiérrez López
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Grupo de investigación: (MICRAM)

Línea temática: Educación Científica Intercultural

Modalidad: 2

Resumen

La etnobotánica, es la disciplina que estudia la relación entre hombre y planta. En la vereda de Runta, municipio de Tunja, departamento de Boyacá se establece el aprovechamiento de las plantas medicinales para beneficio de las familias. De aquí nace la pregunta de investigación, ¿Cuáles son los saberes tradicionales sobre las plantas medicinales que se preservan en la comunidad campesina de la vereda de Runta Arriba (Tunja-Boyacá)? Esta investigación plantea un enfoque cualitativo, con tres fases; la primera es la realización de encuestas a personas mayores a 40 años, que permitan conocer cuáles son las plantas medicinales que ellos utilizan, aplicando el método de bola de nieve, siguiendo con la valoración del conocimiento por medio de un dialogo de saberes entre familiares y estudiantes de la institución y , diseñar una estrategia didáctica donde se establezca la interacción entre las comunidades de la vereda y los niños de la institución, con las plantas medicinales para reconocer la riqueza cultural. Se espera como resultado una apropiación del conocimiento acerca de plantas medicinales en los niños de la institución.

Palabras clave

Plantas medicinales, medicina tradicional, conocimientos tradicionales, etnobotánica, recursos vegetales.

Objetivos

- Describir los saberes tradicionales de plantas medicinales que posee la comunidad campesina y educativa de la vereda de Runta Arriba-Boyacá a través de la etnobotánica.
- Caracterizar las plantas medicinales utilizadas por los adultos mayores de la vereda de Runta Arriba -Boyacá.
- Identificar los conocimientos sobre plantas medicinales de los niños de la Institución Educativa de la vereda de Runta Arriba- Boyacá.

- Diseñar e implementar estrategias de comunicación entre la comunidad campesina y la educativa de la vereda de Runta Arriba que permita preservar un patrimonio cultural sobre el uso de las plantas medicinales

Marco Teórico

El conocimiento tradicional involucrado en el uso y el manejo de los recursos naturales ha mostrado su potencial para aprovechar de manera conservacionista, múltiple e integral los recursos en los sistemas agrícolas, agroforestales y forestales. Así mismo, existen diferentes publicaciones donde constan los numerosos satisfactores que los pueblos campesinos e indígenas obtienen de su ambiente; algunos de estos han sido transformados en mercancías cuya participación en el mercado internacional es notable, tal es el caso de las plantas medicinales quienes alcanzan un valor aproximado en el año 2000 de 30 mil millones de dólares (Monroy y Monroy, 2006).

A más de veinte años de la declaración de Alma-Ata (1984), existen otras razones que justifican la investigación sobre plantas medicinales. Una de ellas es que, aunque menos del 10% de las especies de angiospermas existentes en el mundo han sido evaluadas para determinar su composición química y sus propiedades farmacológicas en la mayoría de los casos son las plantas llamadas “malas hierbas” o aquellas llamadas “aparentes” (Albuquerque, 2006) las más frecuentemente encontradas con dichas propiedades.

Por otro lado, en los patrones de uso local de plantas, las personas las consideran para diversas funciones manifestando cambios culturales, aspectos ecológicos e incluso preferencias relacionadas con la calidad bioquímica de sus compuestos (en el sentido empírico) (Stepp y Moerman, 2001; Albuquerque, 2006; Stepp, 2004). De esta manera, la evidencia sugiere que la explicación más probable para la dominancia de las “malas hierbas” en las diferentes floras medicinales es porque ellas tienen altos niveles de compuestos bioactivos.

Esta se basa en una propuesta de Voeks (2004) y Albuquerque (2005) cuya idea central es que las plantas se clasifican en dos grupos básicos: las plantas “aparentes” y las “no aparentes”, las primeras son las que normalmente dominan en el ecosistema y las segundas aquellas especies herbáceas de ciclo corto presentes en los primeros estadios sucesionales.

Teniendo en cuenta la información presentada anteriormente la investigación es de gran importancia ya que se realiza con el fin de conocer y rescatar el conocimiento del uso de las plantas medicinales en la medicina tradicional de los habitantes de los municipios que se encuentran alrededor del área urbana, caso tal de la vereda Runta, este estudio permitirá dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son los saberes tradicionales sobre las plantas medicinales que se preservan en la comunidad campesina de la vereda de Runta (Tunja-Boyacá)?.

Para dar respuesta a la anterior pregunta de investigación, se plantea como meta general reconocer los saberes tradicionales en plantas medicinales en niños de la Institución Educativa de la vereda de Runta-Boyacá a través de metodologías afines de este tema; donde se propone un proceso en el cual permita, conocer cuáles son las plantas utilizadas por los habitantes de la vereda, para luego

diseñar una estrategia didáctica que permita la interacción de la comunidad con los niños de la Institución Educativa rural del Sur a fin de valorar tal conocimiento adquirido el grupo evaluado de la Institución en el uso de plantas medicinales.

Por lo anterior, es necesario conocer que en la vereda de Runta se establece el aprovechamiento de las plantas medicinales para poder suplir las necesidades en atención básica en salud, la comunidad campesina sin tener médicos tradicionales conoce y hacen uso de ellas, a partir de los saberes que han adquirido de generación en generación. Se corre el riesgo de que en la comunidad desaparezca este conocimiento tradicional a medida que pasa el tiempo, la modernización y la falta de apropiación de estas prácticas por las nuevas generaciones. Para lograr que esto cambie será indispensable generar propuestas y mecanismos que logren reconocer la riqueza cultural que posee las viejas generaciones sobre el uso de las plantas medicinales en la vereda de Runta.

Estos conocimientos están basados principalmente en la observación y en la tradición que permiten al hombre intentar el control de su medio ambiente, que abarca un número pequeño de recursos y componentes sobre los que cada cultura se diferencia por su utilización particular, es por esto que se busca que la comunidad estudiantil presente la Institución Educativa Rural del Sur a partir de diferentes metodologías y actividades reconozca y se apropie del uso de las plantas medicinales y también se busca que el alumno sienta interés por aprender más sobre plantas medicinales, ya que Ausubel (1983) establece que El alumno debe manifestar una disposición para relacionar el aprendizaje con el proceso inductivo basado en la experiencia no verbal, concreta e empírica. En esta etapa predomina el aprendizaje por descubrimiento, es por esto que se quiere fomentar a la comunidad campesina y la comunidad estudiantil el conocimiento y aprovechamiento del uso de las plantas medicinales para que no deje en el olvido el conocimiento tradicional de nuestros antepasados.

Metodología

Esta investigación tiene un enfoque cualitativo de tipo descriptivo, donde la simplicidad a la hora de expresar un concepto es el más alto grado de complejidad de toda teoría ((Taylor y Bogdan, 1984)). Por esto y sin menoscabo de lo que venga más adelante, podemos definir la investigación cualitativa como el estudio de la gente a partir de lo que dicen y hacen las personas en el escenario social y cultural.

El objetivo de nuestra investigación cualitativa nos permite comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (Taylor y Bogdan, 1984).

El paradigma para esta investigación es hermenéutico-interpretativo, pues pretende trascender al sujeto social para explicar y comprender hechos o fenómenos sociales más complejos acerca de las plantas medicinales. Todos ellos se apoyan en un acervo teórico profundo del hecho social o del fenómeno cultural sometido a estudio. Esta investigación descubre teorías, conceptos e hipótesis a partir de los datos donde pone a prueba teorías.

Además, abarca un énfasis en la construcción de la realidad que nos va a llevar a la cultura que posee la comunidad en el proceso y uso de las plantas medicinales. Además, tiene un método de investigación basado en la etnografía, que tiene sus orígenes en la antropología y la sociología. Anthony Giddens, sociólogo, la define como el estudio directo de personas o grupos durante un

cierto período, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social.

Resultados Esperados

El fin de esta investigación es que los niños de la institución se apropien de los conocimientos tradicionales que se han transmitido de generación en generación por medio de la relación planta-hombre como estrategia de solución a las enfermedades, dolores que afectan a la población en general, además de generar conciencia en la comunidad más específicamente en las aulas de clase para preservar la cultura y la tradición de las comunidades campesinas. Por medio de la realización de un folleto o catálogo que les permita la apropiación de dicho conocimiento en cada una de las aulas de clase y que sea transmitido a futuras generaciones, a fin de no dejarlo en el olvido. E implementando una huerta escolar donde participen tanto directivos y estudiantes de la institución Educativa y la comunidad campesina en general.

Bibliografía

- Alexiades, 1996a. Selected Guidelines for Ethnobotanical Research: a Field Manual. New York Botanical Garden, Nueva York, EEUU. 306 pp
- Ausubel (1978, p.86) define conceptos como "objetos, eventos, situaciones o propiedades que poseen atributos criteriosales comunes y se designan, en una cultura dada, por algún signo (...) aceptado" (Moreira, 2000 a, pág. 21).
- BERLIN, B. (1992). Ethnobiological classification. Principles of categorization of plants and animals in traditional societies. New Jersey.
- Bermúdez, A., Oliveira-Miranda, M. A. & Velazquez, D. 2005. La Investigación Etnobotánica Sobre Plantas Medicinales: Una revisión de sus objetivos y enfoques actuales. *Interciencia*. 30 (8).
- Cárdenas, 1989. *Manual de plantas económicas de Bolivia*. Editorial Los Amigos del Libro. Bolivia.
- Four Directions Council. 1996. *Forests, Indigenous People and Biodiversity*, Canada.
- Ford, R.I. (1978). Ethnobotany. Historical diversity and synthesis. In: R.I. Ford (ed.), *The nature and status of ethnobotany*: 33-49. *Anthropological Papers*, no. 67. Michigan.
- Gómez, 1993. Las Raíces de la Etnobotánica Mexicana. En Guevara, S., P. Moreno-Cassola & J. Rzdowski (compiladores). *Logros y Perspectivas del Conocimiento de los Recursos Vegetales de México en Vísperas del siglo XXI*. Instituto de Ecología y Sociedad Botánica de México. pp. 23-37

- Gómez 2002. Plant use knowledge of the Winikina Warao: The case for questionnaires in ethnobotany. *Econ. Bot.* 56: 231-242.
- Lagos, 2005. *Especies con propiedades medicinales encontradas en las colecciones del herbario UPTC.* Asociación Colombiana de Herbarios (ACH)–Universidad del Quindío. Armenia (Quindío), Colombia.
- Martin, 2001. *Etnobotánica: Manual de Métodos.* Nordan- Comunidad. Montevideo, Uruguay. Pp. 240.
- Ministerio de Salud y Protección Social. Ley 1164 de 2007. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/LEY%201164%20DE%202007.pdf
- Ocampo, RA. 1994. Domesticación de plantas medicinales en Centro América. Centro agronómico tropical de investigación y enseñanza. San José de Costa Rica.
- OMS (1979). The selection of essential drugs. WHO Technical Report Series 641: 1-44
- Pardo de Santayana, M. y Gómez P., E. 2003. Etnobotánica: aprovechamiento tradicional de plantas y patrimonio cultural. *Anales jardín botánico de Madrid.* 60 (1): 171 – 182.
- Portères, R. 1970. *Cours d'ethnobotanique et ethnozoologie (1969-1970).* Volum I. París: Muséum National d'Histoire Naturelle.
- Plantas medicinales. Forum de Comercio Internacional. *Revista Trimestral del Comercio Internacional.* Recuperado de: <http://www.forumdecomercio.org/Plantas-medicinales/>
- Zhang, X. *Medicina tradicional: definiciones.* Ginebra: *Organización Mundial de la Salud.* Recuperado de: http://www.who.int/topics/traditional_medicine/definitions/es/